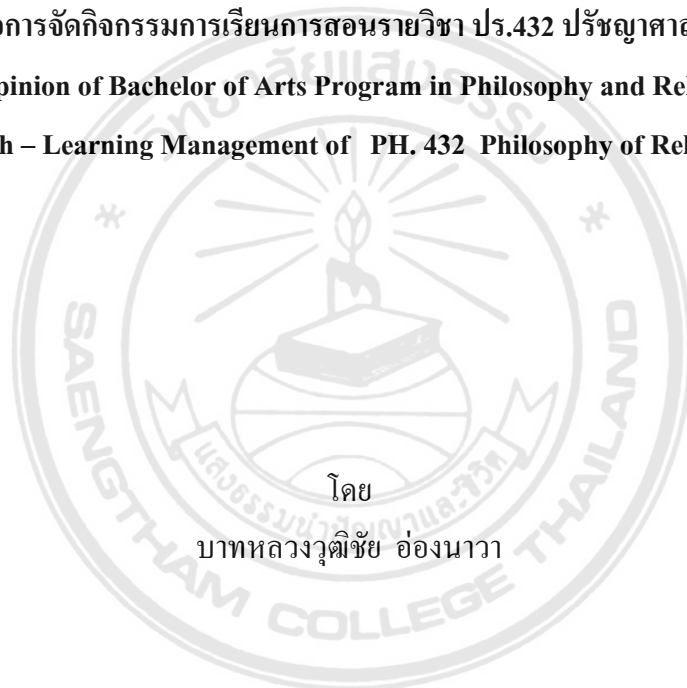




รายงานการวิจัยเรื่อง

ความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา
(The Opinion of Bachelor of Arts Program in Philosophy and Religion's Students
Toward Teach – Learning Management of PH. 432 Philosophy of Religion Course.)



โดย
บาทหลวงวุฒิชัย อ่องนาวา

ศูนย์วิจัยค่าน้ำศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาลัยแสงธรรม

ปีการศึกษา 2552

คำนำพู่วิจัย

การวิจัย เป็นหนึ่งในภารกิจสำคัญของการเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ควบคู่กับการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะวัฒนธรรม

ในฐานะที่ผู้วิจัยได้รับมอบหมายจากคณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม ให้รับผิดชอบรายวิชา ปร. 432 ปรัชญาศาสนา หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 โดยเน้นการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนากระบวนการทัศน์

ผู้วิจัยตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นของการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา 22) และต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา (มาตรา 23)

รายงานการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา ปร. 432 ปรัชญาศาสนาจึงเป็นข้อมูลสำหรับประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ ต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์วิจัยค้นคว้าศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาลัยแสงธรรม ที่กรุณาอนุมัติให้งานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งในโครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2552 และขอขอบคุณ อ.ทิพนงค์ รัชนิลัดดาจิต ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์วิจัยฯ ที่กรุณาวิเคราะห์ข้อมูลให้

ผู้วิจัย

20 มีนาคม 2553

บทคัดย่อ

ความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ต่อการจัดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา

The Opinion of Bachelor of Arts Program in Philosophy and Religion's Students Toward Teach – Learning Management of PH. 342 Philosophy of Religion Course.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ต่อการจัดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา วิทยาลัยแสงธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ต่อการจัดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา รายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา วิทยาลัยแสงธรรม จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปร. 432 ปรัชญา ศาสนาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. เมื่อพิจารณาแยกด้านระดับความพึงพอใจพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก จำนวน 20 รายการ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 10 รายการ
3. จุดเด่นหรือความประทับใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนที่สำคัญ เช่น อาจารย์ผู้สอนมีความเป็นกันเอง ฝึกให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในการเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบ เน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียน โดยเฉพาะการจัดการจัดการเรียนต่างๆ จะเป็นการดึงศักยภาพของนักศึกษาได้ดีที่สุด เป็นการนำความรู้ต่างๆ มาประสานกัน เป็นต้น

คำสำคัญ

- 1) การศึกษาความคิดเห็น
- 2) สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
- 3) การจัดการจัดการเรียนการสอน
- 4) รายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา
- 5) วิทยาลัยแสงธรรม

ABSTRACT

This research was to study the opinion of Bachelor of Arts Program in Philosophy and Religion's students on teaching and learning management of PH. 432 Philosophy of Religion Course of Saengtham College in second semester 2009. The research objective was to know the opinion of Bachelor of Arts Program in Philosophy and Religion's students on teaching and learning management of PH. 432 Philosophy of Religion Course. The informants were 29 Philosophy and Religion's students of Saengtham College. The information collection tool was the questionnaire. The statistics for information analysis were the percentage, mean and standard deviation.

The research results were found that

1. The opinion of students on teaching and learning management of PH. 432 Philosophy of Religion Course was in high level by overall.
2. When consider as the satisfaction level, it was found that the majority was in high level with 20 lists and in highest level with 10 lists.
3. The main prominent points or the impression of students on teaching and learning management are the familiarity of lecturers, training the students to be responsible adults, emphasizing the students as the center of learning especially for activity management that will enhance the student's capacity and bringing the knowledge linkage etc.

KEYWORDS : 1) Opinion Study
2) Program in Philosophy and Religion
3) Teaching and Learning Management
4) PH.432 Philosophy of Religion Course
5) Saengtham College

สารบัญ

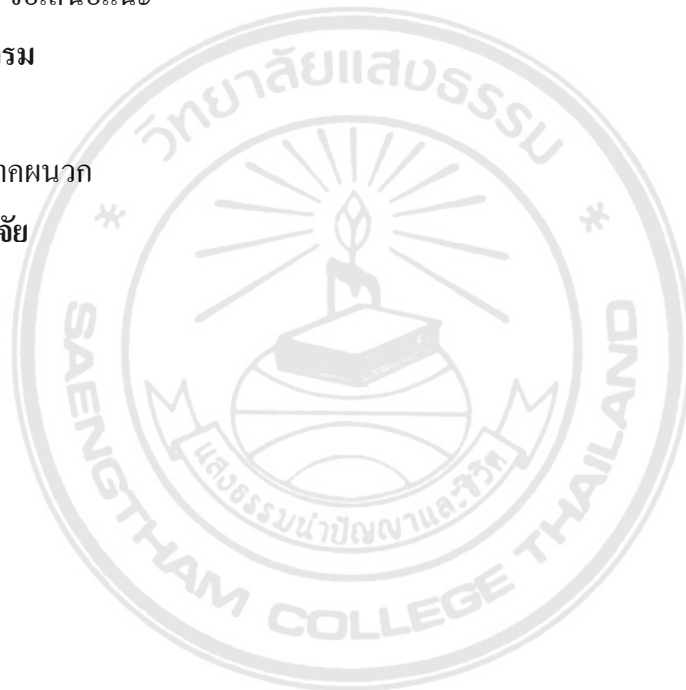
ที่	เรื่อง	หน้า
1	คำนำผู้วิจัย	ก
2	บทคัดย่อ	ข
3	สารบัญ	ง
4	บทที่ 1 บทนำ	
	1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
	3. ขอบเขตของการวิจัย	2
	4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
	5. นิยามศัพท์เฉพาะ	3
5	บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
	ตอนที่ 1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและ ศาสนา วิทยาลัยแสงธรรม	5
	1. สารระหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและ ศาสนา วิทยาลัยแสงธรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547	6
	2. การวิเคราะห์การศึกษาระดับปริญญา จากสาระสำคัญของ หลักสูตร	12
	3. รายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา ตามหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิตฯ	17
	ตอนที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา ปร.432 ปรัชญา ศาสนา	21
	1. พื้นฐานแนวคิด หลักการและแนวทาง	21
	2. จุดมุ่งหมายและวิธีการ	27
	ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
	1. บรรจง พลไชย	36
	2. ออกัสติน สุกีโย ปีโตโย และคณะ	36

สารบัญ (ต่อ)

ที่	เรื่อง	หน้า
	3. วุฒิชัย อ่องนาวา และคณะ	37
	4. พันธุ์ศักดิ์ พลสารรัมย์	38
6	บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
	1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	40
	2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40
	3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
	4. การวิเคราะห์ข้อมูล	41
7	บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา	43
	ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนรายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา	44
	2.1 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นด้วยค่าเฉลี่ย	44
	2.2 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นด้วยค่าร้อยละ	46
	ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของอาจารย์	61
	3.1 การบรรยาย/อภิปราย/วิเคราะห์/ซักถาม	61
	3.2 การวิพากษ์วิจารณ์ความคิด	62
	3.3 การเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายเพิ่มเติม	63
	3.4 การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามหัวข้อที่กำหนดให้	63
	3.5 การทำแฟ้มสะสมงาน (ศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาปรัชญา และศาสนา)	64
	3.6 การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	64
	ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ภาพรวมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	65
	4.1 จุดเด่นหรือความประทับใจ	65
	4.2 จุดที่ควรปรับปรุง	65

สารบัญ (ต่อ)

ที่	เรื่อง	หน้า
	4.3 อื่นๆ (โปรดระบุ)	65
8	บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
	1. วัตถุประสงค์การวิจัย	68
	2. อภิปรายผลการวิจัย	68
	3. ข้อเสนอแนะ	69
9	บรรณานุกรม	71
10	ภาคผนวก	
	ภาคผนวก	75
11	ประวัติผู้วิจัย	82



บทที่ 1 บทนำ

SAENGTHAM COLLEGE

ความคิดเห็นชอบนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
รายวิชา ปส.432 ปรัชญาศาสนา





ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาวิชาปรัชญา เป็นการศึกษาที่เน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็น "ผู้มีกระบวนการทัศน์ทางปรัชญา" กล่าวคือ มุ่งให้ผู้เรียนเปิดตนเองสู่ความจริงในเรื่องคุณค่า ความหมายและเป้าหมาย (What/Why to be) พยายามตั้งคำถามและตอบปัญหาเกี่ยวกับภาวะที่มีอยู่ ในฐานะที่มันเป็นอย่างที่มันเป็น (ไม่ใช่มุ่งสู่ความจริงในแบบที่เราอยากให้เป็น) ในฐานะที่ภาวะนั้นๆ มีคุณค่าและความหมายในตัวของมันเอง นำสู่การจัดระบบและหลักการดำเนินชีวิตที่ตระหนักถึงคุณค่า ความหมายของสรรพสิ่ง โดยเฉพาะตัวมนุษย์ อันเป็นพื้นฐาน สู่การสร้างหลัก/แนวทาง/ปรัชญาชีวิตของผู้ศึกษาปรัชญา การศึกษาวิชาปรัชญา จึงเริ่มต้นและให้ความสำคัญต่อการศึกษานैतिक/ระบบความคิดของนักปรัชญาในอดีต (Dilley, 1964) เนื่องจากการศึกษาปรัชญา มีพื้นฐานบนการตระหนักถึงคุณค่าของประสบการณ์ในอดีต ที่มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องสู่ปัจจุบัน เพื่อเป็นแนวทางสู่การบรรลุเป้าหมายในอนาคต อันเป็นคุณค่าและความหมายของชีวิต แนวความคิด/คำตอบในอดีตของนักปรัชญาเกี่ยวกับความจริง ความรู้ ความงาม ความดี นำสู่ "คำตอบของแต่ละบุคคล" ในเรื่องคุณค่าและความหมายของการมีอยู่ (วุฒิชัย อ่องนาวา และคณะ, 2552)

การศึกษาวิชาปรัชญา วิทยาลัยแสงธรรม มีอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสถาบัน กล่าวคือ วิทยาลัยแสงธรรม เป็นเป็นสถาบันเตรียมบุคลากรสู่การเป็นบาทหลวง (ผู้อภิบาล) ของคริสตศาสนจักรคาทอลิก ประเทศไทย และการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ตามเจตนารมณ์ของสภาประมุขแห่งบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย (วุฒิชัย อ่องนาวา และคณะ, 2552) ซึ่งสอดคล้องกับที่คณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) วิเคราะห์จุดเด่นของวิทยาลัยแสงธรรมว่า "เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้พร้อมซึ่งความรู้ทางด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา

ความประพฤติที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และศักยภาพที่จะสร้างเสริมคุณค่าแห่งมนุษยชาติ และมีความสามารถในการชี้นำและพัฒนาสังคม” (คณะผู้ตรวจประเมิน, 2551: 12) ดังนั้น อุตลักษณ์การศึกษาวิชาปรัชญาวิทยาลัยแสงธรรม ดำเนินไปเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ผู้การศึกษาสาขาวิชาเทววิทยา (Canon law, 1983: 251) ซึ่งเป็นกระบวนการอบรมผู้เตรียมตัว เป็นบาทหลวง ซึ่งเป็นศาสนบริกรของคริสต์ศาสนจักร

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม จัดให้มีการศึกษารายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา (Philosophy of Religion) เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา วิทยาลัยแสงธรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547¹ ผู้วิจัยได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการคณะมนุษยศาสตร์ ให้รับผิดชอบรายวิชาปรัชญาศาสนา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 จวบจนปัจจุบัน ทำการเรียนการสอนเข้าสู่ปีที่ 4 จึงเห็นควรทำการศึกษาวิจัยเพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว เพื่อให้การเรียนการสอนรายวิชานี้มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ประกอบกับที่วิทยาลัยแสงธรรม มีนโยบายด้านการค้นคว้าและการวิจัยทางวิชาการ โดยจัดให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีส่วนร่วม (สำนักงานบริหาร, 2551) ซึ่งสอดคล้องกับที่สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา กำหนดนโยบายว่าให้มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง (สำนักงานคณะมนุษยศาสตร์ฯ, 2551) จึงเห็นสมควรดำเนินการวิจัย โดยศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา เพื่อนำผลการวิจัยมาพิจารณาปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและการจัดการศึกษารายวิชาปรัชญาศาสนา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนตามอัตลักษณ์การศึกษาวิชาปรัชญาของวิทยาลัยแสงธรรมต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อทราบความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา

ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตด้านเนื้อหา

¹ รายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา ยังคงเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะและมีคำอธิบายรายวิชาเช่นเดิมในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551.

ความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา หลักสูตรศิลป-
ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา วิทยาลัยแสงธรรม

ขอบเขตด้านประชากร

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2552 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา
ตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา วิทยาลัยแสงธรรม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัยนี้

ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน

นำผลการวิจัยเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มี
ประสิทธิภาพในรายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนาและรายวิชาปรัชญาอื่นๆ ยิ่งขึ้น

ประโยชน์ด้านการวิจัย

ผู้บริหารและคณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม มีแนวทางและการจัด
ระบบการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนต่อไป

นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการทำวิจัย ผู้วิจัยจึงกำหนดนิยามศัพท์ ดังนี้

ความคิดเห็น หมายถึง ความพึงพอใจที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์
และอัตลักษณ์การเรียนการสอนตามธรรมชาติของวิทยาลัยแสงธรรม

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ชั้นปีที่ 4 หมายถึง
นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนปกติตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยแสงธรรม ปีการศึกษา 2552

รายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา หมายถึงรายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา ซึ่งเป็นรายวิชา
ในหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา วิทยาลัยแสงธรรม

กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา ปร. 432 ปรัชญาศาสนา หมายถึง กิจกรรมการเรียน
การสอนรายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา ที่ผู้สอนนำเสนอและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปราย
และเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าว ได้แก่ การบรรยาย/การอภิปราย/วิเคราะห์/ซักถาม
การวิพากษ์วิจารณ์ความคิด การเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายพิเศษ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
ตามหัวข้อที่กำหนด การทำแฟ้มสะสมงาน (ศึกษาวิเคราะห์กระทู้ทางปรัชญาและศาสนา) และ
การนำเสนอผลงานหน้าชั้น



บทที่ 2

เอกสารและงานที่เกี่ยวข้อง

SAENGTHAM COLLEGE

ความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและ
ศาสนา วิทยาลัยแสงธรรม ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา
ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

งานวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและ
ศาสนา วิทยาลัยแสงธรรม ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา
ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ตอนที่ 1 รายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา ตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ปรัชญาและศาสนา วิทยาลัยแสงธรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547

1) สารระหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา วิทยาลัย
แสงธรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547

2) การวิเคราะห์อัตถิภาวนิยมการศึกษาวิชาปรัชญา จากสาระสำคัญของหลักสูตร

3) รายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา ตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตฯ

ตอนที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา

1) พื้นฐานแนวคิด หลักการและแนวทาง

2) จุดมุ่งหมายและวิธีการ

3) กิจกรรมการเรียนการสอนและกำหนดการ

ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา วิทยาลัยแสงธรรม

การจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา วิทยาลัยแสงธรรม ปีการศึกษา
2552 เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

และศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547 และกำหนดให้ศึกษาในชั้นปริญญาและศาสนาปีที่ 4 (สำนักอธิการบดี, 2551) ซึ่งเป็นปีที่สุดท้ายของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

1. สาระหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา วิทยาลัยแสงธรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547

สำนักอธิการบดี วิทยาลัยแสงธรรม (2551) ได้รวบรวมสาระสำคัญของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547 ดังนี้

1) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Philosophy and Religion

2) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)

ชื่อย่อภาษาไทย ศศ.บ. (ปรัชญาและศาสนา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Philosophy and Religion)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.A. (Philosophy and Religion)

3) หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม

4) ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(1) เพื่อเสริมสร้างการใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของคำสอน
ในศาสนา

(2) เพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้ในลักษณะผสมผสานระหว่างการเรียนวิชาปรัชญาและ
วิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น คือมีทั้งความรู้ควบคู่กับคุณธรรม

(3) เพื่อนำความรู้ทางด้านวิชาปรัชญาและวิทยาศาสตร์มาเป็นพื้นฐานของการดำเนิน
ชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสมในสังคมปัจจุบัน เสริมสร้างความสุขแก่ตนเอง และสังคม

(4) เพื่อใช้ความรู้ความสามารถในการเป็นผู้นำ การพัฒนาสังคมประเทศชาติให้เจริญ
ยิ่งขึ้น โดยอาศัยคุณธรรมและจริยธรรมทางศาสนามาเป็นเครื่องช่วยให้บรรลุถึง ความสุขที่แท้จริง
และความเจริญก้าวหน้าไปในหนทางที่ถูกต้อง

(5) เพื่อสามารถจูงใจให้ผู้อื่นมองเห็นเป้าหมายของชีวิตที่แท้จริง เพื่อช่วยให้เห็น
คุณค่าของการดำรงชีวิตไม่หมกมุ่นกับวัตถุนิยม บริโภคนิยม จนลืมนคุณค่าทางด้านจิตใจ แต่ยึดมั่น
ในคุณธรรมจริยธรรมของศาสนา

5) หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	133 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	36 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	91 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

6) รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 36 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 11 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

สศ.100 ระเบียบวิธีศึกษาขั้นอุดมศึกษา

Methodology of Higher Education

สศ.101 สังคมไทยศึกษา 3 (3-0-3)

Thai Society

สศ.111 จิตวิทยาทั่วไป 3 (3-0-3)

General Psychology

สศ.122 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3 (3-0-3)

Introduction to Anthropology

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

สศ.251 หลักการบริหาร 2 (2-0-2)

Principle of Administration

สศ.341 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2 (2-0-2)

The Constitution of Thailand

ข. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 7 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 5 หน่วยกิต

ปร.120 ปรัชญาเบื้องต้น 3 (3-0-3)

Introduction to Philosophy

มศ.411 หลักศาสนสัมพันธ์ 2 (2-0-2)

Principle of Interreligious Dialogue

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

มศ.201 อารยธรรมตะวันตกและตะวันออก 3 (3-0-3)

Western and Eastern Civilization

มศ.231	สังคีตวิจักษ์	2 (2-0-2)
	Music Appreciation	
มศ.233	ศาสนศิลป์วิจักษ์และไทยศิลป์วิจักษ์	2 (2-0-2)
	Religious and Thai Art Appreciation	
ค. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต		
วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต		
คณ.121	หลักสถิติและการวิจัยเบื้องต้น	3 (3-0-3)
	Principles of Statistics and Research	
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้		
วท.100	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-3)
	Science in Everyday Life	
วท.101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3 (3-0-3)
	Biological Science	
วท.241	วิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-3)
	Healthy and Environment Science	
สศ.252	บัญชี	3 (3-0-3)
	Accounting	
ง. กลุ่มวิชาภาษา บังคับ 12 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้		
ภษ.111	การเขียนและการอ่านภาษาไทย	3 (2-1-3)
	Thai Writing and Oral Reading	
ภษ.112	วาทศิลป์	3 (2-1-3)
	Oratory	
ภษ.121	การใช้ภาษาอังกฤษ 1	3 (2-1-3)
	English Usage 1	
ภษ.122	การใช้ภาษาอังกฤษ 2	3 (2-1-3)
	English Usage 2	
หมวดวิชาเฉพาะ 91 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้		
ภษ.221	วรรณกรรมอังกฤษ 1	2 (2-0-2)
	Selected English Reading 1	

ภษ.222	วรรณกรรมอังกฤษ 2	2 (2-0-2)
	Selected English Reading 2	
ภษ.321	สัมมนาภาษาอังกฤษ 1	2 (1-1-2)
	English Seminar in Selected Topics 1	
ภษ.322	สัมมนาภาษาอังกฤษ 2	2 (1-1-2)
	English Seminar in Selected Topics 2	
ปร.121	ตรรกวิทยา	3 (3-0-3)
	Logic	
ปร.211	ญาณวิทยา	3 (3-0-3)
	Epistemology	
ปร.212	จริยศาสตร์	3 (3-0-3)
	Ethics	
ปร.241	ปรัชญากรีก	3 (3-0-3)
	Ancient Greek Philosophy	
ปร.242	ปรัชญาสมัยกลาง	3 (3-0-3)
	Medieval Philosophy	
ปร.311	อภิปรัชญา	3 (3-0-3)
	Metaphysics	
ปร.312	มนุษย์ปรัชญา	3 (3-0-3)
	Philosophy of Man	
ปร.332	ปรัชญาการศึกษา	3 (3-0-3)
	Philosophy of Education	
ปร.341	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่	3 (3-0-3)
	Modern Western Philosophy	
ปร.432	ปรัชญาตะวันตกสมัยปัจจุบัน	3 (3-0-3)
	Contemporary Western Philosophy	
ปร.351	ปรัชญาอินเดีย	3 (3-0-3)
	Indian Philosophy	
ปร.352	พุทธปรัชญา	3 (3-0-3)
	Buddhist Philosophy	

ปร.353 ปรัชญาอิสลาม	3 (3-0-3)
Islamic Philosophy	
ปร.432 ปรัชญาศาสนา	3 (3-0-3)
Philosophy of Religion	
ปร.433 ปรัชญาประวัติศาสตร์	2 (2-0-2)
Philosophy of History	
ปร.451 ปรัชญาจีน	3 (3-0-3)
Chinese Philosophy	
ทว.110 ประวัติศาสตร์เรื่องการกอบกู้	2 (2-0-2)
History of Salvation	
ทว.111 พระคัมภีร์ไบเบิลเบื้องต้น	2 (2-0-2)
Introduction to the Bible	
ทว.112 เทววิทยาเบื้องต้น	2 (2-0-2)
Introduction to Theology	
ทว.113 คริสตจริยศาสตร์เบื้องต้น	2 (2-0-2)
Introduction to Christians Ethics	
ทว.114 พิธีกรรมเบื้องต้น	2 (2-0-2)
Introduction to Liturgy	
ทว.211 พระคัมภีร์ภาคปัญจบรรพ	3 (3-0-3)
Pentateuch	
ทว.212 พระคัมภีร์ภาคประวัติอิสราเอล	2 (2-0-2)
Historical Books	
ทว.220 วิวรณ์วิทยา	3 (3-0-3)
Revelation	
ทว.225 ความรู้ทั่วไปเรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์	2 (2-0-2)
Sacraments in General	
ทว.271 การอบรมคริสตศาสนธรรม	2 (2-0-2)
Catechetics	
ทว.311 พระคัมภีร์ภาคประกาศก	2 (2-0-2)
Prophets	

ทว.312 พระคัมภีร์ภาคปรีชาญาณและสดุดี	3 (3-0-3)
Wisdom Literatures and Psalms	
ทว.313 กิจการอัครสาวกและบทจดหมาย	
ในพันธสัญญาใหม่	3 (3-0-3)
Introduction to Acts of Apostles and Epistles	
ทว.461 คริสตศาสนาในประเทศไทย	2 (2-0-2)
Church in Thailand	
ปร.491 สารนิพนธ์	4 (1-4-4)
Research Work	
หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	
สศ.411 หลักการแนะแนวเบื้องต้น	2 (2-0-2)
Principles of Counseling	
ศษ.221 หลักการสอน	2 (2-0-2)
Methods of Teaching	
ปร.321 ปรัชญาสังคมและการเมือง	2 (2-0-2)
Social and Political Philosophy	
ปร.423 อักขวิทยา	2 (2-0-2)
Axiology	
ทว.201 ศาสนศึกษา	3 (3-0-3)
Religious Studies	
ทว.371 เทววิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2 (2-0-2)
Theology of Vocations	
ทว.472 ศาสนากับงานพัฒนา	2 (2-0-2)
Church Participation in Development	
หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ	
ปร.473 การฝึกปฏิบัติ 1 : การสอนศาสนธรรม	
Practicum 1 : Catechetics	
ปร.474 การฝึกปฏิบัติ 2 : การอภิบาลเยาวชน	
Practicum 2 : Youth Pastoral Ministry	

ปร.475 การฝึกปฏิบัติ 3 : สื่อมวลชนกับงานอภิบาลและแพร่ธรรม

Practicum 3 : Mass Media and Pastoral Ministry

ปร.476 การฝึกปฏิบัติ 4 : สังคมกับงานอภิบาลและแพร่ธรรม

Practicum 4 : Social Action Principles and Practice

2. การวิเคราะห์การศึกษาวิชาปรัชญา จากสาระสำคัญของหลักสูตร

การศึกษารายวิชา ปร.432 ปรัชญาศาสนา จึงเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิชาปรัชญาของวิทยาลัยแสงธรรม ซึ่ง วุฒิชัย อ่องนาวา และคณะ (2551) ได้วิเคราะห์อัตลักษณ์การศึกษาวิชาปรัชญาของวิทยาลัยแสงธรรม จากสาระสำคัญของหลักสูตร ดังนี้

2.1 ที่มาของแนวคิดการจัดสาระของหลักสูตร

วิทยาลัยแสงธรรม เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทย การจัดหลักสูตรย่อมดำเนินตามรูปแบบประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และแนวทางจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) อย่างไรก็ตาม วิทยาลัยแสงธรรม เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะ คือ การอบรมผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงของคริสตศาสนจักร

การศึกษาวิชาปรัชญา วิทยาลัยแสงธรรม มีอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสถาบัน กล่าวคือ วิทยาลัยแสงธรรม เป็นเป็นสถาบันเตรียมบุคลากรสู่การเป็นบาทหลวง (ผู้อภิบาล) ของคริสตศาสนจักรคาทอลิก ประเทศไทย และการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ตามเจตนารมณ์ของสภาประมุขแห่งบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย (วุฒิชัย อ่องนาวา และคณะ, 2552) ซึ่งสอดคล้องกับที่คณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) วิเคราะห์จุดเด่นของวิทยาลัยแสงธรรมว่า “เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้พร้อมซึ่งความรู้ทางด้านปรัชญา ศาสนาและเทววิทยา ความประพุดิที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และศักยภาพที่จะสร้างเสริมคุณค่าแห่งมนุษยชาติและมีความสามารถในการชี้นำและพัฒนาสังคม” (คณะผู้ตรวจประเมิน, 2551: 12) ดังนั้น อัตลักษณ์การศึกษาวิชาปรัชญาวิทยาลัยแสงธรรม ดำเนินไปเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสู่การศึกษาสาขาวิชาเทววิทยา (Canon law, 1983: 251) ซึ่งเป็นกระบวนการอบรมผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวง ซึ่งเป็นศาสนบริกรของคริสตศาสนจักร

2.2 เนื้อหา (รายวิชา) ของการศึกษาปรัชญาของวิทยาลัยแสงธรรม

วุฒิชัย อ่องนาวา และคณะ (2551) ได้วิเคราะห์อัตลักษณ์ด้านเนื้อหารายวิชาปรัชญาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2547 ดังนี้

2.2.1 รายวิชาที่เป็นการวางพื้นฐาน เพื่อการเข้าใจต่อการศึกษาวิชาปรัชญา

หมายถึง รายวิชาที่ช่วยให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น ต่อการศึกษาวิชาปรัชญาในรายละเอียดยิ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงบริบทและธรรมชาติของการศึกษาวิชาปรัชญา เป็นรายวิชาที่จัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนามีสอง รายวิชา ดังนี้ (สำนักอธิการบดี, 2549)

ก. รายวิชา ปร. 120 ปรัชญาเบื้องต้น เป็นรายวิชาบังคับเรียน ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ข. รายวิชา ปร. 121 ตรรกวิทยา เป็นรายวิชาบังคับเรียน ในหมวดวิชาเฉพาะ

2.2.2 รายวิชาที่เป็นเนื้อหาหลักของการศึกษาวิชาปรัชญา

หมายถึง รายวิชาที่เป็นการศึกษาวิชาปรัชญา ตาม โครงสร้างหลักสูตรในสาขาวิชาปรัชญาโดยทั่วไป ที่มีการจัดการเรียนการสอน อันเป็นคุณลักษณะด้านความรู้ของบัณฑิต ที่จบการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาปรัชญา

โดยทั่วไปมีการแบ่งการศึกษาวิชาปรัชญาออกเป็นสองประเภท คือ ปรัชญาบริสุทธิ์ (Pure Philosophy) กับปรัชญาประยุกต์ (Applied Philosophy) (Mariano, 1990)

ก. รายวิชาปรัชญาบริสุทธิ์

ในเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาและนำเสนอในเอกสารประกอบการศึกษารายวิชา ปร. 120 ปรัชญาเบื้องต้น (วุฒิชัย, 2551) สรุปความได้ว่า รายวิชาปรัชญาบริสุทธิ์ หมายถึง การศึกษารายวิชาปรัชญาที่เป็นเนื้อหาสาระของปรัชญาโดยตรง ไม่ใช่ศึกษาเพื่อการอื่น ๆ ทั้งนี้ การศึกษาวิชาปรัชญาตามแนวตะวันตก² แบ่งปรัชญาออกเป็นสามสาขาใหญ่ ๆ (ยึดเนื้อหา/ปัญหาพื้นฐาน เป็นหลัก) โดยการมุ่งตอบปัญหาใดปัญหาหนึ่ง ได้แก่ อภิปรัชญา (Metaphysics) ที่เน้นการศึกษาปัญหา/ทฤษฎีอธิบายความเป็นจริง – ญาณวิทยา (Epistemology) ที่เน้นศึกษาที่มาของความรู้ ญาณวิทยา หรืออักษวิทยา (Axiology) ที่เน้นศึกษามาตรการ/หลักการเกี่ยวกับคุณค่า ที่แยกย่อยเป็นสองส่วน คือ จริยศาสตร์ (หลักการประพฤติของมนุษย์) และสุนทรียศาสตร์ (หลักการของความงาม)

เนื้อหาของปรัชญาที่นำเสนอข้างต้น มีการศึกษาโดยแบ่งเป็นยุคต่าง ๆ ขึ้นกับว่าในยุคสมัยนั้น ๆ “ประเด็นร้อน” หรือความสนใจของสังคมในสมัยนั้น อยู่ที่ปัญหาเรื่องอะไร? (ความจริง ความรู้ หรือคุณค่า) ดังนั้น จึงต้องมีความจำเป็นต้องศึกษาประวัติความคิดของ

² ในขณะที่ แนวคิดปรัชญาตะวันออก ไม่มีการแบ่งย่อยแบบตะวันตก แต่ผนวกเป็นองค์รวม.

นักปรัชญาเพื่อศึกษา “คำตอบที่เป็นไปได้ตามหลักเหตุผล” ของแต่ละยุคสมัย (วิทช์ วิสวเวทย์, 2538)

จากหลักการที่นำเสนอข้างต้น นำสู่การศึกษาวิเคราะห์รายวิชาปรัชญาบริสุทธิ์ที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ ของวิทยาลัยแสงธรรม ที่แบ่งย่อยได้สองแนว คือ รายวิชาปรัชญาบริสุทธิ์ที่อธิบายปัญหาพื้นฐานของปรัชญา (อภิปรัชญา ญาณวิทยาและคุณวิทยา หรืออักษวิทยา) และรายวิชาปรัชญาที่นำเสนอประวัติของแนวคิดของนักปรัชญาตามยุค/ภูมิภาค ต่างๆ ที่ครอบคลุมในเรื่องปัญหาพื้นฐานของปรัชญา (อภิปรัชญา ญาณวิทยาและคุณวิทยา หรืออักษวิทยา) ดังนี้ (สำนักอภิการบตี, 2549)

1) รายวิชาที่อธิบายปัญหาพื้นฐานของปรัชญา

รายวิชาที่อธิบายปัญหาพื้นฐานของปรัชญา (อภิปรัชญา ญาณวิทยาและคุณวิทยา หรืออักษวิทยา) ที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ วิทยาลัยแสงธรรม จัดในหมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่จัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - 3 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ได้แก่ (สำนักอภิการบตี, 2549)

- 1.1) รายวิชา ปร. 311 อภิปรัชญา เป็นรายวิชาบังคับเรียน ในหมวดวิชาเฉพาะ
- 1.2) รายวิชา ปร. 211 ญาณวิทยา เป็นรายวิชาบังคับเรียน ในหมวดวิชาเฉพาะ
- 1.3) รายวิชา ปร. 212 จริยศาสตร์ เป็นรายวิชาบังคับเรียน ในหมวดวิชาเฉพาะ
- 1.4) รายวิชา ปร. 423 อักษวิทยา³ เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

จากการเปรียบเทียบรายวิชาปรัชญาบริสุทธิ์ในการอธิบายปัญหาพื้นฐานของปรัชญา กับการจัดรายวิชาตามหลักสูตรฯ ของวิทยาลัยแสงธรรม พบว่ามีการเรียนการสอนวิชาปรัชญาบริสุทธิ์ที่อธิบายปัญหาพื้นฐานของปรัชญา วิเคราะห์ได้ว่า

(1) การเรียนการสอนวิชาปรัชญาที่อธิบายปัญหาพื้นฐานของปรัชญา ตามหลักสูตรฯ ของวิทยาลัยแสงธรรม ดูเหมือนว่ายังขาดการศึกษาในรายวิชาที่อธิบายปัญหาเรื่องความงาม (สุนทรียศาสตร์) แต่เมื่อพิจารณาคำอธิบายรายวิชา ปร. 423 อักษวิทยา ในคู่มือการศึกษาฯ (สำนักอภิการบตี, 2550: 38) ที่ว่า “ศึกษาเกี่ยวกับวิชาอักษวิทยาซึ่งจะเน้นถึงการตัดสินคุณค่าด้านสิ่งต่างๆ โดยเน้นในด้านความดี ความงาม ความถูกต้อง ซึ่งรวมถึงด้านสุนทรียศาสตร์ ดนตรี ศักดิ์สิทธิ์และจริยศาสตร์ เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจ ความซาบซึ้งในความงามของศิลปะและ

³ คำว่าอักษวิทยา หรือคุณวิทยา แปลจากคำภาษาอังกฤษ “Axiology” หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา วิทยาลัยแสงธรรม ใช้คำว่า “อักษวิทยา”

