



หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
ตามมติ กมอ. ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2568



หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	10
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	10
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	12
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	12
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	14
1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	15
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	17
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	18
1. ระบบการจัดการศึกษา	18
2. การดำเนินการหลักสูตร	18
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	23
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกปฏิบัติ)	73
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	73
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	75
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	75
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	76
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	78
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ	79

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	87
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	88
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	88
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	90
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	90
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	91
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	91
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	91
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	92
1. การกำกับมาตรฐาน	92
2. บัณฑิต	92
3. นักศึกษา	92
4. อาจารย์	93
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	93
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	94
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	95
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	97
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	97
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	97
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	97
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	97
ภาคผนวก	98
1. คำสั่งวิทยาลัยแสงธรรม ที่ 6/2566	99
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes	104
3. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes จำแนกตามรายวิชา	108
4. ตารางเปรียบเทียบ การปรับปรุงหลักสูตรศาสนศาสตร์บัณฑิตระหว่าง ปีการศึกษา 2562 - 2566 กับ ปีการศึกษา 2567 – 2571	116
5. ภาพประกอบการประชุม คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต	169

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

รายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการ
แต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
ตามมติ กมอ. ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ วิทยาลัยแสงธรรม

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ประเภทหลักสูตร	ปี พ.ศ. ของหลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่เปิดสอน	ภาคการศึกษา ที่เปิดสอน	ระยะเวลา การศึกษา	ปีที่ได้รับ การรับรอง
๑	หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา (๔ ปี)	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๑	๔ ปี	๒๕๖๗-๒๕๗๑
๒	หลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยา	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๑	๔ ปี	๒๕๖๗-๒๕๗๑
๓	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและ ศาสนา	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๑	๔ ปี	๒๕๖๗-๒๕๗๑

บัญชีรายชื่อปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันอุดมศึกษา
 ปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)
 แบบทำยประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 ประกาศ ณ วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลำดับ	สถาบัน	ปริญญา	สาขา	ใช้ตั้งแต่ ปีการศึกษา	ประชุม ครั้งที่	วันที่รับรอง	ได้รับใบอนุญาต	รหัส การรับรอง	จำนวนนักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา				
98	วิทยาลัยแสงธรรม (จัดการเรียนการสอน : วิทยาลัยแสงธรรม จังหวัดนครปฐม)	การศึกษามัธยมศึกษา (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาขาวิชาครุศาสตรศึกษา	2567-2571	3/2568	27 มีนาคม 2568	ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู	4488	30	30	30	30	30
99	มหาวิทยาลัยขอนแก่น (จัดการเรียนการสอน : มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น)	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) (มติคณะกรรมการครุสภา ในการประชุมครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2568 ให้เปลี่ยนแปลงแผนการรับ นักศึกษา ปีการศึกษา 2567 จากเดิม จำนวน 30 คน เป็น จำนวน 35 คน)	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และประถมศึกษา วิชาเอกคู่การศึกษาปฐมวัย และประถมศึกษา	2565-2569	10/2565	27 ตุลาคม 2565	ใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู	3820	30	31	35	30	30

๖๖๓๔

(Signature)

(Signature)



หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยแสงธรรม
คณะ/สาขาวิชา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25511361108164
ชื่อภาษาไทย	หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา (4 ปี)
ชื่อภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education Program in Christian Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	การศึกษาศาสตรบัณฑิต (คริสตศาสนศึกษา)
ชื่อย่อภาษาไทย	กศ.บ. (คริสตศาสนศึกษา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education (Christian Studies)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.Ed. (Christian Studies)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรคริสตศาสนศึกษาเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจาก หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562
- เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- หลักสูตรได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติโดย

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2566

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

คณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2567

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2567

คณะกรรมการบริหาร พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2567

สภาวิทยาลัยแสงธรรม พิจารณาอนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2567

- การรับรองโดยองค์กรวิชาชีพ มี สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้นำทางศาสนาในชุมชนศาสนาคริสต์ (คาทอลิก)
- 8.2 ผู้บริหารด้านการจัดการศึกษาอบรมในสถานศึกษา
- 8.3 นักวิชาการในศาสตร์ด้านคริสตศาสนธรรมในการประกอบอาชีพครู: ครูจิตตภาลบาล ครูคำสอน ครูสอนจริยธรรม และครูสอนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 8.4 ประกอบกิจการส่วนตัวที่เกี่ยวกับการบริการทางการศึกษาอบรมและอื่น ๆ

9. ชื่อตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. บาทหลวง ผศ.ดร.วัชศิลป์ กฤษเจริญ		ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ปรัชญา	วิทยาลัยแสงธรรม	2523
ศน.บ.	เทววิทยา	วิทยาลัยแสงธรรม	2527
ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2530
Licenza	Teologia,specializzazione di Catechetica	University of Pontificia Salesiana, Italy	2535
ศษ.ด.	การศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2559
ภาระงานสอน			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		
คศ22202	การสอนศาสนาธรรมเด็ก 3 หน่วยกิต		
คศ32202	การสอนศาสนาธรรมผู้ใหญ่ 3 หน่วยกิต		
ฟป14501	การฝึกปฏิบัติ 1 : การสอนคริสตศาสนาธรรมเด็ก - หน่วยกิต		
ฟป24501	การฝึกปฏิบัติ 2 : การสอนคริสตศาสนาธรรมเยาวชนและการจัดค่าย - หน่วยกิต		
ฟป34501	การฝึกปฏิบัติ 3 : การสอนคริสตศาสนาธรรมผู้ใหญ่ - หน่วยกิต		
ผลงานทางวิชาการ			
งานวิจัย	วัชศิลป์ กฤษเจริญ, วสันต์ พิรุฬห์วงศ์, วีรศักดิ์ ยงศรีปณิธาน, เชษฐา ไชยเดช, พิเชฐ แสงเทียน, สุธทัย นิยมธรรม และ ลลิตา กิจประมวล (2563). การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา คณะศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2558). นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2563 หน้า 17 – 31.		
2. นางสาวสุทธัย นิยมธรรม		ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์	
วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
Baccalaureatum	Disciplinis Religiosis (Catechesi Missionaria) Collegio Missionaria “Mater Ecclesiae”	Pontificia Università Urbaniana, Italy	2545
Licentiam	Facultate Missiologiae (Missionee Religioni)	Pontificia Università Urbaniana, Italy	2551

ภาระงานสอน			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		
ศษ12501	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 1 2 หน่วยกิต		
ศษ12501	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 2 2 หน่วยกิต		
ศษ12501	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 3 2 หน่วยกิต		
ศษ42501	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 6 หน่วยกิต		
ผลงานทางวิชาการ			
งานวิจัย	วัชศิลป์ กฤษเจริญ, วสันต์ พิรุฬห์วงศ์, วีรศักดิ์ ยงศรีปนิธาน, เชษฐา ไชยเดช, พิเชฐ แสงเทียน, สุธทัย นิยมธรรม และ ลลิตา กิจประมวล (2563). การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาศาสนบัณฑิต สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา คณะศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2558). นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2563 หน้า 17 – 31.		
3. บาทหลวง ผศ.เจริญ ว่องประชาณุกุล ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์			
วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ปรัชญา	วิทยาลัยแสงธรรม	2530
ศน.บ.	เทววิทยา	วิทยาลัยแสงธรรม	2534
นศ.บ.	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2538
Licentiate	Theology	UNIVERSITY di San Tommaso d'Aquino, Italy	2542
ค.ม.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	2548
ภาระงานสอน			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		
ทว42403	ศีลศักดิ์สิทธิ์แห่งการเริ่มต้นชีวิตคริสตชน 3 หน่วยกิต		
ผลงานทางวิชาการ			
งานวิจัย	นันทพล สุขสำราญ, ธรรมรัตน์ เรือนงาม, วุฒิชัย อ่องนาวา, สมชัย พิทยาพงศ์พร , พริสซิส ไก่ส์, เจริญ ว่องประชาณุกุล, สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์ และ ลลิตา กิจประมวล (2563). การวิจัยประเมินหลักสูตรศาสนศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทววิทยา คณะศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2556) วิทยาลัยแสงธรรม. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2563 หน้า 56 – 73.		

4. บาทหลวงทัตตะ กิจประยูร		ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์	
วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ปรัชญา	วิทยาลัยแสงธรรม	2551
ศศ.ม.	เทววิทยาจริยธรรม	วิทยาลัยแสงธรรม	2555
Licenza	Teologia,specializzazione di Catechetica	University of Pontificia Salesiana, Italy	2561
ภาระงานสอน			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		
คศ12201	หลักความเชื่อคริสตชน 1 3 หน่วยกิต		
ฝป14701	การฝึกปฏิบัติ 1 : การสอนคริสตศาสนธรรม - หน่วยกิต		
ผลงานทางวิชาการ			
งานวิจัย	กมลลา สุริยพงศ์ประไพ, มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ, ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน, วสันต์ พิรุฬห์วงศ์, สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, วิทยา เลิศทองศักดิ์ และ ทัตตะ กิจประยูร (2564). การเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปา ฟรังซิสที่มีต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2564 หน้า 58 - 84.		
5. ผศ.ดร.ลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์		ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศบ.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2535
ศศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551
ปร.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
ภาระงานสอน			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		
สศ11001	ระเบียบวิธีศึกษาชั้นอุดมศึกษา - หน่วยกิต		
ผลงานทางวิชาการ			
งานวิจัย	เทวฤทธิ์ สุขเกษม, สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ และ ลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์. (2565). คุณธรรมความซื่อสัตย์ในสังคมไทยปัจจุบันกับการไตร่ตรองมโนธรรม กรณีศึกษานักศึกษาคาทอลิก วิทยาลัยเซนต์หลุยส์. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2565 หน้า 119 - 133.		

	สาโรช เมธีพิทักษ์กุล, ออกัสติน สุกียอ ปีโตโย, แอนโทนี ลี ดัค และ ลัดดาวรรณ ประสูตร์แสงจันทร์. (2565). แนวทางการอภิบาลกลุ่มผู้มีความโน้มเอียงทางเพศตามพระสมณสาส์นทุกคนเป็นพี่น้องกันและพระสมณลิขิตเตือนใจความปิตินดีแห่งความรัก. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2565 หน้า 194 - 212.
	จักรายุทธ เอี่ยมละออ, ศยามล เจริญรัตน์, สุวัฒนา ธาดานิติ และ ลัดดาวรรณ ประสูตร์แสงจันทร์. (2565). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเปลี่ยนศาสนาของคริสต์ศาสนิกชนคาทอลิกใหม่ในกรุงเทพมหานคร. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2565 หน้า 232 - 254.
	สมศักดิ์ ตู้อำราญ, พิเชฐ แสงเทียน, เชษฐา ไชยเดช และ ลัดดาวรรณ ประสูตร์แสงจันทร์. (2565). ศีลอภัยบาปกับการหล่อหลอมชีวิตด้านจริยธรรมของเยาวชนคาทอลิก อาสนวิหารอัสสัมชัญ อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2565 หน้า 255 - 278.
	วุฒิชัย แก้วพวง, พิเชฐ แสงเทียน, สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, แบร์นาร์ต เวียธ และ ลัดดาวรรณ ประสูตร์แสงจันทร์. (2565). แนวทางดำเนินชีวิตคริสตชนตามคุณธรรมความกล้าหาญ ในประสบการณ์ชีวิตของพระสังฆราช หลุยส์ ลาโน. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2565 หน้า 182 - 203.
	สิทธิฤทธิ์ นันศรีทอง, ออกัสติน สุกียอ ปีโตโย, สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, ชาติชาย พงษ์ศิริ และ ลัดดาวรรณ ประสูตร์แสงจันทร์. (2565). การรับศีลมหาสนิทด้วยความปรารถนาในพิธีบูชาขอบพระคุณแบบออนไลน์ของคริสตชนในเขตอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2565 หน้า 74 - 93.
	อภิชาติ นามวงษ์, ชาติชาย พงษ์ศิริ, พิเชฐ แสงเทียน, นันทพล สุขสำราญ และ ลัดดาวรรณ ประสูตร์แสงจันทร์ (2564). การอภิบาลคริสตชนคาทอลิกตามจิตตารมณ์ความรักเมตตาของพระสงฆ์คณะธรรมทูตไทย. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2564 หน้า 85 - 107.
	ศิริวิทย์ มารีย์พัฒนกิจ, ชาติชาย พงษ์ศิริ, ออกัสติน สุกียอ ปีโตโย, นันทพล สุขสำราญ และ ลัดดาวรรณ ประสูตร์แสงจันทร์ (2564). การดำเนินชีวิตตามคุณค่าพระวรสารเรื่องความเรียบง่ายของครูผู้รับผิดชอบกลุ่มองค์กรคาทอลิกในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2564 หน้า 42 - 57.

	อานนท์ ต้นชัย, ออกัสติน สุกโย ปิโตโย, นันทพล สุขสำราญ, เชิดชัย เลิศจิตรเลขา และ ลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์ (2564). การศึกษาคุณธรรมของสามเณรเล็กสามเณรลัยพระ หลุ้ย ศรีราชา. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564 หน้า 68 – 86.
	ณัฐพล เอี่ยมเศรษฐี, สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, อภิสิทธิ์ ฤกษ์เจริญ และ ลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์ (2564). บทบาทหน้าที่ของพ่อแม่ผู้ปกครองในการพัฒนาคุณธรรม ความกล้าหาญ ภูมิศึกษา วัดนักบุญเปโตร สามพราน นครปฐม. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564 หน้า 190 – 204.
	นนทชัย ธิทุ, พิเชฐ แสงเทียน, ชาทิชา พงษ์ศิริ และ ลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์ (2563). บทบาทและการปฏิบัติตามบทบาทของผู้สูงอายุในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักคำสอน พระศาสนจักรคาทอลิก สำหรับชุมชนคริสตชน ภูมิศึกษาชมรมผู้สูงอายุ วัดนักบุญยอห์น บัปติสต์ แม่เฒ่า จังหวัดแม่ฮ่องสอน สังคมชนบทเชียงใหม่. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2563 หน้า 143 – 167.
	สมพร ฤทัยหวานพนา, พิเชฐ แสงเทียน และ ลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์ (2563). การส่งเสริมความเชื่อแก่บุตรตามแนวทางของพระสมณลิขิตเตือนใจความปิตินดีแห่งความรัก (Amoris Laetitia) ภูมิศึกษา : วัดราชินีแห่งสันติภาพ สังคมชนบทนครสวรรค์. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2563 หน้า 74 – 88.
	วรวิทย์ มหา, สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, อภิชาติ ชินวงศ์ และ ลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์ (2563). บทบาทหน้าที่ของสภาอภิบาลที่มีต่อปัญหาจริยธรรมของวัด แขวงศรีราชา สังคมชนบทจันทบุรี. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2563 หน้า 196 – 210.
	ยุทธการ กอบวัฒนกุล, พิเชฐ แสงเทียน, ลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์ (2562). การอภิบาลคู่แต่งงานในช่วงเริ่มต้นของชีวิตครอบครัวตามพระสมณลิขิตเตือนใจ ความปิตินดีแห่งความรัก ภูมิศึกษา : เขตตอนกลางของสังคมชนบทสุราษฎร์ธานี. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2562 หน้า 67 – 84.
	กฤษฎา ลิ้มเฉลิม, ลือชัย ธาตุวิสัย, สมเกียรติ ตรีนิก และ ลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์ (2562). ชีวิตบุญลาง : ฐานรากคุณธรรมในชีวิตพระศาสนจักร. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562 หน้า 97 – 113.

6. ผศ.ดร.ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน		ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ปรัชญา	วิทยาลัยแสงธรรม	2551
ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
ปร.ด.	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2564
ภาระงานสอน			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		
ศษ32203	การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน 3 หน่วยกิต		
ศษ32204	การประกันคุณภาพการศึกษา 3 หน่วยกิต		
ผลงานทางวิชาการ			
งานวิจัย	ศศิรินทร์ โกศลวัฒนา, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ, ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน, เชษฐา ไชยเดช, พิเชฐ แสงเทียน, จำเรียง พรหมบุตร, อังสุมาลี เสมอพร .(2566). ความสัมพันธ์ระหว่างดัชนีวัดความสุขและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ณ ชุมชนการเรียนรู้เซเวียร์ จังหวัดเชียงราย. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2566.		
	สุกิจ ทองพิลา, วัยวุฒิ อยู่ในิสิต, กิตติพงษ์ พินิจพันธ์, พิภพ ดีแพ, สาคร สอนดี และศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน. (2566). ความต้องการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. วารสารวิจัยทางการพยาบาลการผดุงครรภ์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ, ปีที่ 43 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน 2566.		
	ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน, มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์, กมลา สุริยพงศ์ประไพ, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ, สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, เชษฐา ไชยเดช, วิทยา เลิศทองศักดิ์ และ สุกิจ ทองพิลา. (2565). การพัฒนาแบบวัดการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน จากสมณลิขิตเตือนใจหลังการประชุมสมัชชาเรื่องพระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (CHRISTUS VIVIT) ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส สำหรับบรรดาเยาวชนและประชากรของพระเจ้าทุกคน. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2565 หน้า 75 – 100.		
	อังสุมาลี เสมอพร, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ, ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน, ธีรพล กอบวิทยา กุล, ออกัสติน สุกิจโย ปิโตโย, จำเรียง พรหมบุตร และ ศศิรินทร์ โกศลวัฒนา. (2565). การสำรวจอุปสรรคและทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาศูนย์การเรียนรู้เซเวียร์. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2565 หน้า 111 – 125.		

	มงคล การณงานพรรณ, อชมา ขึ้นบุญ และ ศรัญญ พงศ์ประเสริฐสิน. (2565). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมป้องกันความดันโลหิตสูงตามแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย. วารสารสุขภาพกับการจัดการสุขภาพ, ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2565 หน้า 104 – 120.
	กมล สุริยพงศ์ประไพ, มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ, ศรัญญ พงศ์ประเสริฐสิน, วสันต์ พิรุฬห์วงศ์, สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, วิทยา เลิศทงศ์ศักดิ์ และ ทศมะ กิจประยูร (2564). การเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปา ฟรังซิสที่มีต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน. นครปฐม : วิทยาลัย แสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2564 หน้า 58 - 84.
	อชมา ขึ้นบุญ, ชุตินา แสงดารารัตน์, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ, ศรัญญ พงศ์ประเสริฐสิน และ จิตร สิทธิอมร (2563). คุณลักษณะของนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาคาทอลิก ในประเทศไทย ตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2563 หน้า 164 - 181.
	ศศิธร คล้อยแสงอาทิตย์, ไอยรา เลาะหมื่น, ศรัญญ พงศ์ประเสริฐสิน, จิตรา ดุษฎีเมธา, และ ขนิษฐา สาลีหมัด (2563). คุณลักษณะของผู้นำสถานศึกษาที่อิงศาสนา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัย แสงธรรม, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2563 หน้า 182 – 195.
	ชาติชาย พงษ์ศิริ, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ, ธีรพล กอบวิทยากุล, ออกัสติน สุกียอ ปีโตโย , ศรัญญ พงศ์ประเสริฐสิน และ ลลิตา กิจประมวล (2562). การวิจัยประเมินหลักสูตร ศิลป ศาสตร์บัณฑิต สาขาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2556) วิทยาลัยแสงธรรม. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัย แสงธรรม, ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2562 หน้า 33 – 48.
	เรวดีพรรณ รอบคอบ, อชมา ขึ้นบุญ, ชุตินา แสงดารารัตน์, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ, ศรัญญ พงศ์ประเสริฐสิน และ จิตร สิทธิอมร (2562). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิง สำรของของคุณลักษณะของนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาคาทอลิกในประเทศไทยตาม อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัย แสงธรรม, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562 หน้า 75 - 96.
	ศรัญญ พงศ์ประเสริฐสิน, สุกิจ ทองพิลา, อนุชา แข่งขัน และ จิตรา ดุษฎีเมธา (2562). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันประโยชน์ของสยามหัวเราะ. วารสารการ พยาบาลและการศึกษา, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2562. หน้า 59 – 71.

	ศรัญญ พงศ์ประเสริฐสิน, ขาดิชา พงษ์ศิริ, อีรพล กอบวิทยากุล และ นันทพล สุขสำราญ (2562). หลักสูตรการพัฒนาภาวะผู้นำการศึกษาคาทอลิก สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2562 หน้า 153 – 172.
--	---

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 อาคารเรียนวิทยาลัยแสงธรรม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

ปัจจุบัน สภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว การพัฒนาทางด้านดิจิทัลเทคโนโลยี ทำให้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial intelligence) เข้ามามีบทบาทในระบบการทำงานและการประกอบอาชีพของมนุษย์ในหลายลักษณะ ประเทศต่าง ๆ รวมทั้งประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging society) ที่นับวันจะต้องการแรงงานที่มีคุณภาพสูง ระบบเศรษฐกิจทุนนิยมทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานทั่วโลก สังคมจึงกลายเป็นสังคมพหุลักษณะ ที่มีความหลากหลายทั้งด้านชาติพันธุ์ สีผิว ภาษา ลัทธิและความเชื่อทางศาสนา อุดมการณ์ทางการเมือง ปรัชญาในการดำรงชีวิตและรสนิยมทางเพศ ความแตกต่างหลากหลายและขัดแย้งกันปรากฏขึ้นในพื้นที่เดียวกัน สังคมที่เคยเรียบง่ายกลายเป็นสังคมที่มีความซับซ้อนที่ต้องการการขบคิดไตร่ตรองด้วยภูมิปัญญาและกระบวนการที่ซับซ้อนขึ้น มีแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ทั้งที่แตกต่าง ขัดแย้ง และสอดคล้องกันในบางแง่มุมเกิดขึ้นมากมายเพื่ออธิบายสภาพการณ์ต่าง ๆ และหาแนวทางที่จะช่วยให้ผู้คนในสังคมที่แตกต่างหลากหลายอยู่ด้วยกันด้วยดีมีความสุข สภาพความหลากหลายทางวัฒนธรรมเช่นนี้ทำให้มีความจำเป็นที่ต้องคำนึงถึงความคิดเห็นที่แตกต่างของคนในสังคม สังคมในอนาคตต้องการทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงในเชิงบวก มีโลกทัศน์ที่ถูกต้อง มีแนวปฏิบัติและพฤติกรรมที่เหมาะสมที่สามารถเป็นแรงบันดาลใจและสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ดีในทางสังคม การเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมในปัจจุบันได้ก่อให้เกิดผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบ มีเสียงเรียกร้องที่ทำนายมากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งต่อบุคคล องค์กร สถาบันทางสังคมทั้งที่เป็นสถาบันทางศาสนาและมีใช้สถาบันทางศาสนา รวมทั้งข้อเรียกร้องที่มีต่อหลักคิดทางคริสตศาสนศึกษา ที่จะส่งผลต่อการดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของคนในสังคม เป็นต้น การปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมตามคำสอนของศาสนาในชีวิตประจำวันด้วย ดังนั้น การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้นำทางหลักคิดและการปฏิบัติด้านจริยธรรม คุณธรรมตามหลักคำสอนของศาสนาในสังคมปัจจุบันเพื่อสามารถนำความรู้และทักษะชีวิตที่ได้รับจากศึกษาอบรมในหลักสูตรไปใช้เพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสังคมปัจจุบัน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุล รวมทั้งการเป็นบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่เปี่ยมด้วยคุณวุฒิ คุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง อาทิ การเป็นครูสอน

คริสตศาสนธรรมที่มีคุณวุฒิโดยเฉพาะ และการได้รับใบประกอบวิชาชีพครูตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันเป็นสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การเกิดใหม่ของวิทยาการ ความรู้ ศิลปวัฒนธรรม และเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตมากขึ้น ดังนั้นการพัฒนาทักษะดิจิทัลจึงมีความสำคัญต่อการทำงานในอนาคต รวมทั้งการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมคนให้มีสมรรถนะและพร้อมรับการทำงานดังกล่าว โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่เผชิญหน้ากัน หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลายสอดคล้องกับการเปลี่ยนรูปแบบการสอนมาเป็นแบบออนไลน์ เสริมสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ครูจึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะให้กับผู้เรียน ดังนั้นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาครูจึงมีความสำคัญที่จะช่วยให้ครูสามารถจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคมปัจจุบัน

ปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านคริสตศาสนศึกษา นั้นมีอยู่เพียงสถาบันเดียว ภายใต้ความรับผิดชอบของสภาประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย การปฏิบัติหน้าที่ของบัณฑิตนั้นมิใช่เพียงการนำสาระความรู้ตามหลักสูตรไปถ่ายทอดในเชิงเนื้อหาทางวิชาการ หรือการได้รับใบปริญญา ใบประกอบวิชาชีพครูเท่านั้น หากแต่ต้องสามารถนำหลักคริสตศาสนศึกษาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เป็นประจักษ์พยานถึงหลักคำสอนท่ามกลางกระแสสังคมในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์สภาพปัญหาคริสตศาสนศึกษาของในปัจจุบัน การเพิ่มพูนประสบการณ์ให้เป็นผู้มีทักษะความสามารถที่ดีพอเป็นสำคัญ ผู้สอนหรือผู้ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ จึงต้องมีความรู้ความสามารถและทักษะชีวิตรอบด้านที่เกี่ยวกับศาสตร์ทางด้านคริสตศาสนศึกษา ซึ่งต้องมีความสามารถในการเชิงวิชาการและใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนนำมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการปรับรูปแบบการเรียนการสอนที่จะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ทักษะและวิชาการที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์คริสต์ศาสตร์ที่ลุ่มลึกนำความรู้ไปบูรณาการและประยุกต์ใช้และทำให้กลายเป็นวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตที่สืบทอดต่อไปได้

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ในปัจจุบันการพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องพัฒนาในเชิงรุก การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกใหม่จึงสำคัญต่อการดำเนินชีวิต สังคม การสื่อสารของผู้คน และวัฒนธรรม ฯลฯ มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงและก้าวหน้าตลอดเวลา การผลิตบัณฑิตจึงต้องหล่อหลอมให้บัณฑิตมีคุณวุฒิ วิทยุฒิ ความรู้ด้านคริสตศาสนศึกษา ทักษะ ประสบการณ์ที่พร้อมจะบูรณาการความรู้กับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปบูรณาการกับการดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักศาสนศึกษา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนในสังคม ปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายของสถาบันและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพครู และบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในองค์กรทางคริสต์ศาสนา และองค์กรอื่น ๆ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

วิทยาลัยแสงธรรม มีพันธกิจในการจัดการศึกษาอบรมโดยใช้กระบวนการจัดการศึกษาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและอัตลักษณ์การศึกษาของวิทยาลัยที่เน้นคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์เป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิต ดังนั้นการผลิตบุคลากรเพื่อให้บรรลุตามพันธกิจดังกล่าว จึงมุ่งเน้นหลักคิดทางคริสตศาสนศึกษาที่ตอบสนองคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สนับสนุนและส่งเสริมให้บัณฑิตมีความสามารถทางการคิดที่กลุ่มลึก มีทักษะในการบูรณาการความรู้ทางคริสต์ศาสตร์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง และถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาหลักเทววิทยาของศาสนาในขั้นสูงต่อไป มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ การได้รับใบประกอบวิชาชีพ และการพัฒนาด้านจิตใจ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เป็นพื้นฐานสำคัญในกลุ่มวิชาเฉพาะในสาขาวิชาอื่น ที่เปิดสอนของคณะศาสนศาสตร์โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำกับดูแล และประสานงานกับแผนกบริหารหลักสูตร ฯ งานวัดและประเมินผลฝ่ายวิชาการ

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียนในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ

สาขาของสาขาวิชาคริสตศาสนศึกษาที่เปิดสอนทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาชีพ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นของคณะ ฯ สามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาเลือกในกรณีที่สนใจ นักศึกษาสาขาอื่นสามารถเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะของสาขาวิชาคริสตศาสนศึกษาเป็นรายวิชาเลือกได้ตามความสนใจ ทั้งนี้ ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ผ่านการเรียนมาแล้ว

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและหลักสูตรอื่นต้องเรียนร่วมกัน

13.3.1 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนโดยสาขาวิชาคริสตศาสนศึกษาของคณะศาสนศาสตร์ กำหนดให้นักศึกษาทุกคณะและทุกสาขาเรียนร่วมกันในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

13.3.2 การบริหารจัดการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประสานงานกับอาจารย์ คณะวิชาและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระการจัดตารางสอน ตารางสอบ และการบริการการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนและการวัดประเมินผลตามข้อกำหนดของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การศึกษาคริสตศาสนศึกษา คือ ระบบการศึกษาที่มุ่งพัฒนาและผลิตบัณฑิตเพื่อการประกอบวิชาชีพครู เป็นศาสนบริกรด้านการสอนคริสตศาสนธรรม

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านคริสตศาสนศึกษานั้น มีอยู่เพียงสถาบันเดียว ภายใต้ความรับผิดชอบของสภาประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทยทำให้ต้องมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในระดับผู้นำองค์กรทางศาสนาโดยการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก อีกทั้งการขอความร่วมมือและการสนับสนุนจากองค์กรทางศาสนาที่เกี่ยวข้อง การได้รับการสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพโดยการไปศึกษาดูงานฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ตลอดจนเชิญผู้มีประสบการณ์/ผู้เชี่ยวชาญด้านสาขาวิชาคริสตศาสนศึกษาเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษาด้านสาระความรู้ และด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมของศาสนา

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างชีวิตคริสตชนและเป็นผู้นำด้านจิตวิญญาณและปัญญา

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรอบรู้ คำสอนของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก มีความสามารถในการสอน มีประสิทธิภาพในการพัฒนารูปแบบการสอนคริสตศาสนธรรม มีความรู้ทักษะความสามารถและคุณลักษณะที่พร้อมสำหรับการประกอบวิชาชีพครู

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำคำสอนของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิกมาปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตและสังคมทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกที่จะทำนุบำรุง สืบทอดศาสนา อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสมตามบริบทของสังคมไทย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program-level Learning Outcome: PLOs)

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program-level Learning Outcome: PLOs)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcome)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program-level Learning Outcome : PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcome)	
Outcome Code	ความรู้ (KGE : Knowledge for General Education)
KGE1	เข้าใจความหมายของศาสตร์และแนวคิดสำคัญของรายวิชา
KGE2	เข้าใจและใช้หลักการ วิธีการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
KGE3	เข้าใจแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ และเชื่อมโยงแนวคิด พัฒนาตนและต่อยอดองค์ความรู้
	ทักษะ (SGE : Skill for General Education)
SGE1	ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
SGE2	ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารทางวิชาการ
SGE3	ทำงานเป็นทีม ร่วมมือกับหมู่คณะ
	จริยธรรม (EGE : Ethics for General Education)
EGE1	ตระหนักคุณค่าทางคุณธรรม จริยธรรมนำไปสู่การดำเนินชีวิต
EGE2	นิยมและสืบสานความเป็นไทย ใส่ใจรักษาสังแวดล้อม
	ลักษณะบุคคล (CGE : Character for General Education)
CGE1	มีภาวะผู้นำ ใฝ่เรียนรู้
CGE2	มุ่งมั่นรับผิดชอบในหน้าที่
CGE3	เป็นสมาชิกที่ดีในสังคม

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program-level Learning Outcome: PLOs)

หมวดวิชาเฉพาะ (General Education Learning Outcome)

- PLO1 มีความรู้เข้าใจสาระสำคัญ หลักการสำคัญของศาสนานำความรู้ไปประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาและปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้
- PLO1.1 มีความรู้ทางแนวคิด คำสอนทางศาสนา และหลักการสำคัญของศาสนา
- PLO1.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า วิพากษ์แนวทางและศาสนาที่ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- PLO1.3 มีพื้นฐานความรู้ทางศาสนาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและศึกษาศาสตร์ทางพื้นฐานการศึกษา
- PLO2 มีทักษะ สมรรถนะหลักศตวรรษที่ 21 นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่ดำเนินชีวิตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- PLO2.1 สามารถจัดการตนเองอย่างมีความสุข
- PLO2.2 สามารถใช้ภาษาสื่อสารด้วยภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ
- PLO2.3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- PLO3 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์นักศึกษา มีภาวะผู้นำรับผิดชอบตนเองและสังคม
- PLO3.1 มีสมรรถนะทางจริยธรรมตามอัตลักษณ์นักศึกษา
- PLO3.2 มีภาวะผู้นำและดำเนินชีวิตรับผิดชอบตนเองและสังคม
- PLO3.3 สามารถใช้เทคโนโลยีอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
- PLO3.4 สามารถทำงานและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- PLO4 มีบุคลิกภาพที่สมดุล และปฏิบัติตนในสังคมพหุวัฒนธรรมทางศาสนาได้อย่างสอดคล้อง
- PLO4.1 สามารถปฏิบัติตนและอยู่ร่วมกับบุคคลและสิ่งแวดล้อมในสังคมพหุวัฒนธรรมทางศาสนาได้อย่างสอดคล้อง
- PLO4.2 มีบุคลิกภาพที่ดี ดำเนินชีวิตในบริบทของพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
- PLO4.3 มีความสามารถในการบริหารจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างดี
- PLO5 มีทักษะการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างเชี่ยวชาญ
- PLO5.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ศาสนาศึกษาด้วยรูปแบบหลากหลาย
- PLO5.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกศาสนาศึกษาอย่างบูรณาการ
- PLO5.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ศาสนาศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ที่มีความสามารถปานกลาง

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (4 ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา	ติดตามประเมินหลักสูตรทุก 5 ปี	เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงและความ ต้องการของสังคม	ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความ ต้องการของสังคมด้านคริสตศาสนธรรม ศิลปวัฒนธรรม	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ในการใช้บัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต 2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงานในระดับ ดี
การพัฒนาบุคลากรด้าน การเรียนการสอน	1. อาจารย์เข้าอบรมพัฒนาความรู้ใน สาขาวิชาเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทุกปี 2. การสร้างองค์ความรู้ทางด้าน คริสตศาสนศึกษา	1. อาจารย์มีการพัฒนาศักยภาพตนเอง 2. จำนวนผลงานวิจัยทางด้าน คริสตศาสนศึกษา
พัฒนาบริการวิชาการ	การเผยแพร่ผลงานวิจัย และการให้บริการ วิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย	จำนวนการนำเสนอผลงานวิจัย และการให้บริการวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

หลักสูตรนี้จัดการศึกษาในสถาบันใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยปีการศึกษาหนึ่ง ๑ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ

1) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

2) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมีนาคม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี 1 ภาค ตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคม เป็นเวลา 8 สัปดาห์ รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) เริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม โดยจัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ วันหยุดประจำสัปดาห์ ตามที่วิทยาลัยประกาศ/กำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมีนาคม จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ วันหยุดประจำสัปดาห์ ตามที่วิทยาลัยประกาศ/กำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

ภาคฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคม เป็นเวลา 8 สัปดาห์ จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ วันหยุดประจำสัปดาห์ ตามที่วิทยาลัยประกาศ/กำหนด รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีค่านิยมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู

2.2.3 มีคุณลักษณะและบุคลิกภาพเหมาะสมกับวิชาชีพครู

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดวิทยาลัยแสงธรรม หมวด 12 และ ประกาศวิทยาลัยแสงธรรมว่าด้วยการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา และการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และแนวทางการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในวิทยาลัย
แสงธรรมและการแบ่งเวลาในระหว่างการศึกษา

2.4.2 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

2.4.3 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษาได้แก่
กิจกรรมรับน้อง กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ฯลฯ

2.4.4 จัดหลักสูตรอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

2.5 แผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ

แผนงาน	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าลงทะเบียน	4,600,000.00	9,200,000.00	13,800,000.00	14,904,000.00	14,904,000.00
ค่าบำรุงทางการศึกษา	496,000.00	992,000.00	1,488,000.00	1,984,000.00	1,984,000.00
เงินสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ	1,600,000.00	1,600,000.00	1,600,000.00	1,600,000.00	1,600,000.00
รวมรับ	6,696,000.00	11,792,000.00	16,888,000.00	18,488,000.00	18,488,000.00

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

แผนงาน	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,831,781.42	2,916,734.87	3,004,236.91	3,094,364.02	3,187,194.94
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	2,313,743.02	2,383,155.31	2,454,649.97	2,528,289.47	2,604,138.15
3. ทุนการศึกษา	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00
4. รายจ่ายระดับวิทยาลัย	981,550.83	1,010,997.35	1,041,327.27	1,072,567.09	1,104,744.10
รวม (ก)	6,177,075.28	6,360,887.52	6,550,214.16	6,745,220.58	6,946,077.20
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	391,537.34	403,283.46	415,381.96	427,843.42	440,678.72
รวม (ข)	391,537.34	403,283.46	415,381.96	427,843.42	440,678.72
รวม (ก) + (ข)	6,568,612.61	6,764,170.98	6,965,596.11	7,173,064.00	7,386,755.91
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
งบดำเนินการเฉลี่ยต่อคน	164,215.32	84,552.14	58,046.63	44,831.65	46,167.22

* หมายเหตุค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 62,246.79 บาท ต่อปี

โดยกำหนดค่าใช้จ่ายเฉพาะงบดำเนินการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี ประมาณ	58,534.78	บาท
1. ค่าวัสดุต่อหัวนักศึกษา	873.80	บาท
2. ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์เฉลี่ยต่อปีต่อหัวนักศึกษา	1,776.39	บาท
3. ค่าสอน (ปีละ 36 หน่วยกิต) โดยเฉลี่ยหน่วยกิตละ 2,300 บาท คาบละ 500 บาท (รวม 1,150,000 บาท)		
4. ค่าบริการทางการศึกษา (เอกสาร สื่อการสอน วัสดุสำนักงาน ฯลฯ)	1,061.83	บาท
รวม	62,246.79	บาท

หมายเหตุ งบประมาณรายจ่าย ไม่รวมรายจ่ายในการลงทุนและค่าเสื่อมราคา

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักเนื่องจากถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหาร กองประจำการ หรือลาพักเพื่อรักษาตัวตามคำแนะนำของแพทย์ หรือเข้ารับการอบรมตามกฎหมายเกณฑ์ของคณะนักบวชหรือหน่วยงานที่ตนสังกัด และอธิการบดีเห็นสมควร

2.9 การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นต้องให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะวิชา โดยต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หรือ เป็นไปตามประกาศของวิทยาลัยแสงธรรมเป็นคราว ๆ ไป

2.10 การเพิ่มและถอนรายวิชา

2.10.1 การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา หรืออาจารย์ผู้สอนได้สอนไปแล้วเพียง 2-3 ชั่วโมงของวิชาที่ขอเพิ่ม

2.10.2 การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา โดยไม่ปรากฏสัญลักษณ์ใด ๆ ในรายงานผลการศึกษา และวิทยาลัยแสงธรรมจะคืนเงินค่าลงทะเบียนในวิชานั้นให้ทั้งหมด

2.10.3 ในกรณีที่ขอถอนรายวิชาเกิน 2 สัปดาห์ แต่ไม่เกิน 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาจะบันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษาและจะไม่ได้รับเงินค่าลงทะเบียนคืน

2.10.4 เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 2.10.3 นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชานั้นต่อไป ถ้าไม่ศึกษาต่อไปจะบันทึกสัญลักษณ์ F ในใบรายงานผลการศึกษาสำหรับวิชานั้น

การปฏิบัติ

เมื่อนักศึกษาต้องการเพิ่มหรือถอนรายวิชาจะต้องยื่นขอคำร้องที่งานธุรการวิชาการ โดยกรอกแบบฟอร์มเขียนเหตุผลนำส่งให้ผู้ปกครองลงนามรับทราบ และนำไปส่งให้คณบดีเป็นผู้พิจารณา เมื่อคณบดีพิจารณาแล้ว จึงนำไปให้แผนกทะเบียนบันทึก เป็นอันเสร็จขั้นตอน

2.11 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ในรายวิชาที่มีการประเมินผลว่าได้ระดับ D หรือ NP นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้อีก เพื่อเพิ่มแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมให้สูงขึ้น หรือเพื่อแก้สัญลักษณ์ NP ให้เป็น P

แต่ถ้ากรณีที่ประเมินผลในรายวิชาบังคับว่าได้ระดับ F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะผ่าน จึงจะถือว่าการศึกษากระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง รายวิชาที่ประเมินผลว่าได้ระดับ C ขึ้นไป ไม่มีสิทธิลงทะเบียนซ้ำ

2.12 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 เพื่อการรักษามาตรฐานการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียน และประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และเป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยแสงธรรมเรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2567 สำหรับการลงทะเบียนข้ามสถาบันวิทยาลัยแสงธรรมยังไม่ได้มีการพิจารณากำหนดแนวปฏิบัติ

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า

147 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	147 หน่วยกิต
ประกอบด้วยหมวดวิชาต่อไปนี้	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	11 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	114 หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู	42 หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก (คริสตศาสนศึกษา)	45 หน่วยกิต
2.3 วิชาโท (เทววิทยา)	27 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา	ไม่มีหน่วยกิต

3.2 รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

3.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ต้องเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ 6 หน่วยกิตประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

1) มน21001 หลักเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
HU21001 Principle of Sufficiency Economy	
2) สศ11001 ระเบียบวิธีศึกษาขั้นอุดมศึกษา	-
SO11001 Methodology of Higher Education (เป็นวิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิตแต่ต้องสอบผ่าน)	
3) สศ21101 จิตวิทยาทั่วไป	2(2-0-4)
SO21101 General Psychology	
4) สศ11002 ไทยศึกษา	2(2-0-4)
SO11002 Thai Studies	

รายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- | | | |
|------------|-----------------------------------|----------|
| 1) มน11201 | ปรัชญาเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| HU11201 | Introduction to Philosophy | |
| 2) มน21002 | อารยธรรมตะวันตกและตะวันออก | 2(2-0-4) |
| HU21002 | Western and Eastern Civilizations | |
| 3) มน21003 | สังคีตวิจิตร | 2(2-0-4) |
| HU21003 | Music Appreciation | |
| 4) สศ21201 | มานุษยวิทยาเบื้องต้น | 2(2-0-4) |
| SO21201 | Introduction to Anthropology | |
| 5) สศ21401 | กฎหมายในชีวิตประจำวัน | 2(2-0-4) |
| SO21401 | Law in Daily Life | |
| 6) สศ21102 | จิตวิทยาพัฒนาการ | 2(2-0-4) |
| SO21102 | Developmental Psychology | |

1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 2 หน่วยกิต ได้แก่

- | | | |
|------------|---|----------|
| 1) คณ11201 | สถิติและการวิจัยขั้นพื้นฐาน | 2(2-0-4) |
| MA11201 | Basic Statistics and Research Methodology | |

รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- | | | |
|------------|---------------------------------|----------|
| 1) คณ21101 | บัญชี | 2(2-1-3) |
| MA21101 | Accounting | |
| 2) วท11001 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 2(2-0-4) |
| SC11001 | Science in Daily Life | |
| 3) วท11201 | วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 2(2-0-4) |
| SC11201 | Biology Science | |
| 4) วท11401 | วิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม | 2(2-0-4) |
| SC11401 | Health and Environment Sciences | |

1.3 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- | | | |
|------------|----------------------------|----------|
| 1) ภษ11101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(3-2-4) |
| LA11101 | Thai for Communication | |
| 2) ภษ11102 | ภาษาไทยเชิงวิชาการ | 3(3-2-4) |
| LA11102 | Thai for Academic purposes | |
| 3) ภษ11201 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3(3-2-4) |
| LA11201 | English for Communication | |

4) ภาษ11202	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-2-4)
LA11202	English for Academic purposes	

3.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ต้องเรียนรายวิชาในหมวดเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

1) ศษ22101	ปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)
ED22101	Philosophy of Education	
2) ศษ12101	จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	3(3-0-6)
ED12101	Moral and Code of Ethics of Teaching Profession	
3) ศษ22201	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู	3(3-0-6)
ED22201	Language and Culture for Teachers	
4) ศษ22202	จิตวิทยาสำหรับครู	3(3-0-6)
ED22202	Psychology for Teachers	
5) ศษ22203	หลักการสอน	3(2-2-5)
ED22203	Principles of Teaching	
6) ศษ32401	สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	3(2-2-5)
ED32401	Educational Media Innovation and Technology	
7) ศษ32201	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)
ED32201	Assessment and Evaluation in Education	
8) ศษ32202	การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	3(2-2-5)
ED32202	Curriculum Development	
9) ศษ32203	การวิจัยการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน	3(2-2-5)
ED32203	Educational and Classroom Action Research Methodology	
10) ศษ32204	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
ED32204	Quality Assurance in Education	
11) ศษ12501	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	2(90 ชั่วโมง)
ED12501	Practicum in Professional Experience 1	
12) ศษ22501	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	2(90 ชั่วโมง)
ED22501	Practicum in Professional Experience 2	
13) ศษ32501	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	2(90 ชั่วโมง)
ED32501	Practicum in Professional Experience 3	
14) ศษ42501	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(450 ชั่วโมง)
ED42501	Practicum in School	

2.2 วิชาเอก (คริสตศาสนศึกษา) ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 33 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

1) คศ12001	ประวัติศาสตร์การสอนคริสตศาสนธรรม	3(3-0-6)
RE12001	History of Catechesis	
2) คศ12201	หลักความเชื่อคริสตชน 1	3(3-0-6)
RE12201	Christian Faith 1	
3) คศ12202	หลักความเชื่อคริสตชน 2	3(3-0-6)
RE12202	Christian Faith 2	
4) คศ22201	พิธีกรรมและศีลศักดิ์สิทธิ์	3(3-0-6)
RE22201	Liturgy and the Sacraments	
5) คศ32201	การดำเนินชีวิตในพระคริสตเจ้า	3(3-0-6)
RE32201	Life in Christ	
6) คศ12203	การอธิษฐานภาวนาของคริสตชน	3(3-0-6)
RE12203	Christian Prayer	
7) คศ22202	การสอนศาสนธรรมเด็ก	3(3-0-6)
RE22202	Religious Instructions of Children	
8) คศ22203	การสอนศาสนธรรมเยาวชน	3(3-0-6)
RE22203	Religious Instructions of the Youth	
9) คศ32202	การสอนศาสนธรรมผู้ใหญ่	3(3-0-6)
RE32202	Religious Instructions of the Adult	
10) คศ32203	การสอนศาสนธรรมในครอบครัว	3(3-0-6)
RE32203	Religious Instructions in the Family	
11) คศ22001	ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักร	3(3-0-6)
RE22001	The Church History	

รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

1) คศ22002	จริยศาสตร์	3(3-0-6)
RE22002	Ethics	
2) คศ42201	สัมมนาความรู้พระคัมภีร์ในการสอนคริสตศาสนธรรม	3(3-1-5)
RE42201	Seminar on Biblical in Catechesis	
3) คศ42202	สัมมนาพิธีกรรมและศีลศักดิ์สิทธิ์	3(3-1-5)
RE42202	Seminar in Liturgy and the Sacraments	
4) คศ32204	สัมมนาการสอนคริสตศาสนธรรม	3(3-1-5)
RE32204	Seminar in Catechesis	

5) คศ22101	ศาสนศึกษาและหลักศาสนสัมพันธ์	3(3-0-6)
RE22101	Religious Studies and Principles of Interreligious Dialogue	
6) คศ32001	คริสตจริยศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
RE32001	Introduction to Christian Ethics	

2.3 วิชาโท (เทววิทยา) ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 23 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

1) ทว12001	ประวัติศาสตร์การกอบกู้	2(2-0-4)
TH12001	History of Salvation	
2) ทว12101	พระคัมภีร์ไบเบิลเบื้องต้น	2(2-0-4)
TH12101	Introduction to The Bible	
3) ทว12201	เทววิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
TH12201	Introduction to Theology	
4) ทว22208	เทววิทยาเรื่องศีลมหาสนิทและพิธีบูชาขอบพระคุณ	3(3-0-6)
TH22208	Theology of the Holy Communion and the Eucharist Celebration	
5) ทว32202	เทววิทยาเรื่องพระแม่มารีย์	2(2-0-4)
TH32202	Mariology	
6) ทว42706	หลักการอภิบาลและการประกาศข่าวดี	2(2-0-4)
TH42706	Principle of Pastoral and Evangelization	
7) ทว22103	พระคัมภีร์พันธสัญญาเดิม 1	2(2-0-4)
TH22103	The Old Testament 1	
8) ทว22104	พระคัมภีร์พันธสัญญาเดิม 2	2(2-0-4)
TH22104	The Old Testament 2	
9) ทว22105	พระคัมภีร์พันธสัญญาใหม่ 1	2(2-0-4)
TH22105	The New Testament 1	
10) ทว22106	พระคัมภีร์พันธสัญญาใหม่ 2	2(2-0-4)
TH22106	The New Testament 2	
11) ทว32106	พระคัมภีร์พันธสัญญาใหม่ 3	2(2-0-4)
TH32106	The New Testament 3	

รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

1) ทว12202	เทววิทยาเรื่องจิตภาวะเบื้องต้น	2(2-0-4)
TH12202	Introduction to Spiritual Theology	
2) ทว22801	เทววิทยาเรื่องจิตภาวะ	2(2-0-4)
TH22801	Spiritual Theology	

3) ทว42703	เอกสารสภาสังคายนาวาติกันที่ 2 และเอกสารของพระศาสนจักร	2(2-0-4)
TH42703	Documents of the Second Vatican Council and Documents of the Church	
4) ทว32603	พระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย	2(2-0-4)
TH32603	The Catholic Church in Thailand	
5) ทว42701	คริสต์ศาสนากับงานพัฒนา	2(2-0-4)
TH42701	Christianity and Development	
6) ทว12401	พิธีกรรมเบื้องต้น	2(2-0-4)
TH12401	Introduction to Liturgy	
7) ทว22201	เทววิทยาเรื่องคริสตศาสนจักร	2(2-0-4)
TH22201	Ecclesiology	
8) ทว22204	เทววิทยาเรื่องพระคริสตเจ้า	3(3-0-6)
TH22204	Christology	
9) ทว32001	ความรู้ทั่วไปเรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์	2(2-0-4)
TH32001	Sacraments in General	
10) ทว22203	เทววิทยาเรื่องพระตรีเอกภาพ	3(3-0-6)
TH22203	The Holy Trinity	
11) ทว42403	ศีลศักดิ์สิทธิ์แห่งการเริ่มต้นชีวิตคริสตชน	3(3-0-6)
TH42403	The Sacraments of Christian Initiation	

3.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะทั้งวิชาเอกและวิชาโท หรือรายวิชาในหลักสูตรอื่นที่วิทยาลัยแสงธรรมเปิดสอนตามความสนใจ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ผ่านการเรียนมาแล้ว

3.2.4 หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ

นักศึกษาต้องผ่านการประเมินการฝึกปฏิบัติ 3 รายวิชา จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

1) ฝป14501	การฝึกปฏิบัติ 1: การสอนคริสตศาสนธรรมเด็ก	-
PT14501	Practicum 1: Religious Instructions of Children	
2) ฝป24501	การฝึกปฏิบัติ 2 : การสอนคริสตศาสนธรรมเยาวชน และการจัดค่าย	-
PT24501	Practicum 2: Religious Instructions of the Youth and Organizing Camps	
3) ฝป34501	การฝึกปฏิบัติ 3 : การสอนคริสตศาสนธรรมผู้ใหญ่	-
PT34501	Practicum 3: Religious Instructions of the Adult	

3.3 ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยสัญลักษณ์ 7 ตัว เป็นพยัญชนะภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ 2 ตัว ตามด้วยตัวเลข 5 หลัก มีความหมายดังนี้

A	B	X1	X2	X3	X4	X5
---	---	----	----	----	----	----

AB หมายถึง หมู่อักษรย่อพยัญชนะภาษาไทยหรืออังกฤษตามกลุ่มวิชา
X1 หมายถึง ชั้นปีที่เรียน
X2 หมายถึง หมวดวิชา
X3 หมายถึง กลุ่มวิชา
X4-5 หมายถึง ลำดับที่รายวิชาที่ควรศึกษาก่อนหลัง

3.3.1 หมู่อักษรย่อพยัญชนะภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

AB = มน หรือ HU หมายถึงกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
= สศ หรือ SO หมายถึงกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
= คณ หรือ MA หมายถึงกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
= วท หรือ SC หมายถึงกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
= ภาษ หรือ LA หมายถึงกลุ่มวิชาภาษา
= คศ หรือ RE หมายถึงกลุ่มวิชาคริสตศาสนศึกษา
= ศษ หรือ ED หมายถึงกลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์
= ปร หรือ PH หมายถึงกลุ่มวิชาปรัชญา
= ทว หรือ TH หมายถึงกลุ่มวิชาเทววิทยา
= ทจ หรือ MT หมายถึงกลุ่มวิชาเทววิทยาจริยธรรม
= ฝป หรือ PT หมายถึงกลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติ
= สป หรือ SP หมายถึงสารนิพนธ์
= วน หรือ TS หมายถึงวิทยานิพนธ์
= กอ หรือ IS หมายถึงการค้นคว้าอิสระ

3.3.2 ตัวเลขหลักที่ 1

X1 = 1, 2, 3 หรือ 4 หมายถึงชั้นปีที่เรียน

3.3.3 ตัวเลขหลักที่ 2

X2 = 1,2,3 หรือ 4 หมายถึงหมวดวิชา
1 = หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
2 = หมวดวิชาเฉพาะ/หมวดวิชาบังคับ
3 = หมวดวิชาเลือกเสรี/หมวดวิชาเลือก
4 = หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ
5 = วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

3.3.4 ตัวเลขหลักที่ 3

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- X3 = 0 พื้นฐานมนุษยศาสตร์
- = 1 ศาสนา
- = 2 ปรัชญา
- = 3 ศิลปวิทยา

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- X3 = 0 พื้นฐานทางสังคมศาสตร์
- = 1 จิตวิทยา
- = 2 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- = 3 เศรษฐศาสตร์
- = 4 รัฐธรรมนูญและกฎหมาย
- = 5 การบริหารและการจัดการ

กลุ่มวิชาภาษา

- X3 = 0 พื้นฐานทางภาษา
- = 1 ภาษาไทย
- = 2 ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- X3 = 0 พื้นฐานทางคณิตศาสตร์
- = 1 คณิตศาสตร์
- = 2 สถิติ

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

- X3 = 0 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- = 1 ฟิสิกส์
- = 2 ชีววิทยา
- = 3 เคมี
- = 4 เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ประยุกต์

กลุ่มวิชาคริสตศาสนศึกษา และศึกษาศาสตร์

- X3 = 0 พื้นฐานการศึกษา
- = 1 หลักการอบรม
- = 2 หลักการสอนและการแนะแนว
- = 3 หลักการนิเทศ
- = 4 เทคโนโลยีทางการศึกษา
- = 5 การฝึกปฏิบัติและการสัมมนา

กลุ่มวิชาปรัชญา และเทววิทยา

- X3 = 0 พื้นฐานทางจริยธรรมและศาสนา
= 1 พระคัมภีร์
= 2 เทววิทยา ศาสนธรรม และเทววิทยารัตนธรรม
= 3 จริยศาสตร์
= 4 พิธีกรรม
= 5 กฎหมายคริสต์ศาสนา
= 6 ประวัติศาสตร์ศาสนา
= 7 การอภิบาลคริสตชน
= 8 ชีวิตฝ่ายจิต
= 9 ปรัชญา

3.3.5 ตัวเลขหลักที่ 4 – 5

เริ่มตั้งแต่ 01 เป็นต้นไป แสดงลำดับที่รายวิชาที่ควรศึกษาก่อนหลังในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกัน

3.4 ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

X1 (X2 X3 X4)

- X1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม
X2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายทฤษฎีต่อสัปดาห์
X3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
X4 หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ตัวอย่างเช่น รายวิชา มน21001 หลักเศรษฐกิจพอเพียง 2 (2-0-4) หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 2 หน่วยกิต แบ่งเป็น บรรยายทฤษฎี 2 คาบต่อสัปดาห์ เวลาศึกษด้วยตนเอง 4 คาบต่อสัปดาห์ และใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา

3.5 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

ที่	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
1	คศ12001	ประวัติศาสตร์การสอนศาสนาธรรม	3
2	คศ12201	หลักความเชื่อคริสตชน 1	3
3	คศ12203	การอธิษฐานภาวนาของคริสตชน	3
4	ทว12101	พระคัมภีร์ไบเบิลเบื้องต้น	2
5	ภษ11101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3
6	ภษ11201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3
7	มน11201	ปรัชญาเบื้องต้น	3
8	วท11401	วิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม	2
9	สศ11001	ระเบียบวิธีศึกษาขั้นอุดมศึกษา	-
10	ฟป14501	การฝึกปฏิบัติ 1 : การสอนศาสนาธรรมเด็ก	-
รวมหน่วยกิต			22

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

ที่	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
1	คศ12202	หลักความเชื่อคริสตชน 2	3
2	ศษ12101	จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู	3
3	ศษ12501	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 1	2
4	ทว12001	ประวัติศาสตร์เรื่องการกบฏ	2
5	ทว12201	เทววิทยาเบื้องต้น	2
6	ภษ11102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	3
7	ภษ11202	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3
8	คณ11201	สถิติและการวิจัยขั้นพื้นฐาน	2
9	สศ11002	ไทยศึกษา	2
รวมหน่วยกิต			22

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

ที่	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
1	คศ22001	ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักร	3
2	คศ22201	พิธีกรรมและศีลศักดิ์สิทธิ์	3
3	คศ22202	การสอนศาสนาธรรมเด็ก	3
4	ศษ22203	หลักการสอน	3
5	ทว22103	พระคัมภีร์พันธสัญญาเดิม 1	2
6	ทว22105	พระคัมภีร์พันธสัญญาใหม่ 1	2
7	ทว22208	เทววิทยาเรื่องศีลมหาสนิทและพิธีบูชาขอบพระคุณ	3
8	สศ21101	จิตวิทยาทั่วไป	2
9	มน21001	หลักเศรษฐกิจพอเพียง	2
10	ฝป24501	การฝึกปฏิบัติ 2 : การสอนคริสตศาสนาธรรม เยาวชนและการจัดค่าย	-
รวมหน่วยกิต			23

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

ที่	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
1	คศ22101	ศาสนศึกษาและศาสนสัมพันธ์	3
2	คศ22203	การสอนศาสนาธรรมเยาวชน	3
3	ศษ22101	ปรัชญาการศึกษา	2
4	ศษ22201	ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู	3
5	ศษ22202	จิตวิทยาสำหรับครู	3
6	ศษ22501	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน 2	2
7	ทว22104	พระคัมภีร์พันธสัญญาเดิม 2	3
8	ทว22106	พระคัมภีร์พันธสัญญาใหม่ 2	2
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

ที่	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
1	คศ32201	การดำเนินชีวิตในพระคริสตเจ้า	3
2	คศ32202	การสอนคริสตศาสนธรรมผู้ใหญ่	3
3	คศ32203	การสอนศาสนาธรรมในครอบครัว	3
4	ศษ32204	การประกันคุณภาพการศึกษา	3
5	ศษ32401	สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3
6	ทว32106	พระคัมภีร์พันธสัญญาใหม่ 3	2
7	ทว32002	ศิลปะศักดิ์สิทธิ์และดนตรีศาสนา	3
8	ฟป34501	การฝึกปฏิบัติ 3 : การสอนคริสตศาสนธรรมผู้ใหญ่	-
รวมหน่วยกิต			20

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

ที่	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
1	ศษ32203	การวิจัยการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน	3
2	ศษ32202	การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	3
3	ศษ32201	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3
4	ทว32202	เทววิทยาเรื่องพระแม่มารีย์	2
5	สศ21102	จิตวิทยาพัฒนาการ	2
6	คศ32204	สัมมนาการสอนคริสตศาสนธรรม	3
7	ศษ32501	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	2
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

ที่	รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
1	ศษ42501	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

ที่	รหัส	รายวิชา	นก.
1	คศ42201	สัมมนาความรู้พระคัมภีร์ในการสอนศาสนาธรรม	3
2	คศ42202	สัมมนาพิธีกรรมและศีลศักดิ์สิทธิ์	3
3	ทว32603	พระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย	2
4	ทว42701	คริสต์ศาสนากับงานพัฒนา	2
5	ทว42706	หลักการอภิบาลและการประกาศข่าวดี	2
6	ทว43801	จิตวิทยาด้านการให้คำแนะนำชีวิตจิต	3
รวมหน่วยกิต			15

หมายเหตุ : การจัดรายวิชาและตารางเวลาเรียนในแต่ละภาคเรียน อาจมีการปรับตามความเหมาะสม โดยให้สอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตร ฯ กำหนด

3.6 คำอธิบายรายวิชา

3.6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ต้องเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ 6 หน่วยกิตประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- 1) มน21001 หลักเศรษฐกิจพอเพียง 2 หน่วยกิต

HU21001 Principle of Sufficiency Economy

นิยาม แนวคิดและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

Definition and Philosophy of the Sufficiency Economy: Principles and Applications.

- 2) สศ11001 ระเบียบวิธีศึกษาชั้นอุดมศึกษา - หน่วยกิต
 SO11001 Methodology of Higher Education
 ศึกษาวิธีการปรับตัวสำหรับการศึกษาระดับอุดมศึกษา การบริหารเวลา การศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่าง ๆ หลักการเขียนโครงการ รายงานทางวิชาการ ความสำคัญและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีของนักศึกษาและการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
 Study methods for adapting to higher education, time management, various research techniques, principles of project writing, academic report writing, the importance and principles of quality assurance in education, the role and responsibilities of being a good citizen as a student, and being a person of virtue and ethics.
- 3) สศ21101 จิตวิทยาทั่วไป 2 หน่วยกิต
 SO21101 General Psychology
 ศึกษาประวัติและวิธีการทางจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ การจูงใจ บุคลิกภาพ สุขภาพจิตและพฤติกรรมทางสังคม
 Study the significance concept, origin, components and process of human behavior as well as methodology of human behavior study of different schools so as to integrate the human behaviors into the social characteristics which are changed according to age, environment and social currents.
- 4) สศ11002 ไทยศึกษา 2 หน่วยกิต
 SO11002 Thai Studies
 ศึกษาและวิเคราะห์ ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษาประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย รวมทั้งการพัฒนาของสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันทั้งด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ศาสนา และวัฒนธรรม
 Study and analyze the philosophy, educational theories, history, and the Thai education management system, including the vision and development plans for Thai education. This also encompasses the development of Thai society from past to present in terms of education, economy, society, politics, religion, and culture.

รายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) มน11201 ปรัชญาเบื้องต้น 3 หน่วยกิต
HU11201 Introduction to Philosophy
ศึกษาการกำเนิดและพัฒนารของปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ สาระ และ
ธรรมชาติของปรัชญาช่วงยุคต่าง ๆ ของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างเทววิทยาและ
ปรัชญา การแบ่งสาขาปรัชญาและสาระสังเขปของปรัชญาสาขาต่าง ๆ
Study the origins and development of philosophy, its meaning,
importance, essence, and nature across different historical periods. The
relationship between theology and philosophy, the various branches of
philosophy, and the key concepts of each branch.
- 2) มน21002 อารยธรรมตะวันตกและตะวันออก 2 หน่วยกิต
HU21002 Western and Eastern Civilizations
ศึกษาความหมาย ความเป็นมา แนวคิดทฤษฎี ตัวบ่งชี้และองค์ประกอบของอารย
ธรรมและพัฒนารของอารยธรรมเมโสโปเตเมีย อียิปต์ อินเดีย จีน กรีก และโรมัน
ตลอดจนอิทธิพลของอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่มีต่อโลกปัจจุบัน
Study the meaning, history, theoretical concepts, indicators, and
components of civilizations and the development of the Mesopotamian,
Egyptian, Indian, Chinese, Greek, and Roman civilizations, as well as the
influence of various industries on the modern world.
- 3) มน21003 สังคีตวิจารณ์ 2 หน่วยกิต
HU21003 Music Appreciation
ศึกษาพัฒนารการดนตรีและการขับร้องประสานเสียง เพื่อให้เข้าใจสุนทรียภาพและมี
ทักษะในการใช้เสียงดนตรี ท่วงทำนอง และประเภทของดนตรีไทยและสากล
Study the musical evolution in order to appreciate its tonic melody, the
musical instruments, the melodiousness and the musical kinds both Thai
and international, its species, types and background as well as the famous
melodious songs both Thai and international.
- 4) สศ21201 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 2 หน่วยกิต
SO21201 Introduction to Anthropology
ศึกษาความหมาย ลักษณะและขอบเขตของวิชามานุษยวิทยา วิวัฒนาการของมนุษย์
ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับบุคลิกภาพ อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรม
ของมนุษย์ ระบบโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

Study the concept, the limitation and principles of physical anthropology as well as the cultural evaluative anthropology, the origin of human race according to the theory and principles of genealogy and brief physical anthropology in various socio-cultural aspects as evident in the historical principles.

- 5) สศ21401 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 2 หน่วยกิต
 SO21401 Law in Daily Life
 ศึกษาที่มาและความจำเป็นของรัฐธรรมนูญไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะและประเภทของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน
 Study the historical background of Thai democratic government under the royal patronage with the democratic power of the Thai people, the human dignity, equality of personal freedom within the constitutional government.

- 6) สศ21102 จิตวิทยาพัฒนาการ 2 หน่วยกิต
 SO21102 Developmental Psychology
 การวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์และออกแบบบริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและช่วงวัย โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและจิตวิทยาให้คำปรึกษา มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ส่งเสริม พัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
 Analyze, solve problems, apply and design behavioral management strategies for learners to promote their development according to their potential and age. Apply principles, concepts, and theories from developmental psychology, educational psychology, guidance psychology, and counseling psychology. Commit to nurturing learners with the spirit of a dedicated educator. Systematically report on the quality improvement of learners, support their development, provide assistance and care, and engage in reflective practices to enhance self-development as a knowledgeable, modern, and adaptable teacher who keeps pace with change.

1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 2 หน่วยกิต ได้แก่

- 1) คณ11201 สถิติและการวิจัยขั้นพื้นฐาน 2 หน่วยกิต
MA11201 Basic Statistics and Research Methodology
ศึกษาความหมายและความสำคัญของสถิติสำหรับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย
Study the definition and significance of statistics in research, data analysis, and the presentation of analytical results. Explore the meaning and importance of research, research methodologies, and the preparation of research report writing.

รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) คณ21101 บัญชี 2 หน่วยกิต
MA21101 Accounting
ศึกษาระเบียบวิธีจัดการทางบัญชี ระบบบัญชี การงบดุล การออกแบบบัญชีสำหรับวัดโรงเรียนและมูลนิธิ การอ่านและการนำเสนอรายงานทางการเงิน การตรวจสอบและการรับรองกฎหมายบางมาตราที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีโรงเรียน มูลนิธิ หรือองค์การที่ไม่มุ่งแสวงหาผลกำไร
Study the methodologies for accounting management, accounting systems, and balance sheets. Learn about designing accounting frameworks for Churches, schools, and foundations. Develop skills in reading and presenting financial reports, auditing, and certifying specific laws related to accounting for schools, foundations, or non-profit organizations.
- 2) วท11001 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 หน่วยกิต
SC11001 Science in Daily Life
ศึกษาธรรมชาติและองค์ประกอบของวิทยาศาสตร์สิ่งมีชีวิต สารเคมี โลกและจักรวาล การเปลี่ยนแปลงของโลกและบรรยากาศ แหล่งพลังงานและปัญหาการขาดแคลนพลังงาน สิ่งแวดล้อมและภาวะมลพิษ บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชีวิตประจำวัน
Study the effective development of science and technology through the invented products that are used in everyday life, the context of its systematic utility, the preservation and adaptation as appropriate with each locality local situation.

3) วท11201 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

2 หน่วยกิต

SC11201 Biology Science

ศึกษาธรรมชาติและการกำเนิดของชีวิต กระบวนการต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินชีวิต กลไกของวิวัฒนาการฐานของมนุษย์ในธรรมชาติ การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ศึกษาปัญหาเรื่องสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันในธรรมชาติ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม
Study: Nature and Origin/Beginning of Life, Processing of Living, Technical of Human Development in Natural Status, United of Living things to live together : Study The Problems in surrounding of society at present Nature, Social, Economics, Politics and Culture.

4) วท11401 วิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม

2 หน่วยกิต

SC11401 Health and Environment Sciences

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสุขภาพที่สำคัญของคนไทย การป้องกันโรคและดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย รวมทั้งแนวทางการลดมลพิษ ชยะ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การขาดแคลนทรัพยากร และการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

Study the definition and significance of health and the environment, major health issues affecting Thai people, disease prevention, and health care for oneself and others. Develop a positive attitude towards patient care, and explore ways to reduce pollution, waste, climate change, resource shortages, and the loss of biodiversity.

1.3 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

1) ภษ11101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3 หน่วยกิต

LA11101 Thai for Communication

ศึกษาหลักและวิธีการใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการสื่อสาร ศิลปะการสื่อสาร ทั้งทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด สามารถอภิปรายลักษณะของการใช้ภาษาที่ปรากฏตามสื่อรูปแบบต่าง ๆ และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการสื่อสารในสังคมได้อย่างถูกต้องและมีหลักเกณฑ์

Study the principles and methods of using the Thai language in teaching and communication processes. Explore the art of communication, including listening, reading, writing, and speaking skills. Be able to discuss the characteristics of language use as it appears in various media and

apply it correctly and systematically in teaching and social communication.

2) ภษ11102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ 3 หน่วยกิต

LA11102 Thai for Academic purposes

ทักษะการเขียนภาษาไทยเพื่อการศึกษา การเรียนรู้ การเขียนรายงาน นำเสนอ รายงาน การเขียนงานวิจัยเบื้องต้น และการเขียนอ้างอิง เพื่อการสืบค้นข้อมูลจากสื่อหลากหลาย

Thai writing skills for education and learning, report writing, presenting reports, basic research paper writing, and referencing for information retrieval from various media.

3) ภษ11201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 หน่วยกิต

LA11201 English for Communication

ทบทวนหลักการใช้ภาษาอังกฤษชั้นกลางและขั้นสูงสำหรับนักศึกษาไทยที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ เน้นหลักการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันในสถานการณ์และโอกาสต่าง ๆ ทั้งโดยการพูดและการเขียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาค้นคว้า เอกสารวิชาการ ทักษะการอ่านวิเคราะห์จากหนังสือวิชาการและตำราระดับอุดมศึกษา และมีทักษะด้านการเขียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาค้นคว้าหนังสือวิชาการและตำราในระดับสูงต่อไป

Review the principles of intermediate and advanced English language principles for Thai students who are non-native English speakers. Emphasize the use of language in everyday situations and various occasions, both in speaking and writing. Prepare for academic research, develop analytical reading skills from academic books and higher education textbooks, and improve writing skills to prepare for advanced academic research and study.

4) ภษ11202 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 หน่วยกิต

LA11202 English for Academic purposes

การฝึกทักษะทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานในการสนทนาตามสถานการณ์ และตามโอกาสทางสังคมของชาวต่างประเทศ

Practice skills in listening, speaking, reading, and writing English at a basic level for conversation in various situations and social occasions with foreigners.

3.6.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ต้องเรียนรายวิชาในหมวดเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

- 1) ศษ22101 ปรัชญาการศึกษา 3 หน่วยกิต

ED22101 Philosophy of Education

ศึกษาปรัชญาตะวันออกและตะวันตก แนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา โดยเฉพาะปรัชญาการศึกษาคาทอลิก มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Study of Eastern and Western philosophies, educational concepts and theories with regard to religion, economy, society, and culture; Concepts and techniques of educational management. In particular, Catholic education philosophy, focusing on educational institution development and analysis to support sustainable development.

- 2) ศษ12101 จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู 3 หน่วยกิต

ED12101 Moral and Code of Ethics of Teaching Profession

ศึกษาความหมายของคำว่า “ครู” ความสำคัญ สถานภาพ คุณลักษณะ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด การมีจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ส่งผลให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ สามารถแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสาธารณะ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและมีจิตวิญญาณความเป็นครู

The attributes, ethics and professional standards of teachers as outlined by the Teachers' Council of Thailand; Spirituality and teaching; Laws relating to teachers and the teaching profession; Knowledge development for teachers; Professional development and the creation of teaching strategies that enable students to think, analyze, and be innovative; Finding and implementing new techniques and strategies in order to keep up with current trends; Public mindedness and positive interaction between teachers and learners to promote the development of learner potential.

- 3) ศษ22201 ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู 3 หน่วยกิต
ED22201 Language and Culture for Teachers
ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการเป็นครู และพัฒนาวิชาชีพครู
ให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและ
ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้อง รวมทั้งการใช้ภาษาและวัฒนธรรม
เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
Study of Thai language and culture and foreign languages for teaching;
Professional development for teachers to assist learners in listening, speaking,
reading and writing Thai and foreign languages in order to communicate
effectively; The use of language and culture to promote peaceful coexistence.
- 4) ศษ22202 จิตวิทยาสำหรับครู 3 หน่วยกิต
ED22202 Psychology for Teachers
ศึกษาความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ
พัฒนาการของมนุษย์ในด้านต่าง ๆ รวมทั้งด้านจริยธรรม ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีจิตวิทยา
การศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและให้คำปรึกษาให้ผู้เรียนสามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือ
นักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของ
นักเรียนให้เต็มศักยภาพ
The meaning and the importance of educational psychology, addressing
human development in various fields including ethics, learning theory,
educational psychology theory, psychology guidance and counseling for
students; Helping students to have a better quality of life and support
students' full learning full potential.
- 5) ศษ22203 หลักการสอน 3 หน่วยกิต
ED22203 Principles of Teaching
ศึกษาหลักการแนวคิด ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการ
เรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียน
เป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการ
การเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียนและการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา
เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง สร้าง
บรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยเน้นเนื้อหาสาระด้านศาสนา
คุณธรรมและจริยธรรม
The concept, theory and practice of lesson planning, lesson management
and classroom management; Theories and models of student-based

learning to enable students to analyze, think creatively and solve problems; Integrating blended learning; Classroom management and academic development for learning institutions to enable students to plan their learning achieve their goals. Create Create Learning environments conducive to study with an emphasis on religion, morality and ethics.

- 6) ศษ32401 สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 3 หน่วยกิต

ED32401 Educational Media Innovation and Technology

ศึกษาหลักการแนวคิด ทฤษฎีการออกแบบ การประยุกต์ใช้และการประเมินสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร ให้ผู้เรียนสามารถผลิต ประยุกต์ใช้และประเมินสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการ สื่อสาร

The principles, concepts, design theory, application and assessment of learning media; Innovations in information technology for learning and communication; Enable students to use and evaluate media innovations.

- 7) ศษ32201 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3 หน่วยกิต

ED32201 Assessment and Evaluation in Education

ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียน ให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการวัด ประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้ ในการพัฒนานักเรียน

Study the principles, concepts, and theories for measuring and evaluating students' learning; Using evaluation and measurement data to develop and improve student performance.

- 8) ศษ32202 การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน 3 หน่วยกิต

ED32202 Curriculum Development

ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้การพัฒนา หลักสูตร ให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตรปฏิบัติ การประเมิน หลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรได้อย่างหลากหลายให้ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและท้องถิ่น

Study the concepts and theories of curriculum development; Application of curriculum development; Curriculum analysis; Curriculum in practice; Curriculum evaluation and use of data to develop courses in accordance with the requirements of educational institutions and localities.

- 9) ศษ32203 การวิจัยการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน 3 หน่วยกิต
 ED32203 Educational and Classroom Action Research Methodology
 ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติในการวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อ
 พัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำ
 วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน
 Study the principles, concepts, and theories of research; Use and of research
 to develop learning; Students should be able to apply research data to
 academic management, teacher development and educational strategies to
 enhance learner development.
- 10) ศษ32204 การประกันคุณภาพการศึกษา 3 หน่วยกิต
 ED32204 Quality Assurance in Education
 ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษาและ
 การประกันคุณภาพการศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการ
 เรียนรู้ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและดำเนินการจัดกิจกรรมประเมิน
 คุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้
 Study the principles, concepts, theories and practices related to the
 educational quality management and quality assurance; Students will be
 able to manage the quality of learning activities, continue to improve the
 quality of learning and carry out quality assessment on learning activities.
- 11) ศษ12501 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 2 หน่วยกิต
 ED12501 Practicum in Professional Experience 1
 แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และงานครู
 การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา ศึกษา สังเกตการสอน สังเกตนักเรียน ครู ผู้บริหาร
 บุคลากร อาคารสถานที่ในโรงเรียน วิเคราะห์สภาพการจริงจากการศึกษา สังเกต เชื่อมโยง
 กับแนวคิดทฤษฎี เขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน
 Concepts, theories, and knowledge related to professional teacher
 training and teaching practices in educational institutions. This includes
 observing teaching methods, students, teachers, administrators, staff, and
 school facilities. Analyze real situations based on these observations,
 connect findings with theoretical concepts, and compose summaries and
 reports on practical teaching experiences.

- 12) ศษ22501 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 2 หน่วยกิต
 ED22501 Practicum in Professional Experience 2
 หลักการปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูในสถานศึกษา การวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายกรณี ช่วยปฏิบัติงานสอนและงานในหน้าที่ครู การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพครู ถอดบทเรียน เขียนรายงานการปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพครู
 The principles of working as a teaching assistant in educational institutions, including case-by-case analysis and development of students. Assist in teaching duties and other responsibilities of a teacher. Create a professional learning community for teachers, extract lessons, write practice reports, and share and exchange knowledge about teaching experiences.
- 13) ศษ32501 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 2 หน่วยกิต
 ED32501 Practicum in Professional Experience 3
 หลักการ แนวคิดการสร้างหลักสูตรรายวิชา การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บรรยายภาคและการบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดและประเมินผล การเรียนรู้เพื่อนำประสบการณ์วิชาชีพครูไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการพัฒนาของผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การถอดบทเรียนและเขียนรายงานการถอดบทเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา การปฏิบัติงานอื่นตามภารกิจครูที่ได้รับมอบหมาย
 The principles and concepts of curriculum design and learner-centered learning activities. Focus on creating a conducive classroom environment and effective classroom management. Learn about the measurement and evaluation of learning outcomes, applying professional teaching experiences to student development. Examine the impact of media, innovation, and technology on student development. Engage in teaching practice within educational institutions, extract lessons learned, and write reflective reports. Participate in educational seminars to exchange knowledge and share insights. Additionally, perform other duties as assigned by the teacher.

14) ศษ42501 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

6 หน่วยกิต

ED42501 Practicum in School

ปฏิบัติการสอนวิชาเอก การวัดประเมินผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนานักเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก ประเมิน ปรับปรุงและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียนรวมทั้งปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษา

Conduct teaching practice in the specialized subject of assessment and evaluation, focusing on utilizing results to enhance student development. Engage in research aimed at improving student outcomes and participate in knowledge-sharing or educational seminars. Enable learners to manage their learning in their area of specialization, conduct evaluations, make improvements, and carry out research for student development. Additionally, fulfill other duties assigned by the educational institution.

2.2 วิชาเอก (คริสตศาสนศึกษา) ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 33 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

1) คศ12001 ประวัติศาสตร์การสอนคริสตศาสนธรรม

3 หน่วยกิต

RE12001 History of Catechesis

ศึกษาประวัติการอบรมคริสตศาสนธรรมสมัยปิตาจารย์ในคริสต์ศตวรรษแรก ๆ สมัยกลางสมัยปฏิรูปและสมัยปัจจุบัน การประชุมระดับนานาชาติเรื่องการสอนคริสตศาสนธรรมในแดนธรรมทูต ศึกษาหนังสือคู่มือแนะแนวการสอนคำสอนและประวัติการสอนคริสตศาสนธรรมในประเทศไทยในสมัยปัจจุบัน

Study of : History of Catechesis in Patriarchal society in the early century, Middle ages (Medieval), Reformed ages and Present time, International Council about Catechesis in missionary lands, Catechesis guide book / text and history of catechesism in Thailand at present time.

2) คศ12201 หลักความเชื่อคริสตชน 1

3 หน่วยกิต

RE12201 Christian Faith 1

ศึกษาคำสอนของพระศาสนจักรคาทอลิกในเรื่องการประกาศยืนยันความเชื่อ จุดประสงค์ของหนังสือคำสอน โครงสร้างของหนังสือ การถ่ายทอดความเชื่อ

Study the teachings of the Catholic Church on proclaiming and affirming faith, including the purpose of the catechism book, its structure, and the transmission of faith.

- 3) คศ12202 หลักความเชื่อคริสตชน 2 3 หน่วยกิต
 RE12202 Christian Faith 2
 ศึกษาคำสอนของพระศาสนจักรคาทอลิกในเรื่องคำสอน เรื่องข้าพเจ้าเชื่อ และการยืนยันความเชื่อของคริสตชน
 Study the teachings of the Catholic Church on the Creed ("I Believe") and the affirmation of Christian faith.
- 4) คศ22201 พิธีกรรมและศีลศักดิ์สิทธิ์ 3 หน่วยกิต
 RE22201 Liturgy and The Sacraments
 ศึกษาคำสอนของพระศาสนจักรคาทอลิกในเรื่องการเฉลิมฉลองพระธรรมล้ำลึกของพระคริสตเจ้า ความหมายของพิธีกรรม การอธิษฐานภาวนาและพิธีกรรม การสอนคำสอนและพิธีกรรม ระเบียบเกี่ยวกับศีลศักดิ์สิทธิ์ และศีลศักดิ์สิทธิ์เจ็ดประการของพระศาสนจักร
 Study the teachings of the Catholic Church on celebrating the mysteries of Christ, the meaning of liturgy, prayer and liturgical practices, catechesis and liturgy, regulations concerning sacraments, and the seven sacraments of the Church.
- 5) คศ32201 การดำเนินชีวิตในพระคริสตเจ้า 3 หน่วยกิต
 RE32201 Life in Christ
 ศึกษาคำสอนของพระศาสนจักรในเรื่องการดำเนินชีวิตในพระคริสตเจ้า ศักดิ์ศรีความเป็นบุคคลของมนุษย์ คุณธรรมของมนุษย์ คุณธรรมเกี่ยวกับพระเจ้า พระเมตตาและบาป กฎด้านศีลธรรม พระพรทานและพระบัญญัติ 10 ประการ
 Study the teachings of the Catholic Church on living in Christ, human dignity, human virtues, virtues related to God, mercy and sin, moral law, grace, and the Ten Commandments.
- 6) คศ12203 การอธิษฐานภาวนาของคริสตชน 3 หน่วยกิต
 RE12203 Christian Prayer
 ศึกษาคำสอนของพระศาสนจักรในเรื่องการอธิษฐานภาวนาของคริสตชน ความหมายของการอธิษฐานภาวนา ธรรมเนียมในการอธิษฐานภาวนา การอธิษฐานภาวนาในรูปแบบต่าง ๆ การอธิษฐานภาวนาของพระเยซูเจ้า และบทภาวนา “ข้าแต่พระบิดา” ขององค์พระผู้เป็นเจ้า
 Study the teachings of the Catholic Church on Christian prayer, including the meaning of prayer, traditions of prayer, various forms of prayer, the prayer life of Jesus Christ, and the "Our Father" prayer of the Lord.

- 7) คศ22202 การสอนศาสนาธรรมเด็ก 3 หน่วยกิต
 RE22202 Religious Instructions of Children
 ศึกษาการสอนศาสนาธรรมแก่เด็ก ในด้านเนื้อหา วิธีการ และอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเด็กที่อยู่ในวัยระหว่าง 4 - 12 ปี โดยให้สอดคล้องกับหลักจิตวิทยาตามวัยและสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันพร้อมก็นำเสนอแบบอย่างชีวประวัติของบรรดานักบุญ
 Study of Religious Education for Children, the content, methods, and appropriate materials for teaching religious education to children aged 4-12 years. Ensure that the approach aligns with age-appropriate psychological principles and the current social environment. Additionally, present the biographies of saints as role models.
- 8) คศ22203 การสอนศาสนาธรรมเยาวชน 3 หน่วยกิต
 RE22203 Religious Instructions of the Youth
 ศึกษาการสอนศาสนาธรรมแก่เยาวชนในด้านเนื้อหา วิธีการ รูปแบบ และอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเยาวชนที่อยู่ในวัยระหว่าง 13 - 20 ปี โดยให้สอดคล้องกับหลักจิตวิทยาตามวัยและสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบัน พร้อมก็นำเสนอแบบอย่างชีวประวัติของบรรดานักบุญ
 Study of Religious Education for Youth, the content, methods, formats, and appropriate materials for teaching religious education to youth aged 13 - 20 years. Ensure that the approach aligns with age-appropriate psychological principles and the current social environment. Additionally, present the biographies of saints as role models.
- 9) คศ32202 การสอนศาสนาธรรมผู้ใหญ่ 3 หน่วยกิต
 RE32202 Religious Instructions of the Adult
 ศึกษาการสอนศาสนาธรรมสำหรับผู้ใหญ่ในด้านเนื้อหา วิธีการ รูปแบบ และอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับช่วงอายุต่าง ๆ ในวัยผู้ใหญ่ ศึกษาบทบาทของชาวคริสต์ การกลับใจและลักษณะที่เด่นชัดของความเชื่อแบบผู้ใหญ่โดยให้สอดคล้องกับหลักจิตวิทยาตามวัยและสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันเป็นพิเศษ กระบวนการรับผู้ใหญ่เข้าเป็นคริสตชน (RCIA)
 Study of Religious Education for Adults, the content, methods, formats, and appropriate materials for teaching religious education to adults of various age groups. Study the role of Christians, conversion, and the distinctive characteristics of adult faith, aligning with age-appropriate

psychological principles and the current social environment. Focus specifically on the Rite of Christian Initiation of Adults (RCIA).

10) คศ32203 การสอนศาสนธรรมในครอบครัว 3 หน่วยกิต

RE32203 Religious Instructions in the Family

ศึกษาแนวทางการอบรมสำหรับผู้เป็นบิดามารดาหรือผู้ปกครองในครอบครัว คุณลักษณะของการเป็นบิดามารดาที่ดี แนวทางการอบรมเลี้ยงดูบุตรธิดา การอบรมสั่งสอนสมาชิกในครอบครัวตามหลักธรรมของคริสต์ศาสนาและสมณสาสน์เรื่องครอบครัว

Study of Parental Training Methods, the guidelines for training parents or guardians in families, the qualities of good parents, and the methods of raising and educating children. Teach family members according to the principles of Christianity and the papal encyclical on the family.

11) คศ22001 ประวัติศาสตร์คริสตศาสนจักร 3 หน่วยกิต

RE22001 The Church History

ศึกษาประวัติคริสตจักรตั้งแต่กำเนิดของคริสต์ศาสนจักร (ศตวรรษที่ 1) จนถึงศตวรรษที่ 21 (ปัจจุบัน) โดยศึกษาความเป็นมาของคริสต์ศาสนจักรทั้งในและนอกจักรวรรดิโรมัน พัฒนาการของคริสต์ศาสนจักรตะวันตกและตะวันออก การแพร่ธรรมของคริสต์ศาสนจักรในทวีปเอเชีย การปฏิรูปของคริสต์ศาสนจักร รวมถึงความเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ ของคริสต์ศาสนจักรจนกระทั่งสมัยปัจจุบัน

Study the origin of The Church from the 1st century to the 21st century (now) by studying background of the Church both inside and outside the Roman Empire, The evolution of Western and Eastern Church, Missionary works in Asia, The Church Revolution and progressiveness in many dimensions until the present time.

รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

1) คศ22002 จริยศาสตร์ 3 หน่วยกิต

RE22002 Ethics

ศึกษามโนคติ กฎเกณฑ์ สาระคุณค่าความสำคัญของจริยธรรมตามความเข้าใจของเมธีและนักปรัชญาสำนักต่าง ๆ วิเคราะห์ตรวจสอบข้อจำกัดของมนุษย์ในแต่ละยุคสมัยในการแสวงหาและเข้าใจถึงกฎเกณฑ์ วินิจฉัยและสร้างนิยามเรื่องความดี ความยุติธรรมและสันติภาพหรือความสุขอันพึงปรารถนา

Study of : Ideas, rules, substance, value and importance of Ethics in the philosophers of Institutes' understanding, analysis and checking of

human's limitation from different eras in seeking and understanding the diagnosis rules, and to create the description of goodness, justice, also peace or happiness which are desirable.

- 2) คศ42201 สัมมนาความรู้พระคัมภีร์ในการสอนคริสตศาสนาธรรม 3 หน่วยกิต
RE42201 Seminar on Biblical in Catechesis
ศึกษาเรื่องการใช้พระคัมภีร์ด้านการอภิบาล (Biblical Pastoral) เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในสอนคำสอนและงานอภิบาลในชุมชนคริสตชนได้อย่างเหมาะสม และมีคุณค่าต่อการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน BEC, AsIPA, 7Stepsring, 3LS, Bibliodrama
Study the application of the Scriptures in pastoral care (Biblical Pastoral) to effectively integrate them into catechesis and pastoral work within Christian communities. Ensure its relevance to daily life, incorporating methods such as BEC (Basic Ecclesial Communities), AsIPA (Asian Integral Pastoral Approach), 7-Steps, 3LS, and Bibliodrama.
- 3) คศ42202 สัมมนาพิธีกรรมและศีลศักดิ์สิทธิ์ 3 หน่วยกิต
RE42202 Seminar in Liturgy and the Sacraments
ศึกษาเรื่องการจัดพิธีกรรมในศีลศักดิ์สิทธิ์และสิ่งคล้ายศีล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานอภิบาลชุมชนคริสตชนได้อย่างเหมาะสม และมีคุณค่าต่อการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน
Study of Liturgical Practices in Sacraments and Sacramentals, the organization of liturgical practices in sacraments and sacramentals to appropriately apply them in pastoral work within Christian communities. Ensure their relevance and value for daily life.
- 4) คศ32204 สัมมนาการสอนคริสตศาสนาธรรม 3 หน่วยกิต
RE32204 Seminar in Catechesis
ศึกษาและฝึกทักษะการสอนคริสตศาสนาธรรมเน้นวิธีคิดแบบวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอรายงาน การศึกษาทบทวนและบูรณาการความรู้ตามคุณค่าพระวรสาร จริยศาสตร์ด้านการสอนคริสตศาสนาธรรมสู่วิถีชีวิตในสังคมปัจจุบัน
Study and practice the skills of teaching Christian doctrine, with an emphasis on analytical and synthetic thinking, and presenting reports. Review and integrate knowledge according to Gospel values and ethics in teaching Christian doctrine, applying it to contemporary social life.

- 5) คศ22101 ศาสนศึกษาและหลักศาสนสัมพันธ์ 3 หน่วยกิต
 RE22101 Religious Studies and Principles of Interreligious Dialogue
 ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของศาสนาต่าง ๆ ตามบริบททั้งในแง่ความสำนึกและการแสดงออกเพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจอย่างถูกต้องลึกซึ้งต่อเกี่ยวกับศาสนาต่าง ๆ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศาสนิกชนที่นับถือศาสนาและลัทธินิกายต่าง ๆ ในทุกระดับเพื่อเสริมสร้างสันติสุขในสังคมตามแนวทางศาสนธรรม
- Study the origins and development of various religions, considering both awareness and expression. Foster a deep and accurate understanding of different religions. Promote good relations among adherents of various religions and sects at all levels to build peace in society according to religious principles.
- 6) คศ32001 คริสตจริยศาสตร์เบื้องต้น 3 หน่วยกิต
 RE32001 Introduction to Christian Ethics
 ศึกษาหลักการและสาระของคริสตจริยธรรมเพื่อเข้าใจและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตคริสตชนโดยอาศัยคำสอนในพระคัมภีร์ เอกสารคำสอนของคริสต์ศาสนาและความเห็นของนักปราชญ์ต่าง ๆ ทั้งในและนอกคริสต์ศาสนา
- Study the principles and themes of Christian ethics to understand and problems that arise in the Christian life by virtue of teaching in the Bible. Christian doctrines and opinions of various philosophers, both in and outside Christianity.

2.3 วิชาโท (เทววิทยา) ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 23 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ทว12001 ประวัติศาสตร์เรื่องการกอบกู้ 2 หน่วยกิต
 TH12001 History of Salvation
 ศึกษาประวัติศาสตร์ มโนคติและสาระความเชื่อในลัทธิและศาสนาโบราณเรื่องการกอบกู้มนุษยชาติให้รอดพ้นจากหายนะเนื่องจากการทำบาป โดยเฉพาะมโนคติของชนชาติยิวและคริสต์ศาสนา
- Study of history, concepts and the essence of faith in the context of ancient religious and the salvation of humanity which redeemed from sin, especially in Jewish and Christian concepts.

- 2) ทว12101 พระคัมภีร์ไบเบิลเบื้องต้น 2 หน่วยกิต
 TH12101 Introduction to The Bible
 ศึกษาความเป็นมาของพระคัมภีร์ไบเบิล ธรรมเนียมปฏิบัติที่ดีสิทธิ์ การเขียนและการรวบรวมพระคัมภีร์ สารบบพระคัมภีร์ สารของพระคัมภีร์ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ รูปแบบและกฎเกณฑ์การศึกษาตัวบทและคำอธิบาย
 Study of : Biblical background, The holy tradition, The written and collected of Bible, Bible systematical/contents of Bible, Bible essence for human life, Model and regulations in studying of Bible text and commentary.
- 3) ทว12201 เทววิทยาเบื้องต้น 2 หน่วยกิต
 TH12201 Introduction to Theology
 ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมที่เป็นแรงบันดาลใจให้เกิดพระคัมภีร์ภาคประกาศ ศึกษาจุดมุ่งหมาย รูปแบบ สารและเนื้อหาของพระคัมภีร์ภาคประกาศ รวมทั้งการประยุกต์แนวคิดกับสังคมปัจจุบัน
 Study of : General Concepts in Theology, Principles, process and methods in Theology, studying and the development of Theology thoughts from the beginning to present time.
- 4) ทว22208 เทววิทยาเรื่องศีลมหาสนิทและพิธีบูชาขอบพระคุณ 3 หน่วยกิต
 TH22208 Theology of the Holy Communion
 and the Eucharist Celebration
 ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมที่เป็นแรงบันดาลใจให้เกิดพระคัมภีร์ภาคประกาศ ศึกษาจุดมุ่งหมาย รูปแบบ สารและเนื้อหาของพระคัมภีร์ภาคประกาศ รวมทั้งการประยุกต์แนวคิดกับสังคมปัจจุบัน
 Study the beliefs and declarations of the Catholic Church regarding the meaning, significance, traditions, liturgical practices, and guidelines related to the Sacrament of the Eucharist and the celebration of the Holy Mass.
- 5) ทว32202 เทววิทยาเรื่องพระแม่มารีย์ 2 หน่วยกิต
 TH32202 Mariology
 ศึกษาปรากฏการณ์ความเลื่อมใสศรัทธาต่อพระแม่มารีย์ในคริสต์ศาสนาทุกนิกาย ศึกษาบทบาทของพระแม่มารีย์ในประวัติศาสตร์แห่งความรอดพ้นตามที่มิกล่าวไว้ล่วงหน้าในพันธสัญญาเดิมและที่มีบันทึกไว้ในพันธสัญญาใหม่ ศึกษาวิวัฒนาการของความเข้าใจข้อความเชื่อและการวิจัยในประวัติศาสตร์ของคริสต์ศาสนจักรตั้งแต่สมัยปีตาจารย์จนถึงสมัยปัจจุบันโดยเฉพาะคำสอนของสภาสังคายนาวาติกันครั้งที่ 2 ศึกษา

ความหมายของพระแม่มารีย์สำหรับคนในสมัยนี้ เช่น ศักดิ์ศรีของสตรี การอุทิศตนเพื่อเปลี่ยนแปลงสังคมและช่วยผู้อื่น

Study of : Faith phenomenon in Mother Mary Christians Religions ; Roles of Mother Mary in historical of salvation from words in the Old Testament and recorded from New Testament ; Development of understanding, Dogma and Liturgical of Faith in the Church history from Patriarchal Ecclesiastes to present time especially teaching of Vatican II ; Present meaning of Mother Mary about woman dignity, self-devotional of woman in society changing and helping others.

- 6) ทว42706 หลักการอภิบาลและการประกาศข่าวดี 2 หน่วยกิต

TH42706 Principle of Pastoral and Evangelization

ศึกษาเทววิทยารูปแบบ หลักการ ความหมายของการปฏิบัติพันธกิจของชาวคริสต์ตามแนวทางของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิกโดยเฉพาะของสภาสังคายนาวาติกันครั้งที่ 2 และพระสมณสาส์นของสมเด็จพระสันตะปาปา ยอห์น ปอลที่ 2 เรื่อง “กระแสน้ำเรียกและภารกิจของชาวคริสต์ ฆราวาสในคริสตจักรและในโลก” (Christifideles Laici) และ “พระพันธกิจขององค์พระผู้ไถ่” (Redemptoris Missio) ตลอดจนศึกษาเทววิทยาการอภิบาลประชากรของพระเป็นเจ้าในรูปแบบต่าง ๆ และวิธีประยุกต์ความรู้เหล่านี้กับสถานการณ์ปัจจุบัน

Study of the theology, principles, and meaning of Christian mission according to the guidelines of the Catholic Church, particularly from the Second Vatican Council and the encyclicals of Pope John Paul II, including "Christifideles Laici" (The Vocation and Mission of the Lay Faithful in the Church and in the World) and "Redemptoris Missio" (The Mission of the Redeemer). Study various forms of pastoral theology and ways to apply this knowledge to contemporary situations.

- 7) ทว22103 พระคัมภีร์พันธสัญญาเดิม 1 2 หน่วยกิต

TH22103 The Old Testament 1

ศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมของพระคัมภีร์ในพันธสัญญาเดิม สารคำสอนทางศาสนารวมทั้งการประยุกต์คำสอนเข้ากับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ในภาคปัญญาบรรพ และภาคประวัติอิสราเอล

Study of the historical, social, and cultural backgrounds of the Old Testament, including the religious teachings and their application to contemporary life in the Pentateuch and the historical books of Israel.

- 8) ทว22104 พระคัมภีร์พันธสัญญาเดิม 2 2 หน่วยกิต
 TH22104 The Old Testament 2
 ศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมของพระคัมภีร์ในพันธสัญญาเดิม
 สาระคำสอนทางศาสนา รวมทั้งการประยุกต์คำสอนเข้ากับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน
 ในภาคประกาศก ปรีชาญาณ และเพลงสดุดี
 Study of the historical, social, and cultural backgrounds of the Old Testament, including religious teachings and their application to contemporary life in the books of the Prophets, Wisdom, and Psalms.
- 9) ทว22105 พระคัมภีร์พันธสัญญาใหม่ 1 2 หน่วยกิต
 TH22105 The New Testament 1
 ศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมที่เป็นแรงบันดาลใจให้เกิดการบันทึก
 พระวรสาร สหทรรศน์ รวมทั้งศึกษาจุดหมาย รูปแบบ สาระและเนื้อหาพระวรสารสหทรรศน์
 Study of the historical, social, and cultural backgrounds that inspired the recording of the Synoptic Gospels. Study the purpose, format, content, and substance of the Synoptic Gospels.
- 10) ทว22106 พระคัมภีร์พันธสัญญาใหม่ 2 2 หน่วยกิต
 TH22106 The New Testament 2
 ศึกษาลักษณะเฉพาะของพระวรสารฉบับที่ 4 ความแตกต่างและความสัมพันธ์กับ
 พระวรสารสหทรรศน์ ปัญหาเกี่ยวกับผู้นิพนธ์ เจตนา เนื้อหา สาระและความคิดที่สำคัญ
 ในพระวรสารฉบับที่ 4 และศึกษารูปแบบวรรณกรรมและการตีความหมายของพระธรรม
 ในหนังสือวิวรณ์ และจดหมายนักบุญยอห์นทั้ง 3 ฉบับ
 Study of the unique characteristics of the Fourth Gospel, its differences and relationships with the Synoptic Gospels, issues related to authorship, intentions, content, and key ideas. Also, study the literary forms and interpretation of the Book of Revelation and the three Letters of Saint John.
- 11) ทว32106 พระคัมภีร์พันธสัญญาใหม่ 3 2 หน่วยกิต
 TH32106 The New Testament 3
 ศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมที่เป็นแรงบันดาลใจให้เกิดการ
 เขียนบันทึกกิจการอัครสาวก และบทจดหมายในพันธสัญญาใหม่ เพื่อให้เข้าใจภูมิหลัง
 ของผู้เขียน จุดมุ่งหมาย รูปแบบ เนื้อหาสาระ และแนวคิดทางเทววิทยาของกิจการ
 อัครสาวก และบทจดหมายต่าง ๆ ในพันธสัญญาใหม่

Study of the historical, social, and cultural backgrounds that inspired the writing of the Acts of the Apostles and the New Testament epistles. Understand the authors' backgrounds, purposes, formats, content, and theological ideas in the Acts of the Apostles and various New Testament epistles.

รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ทว12202 เทววิทยาเรื่องจิตภาวะเบื้องต้น 2 หน่วยกิต
 TH12202 Introduction to Spiritual Theology
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาจิตภาวะคริสตชน การเปลี่ยนแปลงชีวิตใหม่วิถีจิตภาวะคริสตชนตั้งแต่สมัยคริสตจักรยุคแรกจนถึงสมัยปัจจุบัน วิถีจิตภาวะคริสตชนแบบองค์รวม การภาวนา คุณธรรมตามพระวรสาร และจิตภาวะของผู้สอนคริสตศาสนาธรรม
 Study of : Meaning and importance of spiritual Development in Christians ; Changing and new life ; Christians' spiritual ways from the beginning Church to present time ; Christians' whole concepts of spiritual, pray, Gospel merits and Catechist's spiritual.
- 2) ทว22801 เทววิทยาเรื่องจิตภาวะ 2 หน่วยกิต
 TH22801 Spiritual Theology
 ศึกษาแนวปฏิบัติในการพัฒนาจิตภาวะคริสตชน การภาวนาในชีวิตคริสตชนในสมัยต่าง ๆ ธรรมประเพณีเรื่องการภาวนา ชีวิตของการภาวนา บทภาวนาของพระเยซูเจ้า การรำพึงภาวนาอาศัยพระคัมภีร์ การฝึกจิตภาวะแบบนักบุญอิกญาซีโอ การวินิจฉัยจิตวิธีส่งเสริมพัฒนาจิตภาวะ
 Study of : Development of Christian spiritual practicing way ; Praying in Christian life of many periods of time ; Praying traditional ; Life of praying ; The Lord (Jesus Christ)'s pray ; cogitation and praying using the Bible ; Spiritual practice by Saint Ignatius way ; Spiritual diagnosed ; Way of promoting spiritual development.
- 3) ทว42703 เอกสารสภาสังคายนาวาติกันที่ 2 2 หน่วยกิต
 และเอกสารของพระศาสนจักร
 TH42703 Documents of the Second Vatican Council and Documents of the Church
 ศึกษาประวัติศาสตร์และคำสอนของสภาสังคายนาวาติกันครั้งที่ 2 และของสหพันธ์สภามุขนายกแห่งเอเชีย และอภิปรายถึงผลกระทบของเอกสารเหล่านี้ที่มีต่อคริสต์

ศาสนจักรในยุคปัจจุบัน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้ทำหน้าที่เป็นผู้นำทางศาสนา
ในด้านศาสนบริกร การประกาศและการเป็นผู้รับใช้

Study the history and teachings of the Second Vatican Council and the Federation of Asian Bishops' Conferences. Discuss the impact of these documents on the contemporary Christian Church, providing guidance for religious leaders in their roles as ministers, evangelists, and servants.

- 4) ทว32603 พระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย 2 หน่วยกิต

TH32603 The Catholic Church in Thailand

ศึกษาประวัติศาสตร์พัฒนาการการเข้ามาสู่ประเทศไทยของคริสต์ศาสนาตั้งแต่ยุคกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีกระทั่งปัจจุบัน เจาะลึกปัจจัยที่สนับสนุนและเป็นอุปสรรค
บทเรียนและบทบาทของคริสตที่มีต่อการพัฒนาสังคมไทย

Study the historical development of Christianity in Thailand from the Ayutthaya period to the present, including the factors that have supported and hindered its growth. Study the lessons and roles of Christian clergy in the development of Thai society.

- 5) ทว42701 คริสต์ศาสนากับงานพัฒนา 2 หน่วยกิต

TH42701 Christianity and Development

ทำความเข้าใจฐานะบทบาทหน้าที่ของคริสตในการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคมศึกษาหลักการ
วิธีการ เทคนิคและขอบเขตการเข้ามีส่วนร่วมในงานพัฒนาในฐานะบาทหลวง นักบวชในระดับ
ต่าง ๆ เน้นการพัฒนาแบบประชาชนมีส่วนร่วมและการพึ่งตนเองของชุมชน

Understand the roles and responsibilities of Christians in participating in social development. Study the principles, methods, techniques, and scope of involvement in development work as priests and religious leaders at various levels. Emphasize community participation and self-reliance.

- 6) ทว12401 พิธีกรรมเบื้องต้น 2 หน่วยกิต

TH12401 Introduction to Liturgy

ศึกษาเชิงเทววิทยาเรื่องความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญและสาระของการประกอบ
คริสต์ศาสนพิธี รูปแบบพิธีกรรม สัญลักษณ์และความหมายที่ใช้ในพิธีกรรม

Study of : Theological concepts and meanings, background, importance, and substance in Christian Liturgy, model and symbols/signs using in Liturgical Services.

- 7) ทว22201 เทววิทยาเรื่องคริสตศาสนจักร 2 หน่วยกิต
TH22201 Ecclesiology
ศึกษาธรรมชาติของคริสตศาสนจักรในฐานะประชากรของพระเจ้าและพระวรกายของพระเยซูคริสต์ สัญลักษณ์แห่งอาณาจักรของพระเจ้า สหพันธนิกบุญและบทบาทหน้าที่ของคริสตศาสนจักรตามแนวคิดของนักเทววิทยาตลอดจนเอกภาพของคริสตศาสนจักร
Study the nature of the Christian Church as the people of God and the body of Jesus Christ. Study its symbolism as the kingdom of God, the communion of saints, and the roles and responsibilities of the Church according to theologians' perspectives. Additionally, explore the unity of the Christian Church.
- 8) ทว22204 เทววิทยาเรื่องพระคริสตเจ้า 3 หน่วยกิต
TH22204 Christology
ศึกษาข้อความเชื่อเกี่ยวกับประวัติของพระเยซูเจ้าและความหมายของชีวิตของพระองค์สำหรับมนุษย์ทุกคนตามพื้นฐานในพันธสัญญาเดิมและตามเรื่องราวในพันธสัญญาใหม่ ศึกษาคำสอนของคริสตศาสนจักรเรื่องพระธรรมชาติของพระคริสตเจ้าตามที่คริสตศาสนจักรนิยามไว้ในเอกสารสังคายนาสากลต่าง ๆ และตามคำอธิบายของบรรดานักเทววิทยา เพื่อเข้าใจว่าพระคริสตเจ้าผู้ทรงเป็นทั้งพระบุตรของพระเจ้าและพระผู้ช่วยมนุษยชาติให้รอดพ้นมีความหมายสำหรับมนุษย์สมัยปัจจุบันอย่างไร
Study of : Dogmatic in Jesus Biological and meaning of his life for all humanities based on the Old Testament and according to the stories in the New Testament. Study of : The Church's teaching about Nature of Christ in accordance with the Church had described in the international ecumenical documents and according to Theologians explanation to understand that Christ is the Son of God and the redeemer who free all mankind from sin, what does he mean to human at present.
- 9) ทว32001 ความรู้ทั่วไปเรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์ 2 หน่วยกิต
TH32001 Sacraments in General
ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญและคำสอนของคริสตศาสนานิกายโรมันคาทอลิกเรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์ทั้ง 7 ประการทั้งด้านเทววิทยาและข้อปฏิบัติเบื้องต้น
Study of : Meaning, being, importance and teaching of Roman Catholic Church about 7 Holy Sacraments in basically practice and Theological dimension.

- 10) ทว22203 เทววิทยาเรื่องพระตรีเอกภาพ 3 หน่วยกิต
 TH22203 The Holy Trinity
 ศึกษาข้อความเชื่อเรื่องพระเจ้าในฐานะพระตรีเอกภาพตามพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ตามคำอธิบายของนักเทววิทยายุคต่าง ๆ และประกาศของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิกตลอดจนการตีความเพิ่มเติมโดยนักเทววิทยาสำนักต่าง ๆ ในปัจจุบัน
 Study of : Dogmatic of God as the Holy Trinity according to the New Testament, the explanation of Theologians during times, the Catholic Church announcement and also the interpretation of new theologians from other academics at present.
- 11) ทว42403 ศีลศักดิ์สิทธิ์แห่งการเริ่มต้นชีวิตคริสตชน 3 หน่วยกิต
 TH42403 The Sacraments of Christian Initiation
 ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ คำสอนของพระศาสนจักรคาทอลิกและสาระสำคัญของพิธีกรรมของศีลล้างบาป ศีลกำลังและศีลมหาสนิททั้งด้านเทววิทยาและข้อปฏิบัติ
 Study the meaning, origin, and importance of Catholic Church teachings and the essential elements of the sacraments of Baptism, Confirmation, and the Eucharist, including both theological aspects and practical applications.

3.6.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะทั้งวิชาเอกและวิชาโท หรือรายวิชาในหลักสูตรอื่นที่วิทยาลัยแสงธรรมเปิดสอนตามความสนใจ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ผ่านการเรียนมาแล้ว

3.6.4 หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ

นักศึกษาต้องผ่านการประเมินการฝึกปฏิบัติ 3 รายวิชา จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชา ต่อไปนี้

- 1) ฝป14501 การฝึกปฏิบัติ 1: การสอนคริสตศาสนธรรมเด็ก -
 PT14501 Practicum 1: Religious Instructions of Children
 ฝึกปฏิบัติงานในด้านการสอนศาสนธรรมเด็ก ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง โดยการนำองค์ความรู้ทางด้านศาสนาไปประยุกต์เพื่อถ่ายทอดความรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็ก

Conduct practical training in teaching religious education to children for no less than 30 hours. Apply religious knowledge to impart teachings and organize learning activities for children.

- 2) ฝป24501 การฝึกปฏิบัติ 2 : การสอนศาสนาธรรมเยาวชน -
และการจัดค่าย

PT24501 Practicum 2: Religious Instructions of the Youth and Organizing Camps

ฝึกปฏิบัติงานในด้านการสอนศาสนาธรรมเยาวชนและการจัดค่าย ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง โดยการนำองค์ความรู้ทางด้านศาสนาและจัดกิจกรรมการจัดค่ายทางศาสนาไปประยุกต์เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่เยาวชน

Conduct practical training in teaching religious education to youth and organizing camps for no less than 30 hours. Apply religious knowledge to impart teachings and organize religious camp activities for youth.

- 3) ฝป34501 การฝึกปฏิบัติ 3 : การสอนศาสนาธรรมผู้ใหญ่ -

PT34501 Practicum 3 : Religious Instructions of the Adult

ฝึกปฏิบัติงานในด้านการสอนศาสนาธรรมผู้ใหญ่ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง โดยการนำองค์ความรู้ทางด้านศาสนาไปประยุกต์เพื่อถ่ายทอดความรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่

Conduct practical training in teaching religious education to adults for no less than 30 hours. Apply religious knowledge to impart teachings and organize learning activities for adults.