



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
คณะมนุษยศาสตร์

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
ตามมติ กมอ. ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2568



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
คณะมนุษยศาสตร์

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	10
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	13
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	19
1. ระบบการจัดการศึกษา	19
2. การดำเนินการหลักสูตร	19
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	24
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกปฏิบัติ)	60
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	61
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	62
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	62
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	63
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	64
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ	65

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	73
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	74
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	74
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	76
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	76
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	77
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	77
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	77
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	78
1. การกำกับมาตรฐาน	78
2. บัณฑิต	78
3. นักศึกษา	78
4. อาจารย์	79
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	79
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	80
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	81
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	83
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	83
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	83
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	83
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	83
ภาคผนวก	84
1. คำสั่งวิทยาลัยแสงธรรม ที่ 6/2566	85
2. ตารางเปรียบเทียบ การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ระหว่าง ปีการศึกษา 2562 – 2566 กับ ปีการศึกษา 2567 – 2571 คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	90
3. ภาพประกอบการประชุม คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	130

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

รายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการ
แต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
ตามมติ กมอ. ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ วิทยาลัยแสงธรรม

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ประเภทหลักสูตร	ปี พ.ศ. ของหลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่เปิดสอน	ภาคการศึกษา ที่เปิดสอน	ระยะเวลา การศึกษา	ปีที่ได้รับ การรับรอง
๑	หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา (๔ ปี)	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๑	๔ ปี	๒๕๖๗-๒๕๗๑
๒	หลักสูตรศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยา	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๑	๔ ปี	๒๕๖๗-๒๕๗๑
๓	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและ ศาสนา	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๑	๔ ปี	๒๕๖๗-๒๕๗๑

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยแสงธรรม
คณะ/สาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25511361108153
ชื่อภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
ชื่อภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in Philosophy and Religion

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)
ชื่อย่อภาษาไทย	ศศ.บ. (ปรัชญาและศาสนา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Philosophy and Religion)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B. A. (Philosophy and Religion)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรปรัชญาและศาสนาเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
- เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- หลักสูตรได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติโดย

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2566

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

คณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2567

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2567

คณะกรรมการบริหาร พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2567

สภามหาวิทยาลัยแสงธรรม พิจารณาอนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2567

- การรับรองโดยองค์กรวิชาชีพ ไม่มี

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้นำทางศาสนาในชุมชนศาสนาคริสต์ (คาทอลิก)
- 8.2 ผู้บริหารด้านการจัดการศึกษาอบรมในสถานศึกษา
- 8.3 นักวิชาการในศาสตร์ด้านปรัชญาและศาสนา
- 8.4 ประกอบกิจการส่วนตัวที่เกี่ยวกับการบริการทางการศึกษาอบรมและอื่น ๆ

9. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. บาทหลวง ผศ.ดร.วุฒิชัย อ่องนาวา * ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์			
วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ปรัชญา	วิทยาลัยแสงธรรม	2538
ศน.บ.	เทววิทยา	วิทยาลัยแสงธรรม	2542
ศศ.ม.	ปรัชญาและศาสนา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
ปร.ด.	พัฒนศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556

ภาระงานสอน			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		
ปร12901	ปรัชญาเบื้องต้น		
ผลงานทางวิชาการ			
งานวิจัย	นันทพล สุขสำราญ, ธรรมรัตน์ เรือนงาม, วุฒิชัย อ่องนาวา, สมชัย พิทยาพงศ์พร, พริสซีส ไก่ส์, เจริญ ว่องประชานุกุล, สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์ และ ลลิตา กิจประมวล (2563). การวิจัยประเมินหลักสูตรศาสนศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทววิทยา คณะศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2556) วิทยาลัยแสงธรรม. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2563 หน้า 56 – 73.		
2. บาทหลวง ผศ.ดร.ชาติชาย พงษ์ศิริ * ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์			
วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ปรัชญา	วิทยาลัยแสงธรรม	2526
ศน.บ.	เทววิทยา	วิทยาลัยแสงธรรม	2528
Licentiam	Philosophiae	U.Urbana, Italy	1993
กศม.	จิตวิทยาแนะแนวและให้คำปรึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2534
Ph.D.	Education	U.Adamson, Philippines	2002
ภาระงานสอน			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		
ปร22904	ปรัชญากรีก		
ปร42908	สัมมนาความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา 1		
ปร42909	สัมมนาความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา 2		
ผลงานทางวิชาการ			
งานวิจัย	ภควัต หยิกประเสริฐ, พิเชฐ แสงเทียน และ ชาติชาย พงษ์ศิริ. (2566). การใช้ มโนธรรมของเยาวชนคาทอลิกเขต 2 อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ต่อสิทธิเสรีภาพในการ แสดงความคิดเห็นในสังคมปัจจุบัน ตามคำสอนพระศาสนจักรคาทอลิก. วารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม, 15 (2), 57 - 79.		
3. บาทหลวงธรรมรัตน์ เรือนงาม ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์			
วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ปรัชญา	วิทยาลัยแสงธรรม	2539
ศน.บ.	เทววิทยา	วิทยาลัยแสงธรรม	2543
Licentiam	Philosophiae	U.Urbana, Italy	2006

ภาระงานสอน			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		
ทว32102	พระคัมภีร์ภาคปรัชญาญาณและสติ		
ผลงานทางวิชาการ			
งานวิจัย	นันทพล สุขสำราญ, ธรรมรัตน์ เรือนงาม, วุฒิชัย อ่องนาวา, สมชัย พิทยาพงศ์พร, พริสซิดา ไก่ส, เจริญ ว่องประชานุกุล, สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์ และ ลลิตา กิจประมวล (2563). การวิจัยประเมินหลักสูตรศาสนศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทววิทยา คณะศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2556) วิทยาลัยแสงธรรม. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2563 หน้า 56 – 73.		
4. บาทหลวง ดร.วีรศักดิ์ ยงศรีปณิธาน ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์			
วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ปรัชญา	วิทยาลัยแสงธรรม	2547
ศน.บ.	เทววิทยา	วิทยาลัยแสงธรรม	2551
Licence	Philosophy	U.Urbiana, Italy	2014
Doctorate	Philosophy	U.Assumption, Thailand	2563
ภาระงานสอน			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		
ปร22902	จริยศาสตร์		
ปร22905	ปรัชญาสมัยกลาง		
ปร32901	อภิปรัชญา		
ผลงานทางวิชาการ			
งานวิจัย	วีรศักดิ์ ยงศรีปณิธาน. (2565). พิสูจน์ภาวการณ์มีอยู่ของพระเป็นเจ้าของอัลแฮมล์กับความนิยมในปัจจุบัน. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2565 หน้า 36 – 57.		
5. บาทหลวงเกรียงศักดิ์ ประสูตรแสงจันทร์ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์			
วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ปรัชญา	วิทยาลัยแสงธรรม	2547
ศน.บ.	เทววิทยา	วิทยาลัยแสงธรรม	2551
อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2565

ภาระงานสอน	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปร22906	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่
ปร32902	ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัยใหม่
ปร32903	ปรัชญาตะวันตกหลังสมัยใหม่ และอรรถปริวรรต
ผลงานทางวิชาการ	
งานวิจัย	ออกัสติน สุกโย ปิโตโย, เชิดชัย เลิศจิตรเลขา, นันทพล สุขสำราญ, แอนโทนี ลี ดัก, สุรชัย ชุ่มศรีพันธุ์, พิเชฐ แสงเทียน, ชาดิชา ยพงษ์ศิริ, สมชัย พิทยาพงศ์พร, เกรียงศักดิ์ ประสูตรแสงจันทร์ และ ลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์. (2567). <i>การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม ปรับปรุง พ.ศ. 2562 คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม</i> , 16 (1), 86 – 105.

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 อาคารเรียนวิทยาลัยแสงธรรม 20 หมู่ 6 ถ.เพชรเกษม ต.ท่าข้าม อ.สามพราน จ.นครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

โลกในศตวรรษที่ 21 เป็นเสมือนโลกใบใหม่ เป็นโลกที่ครอบงำด้วยระบบดิจิทัลเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และโลกที่ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) จะก้าวเข้ามามีบทบาทแทนมนุษย์ในด้านต่าง ๆ มากขึ้น แม้กระทั่งการแสวงหาความรู้บางอย่างก็อาจทำได้ทันทีเพียงปลายนิ้วสัมผัสเส้นแบ่งทางพื้นที่ภูมิศาสตร์ของรัฐประชาชาติต่าง ๆ ในโลกพราเลี่ยนถูกทำลายด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ล้ำสมัย ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ทั้งจริงทั้งเท็จสามารถแพร่กระจายตรงไปยังตัวบุคคลในเวลาที่เป็นจริง (Real Time) ผ่านโทรศัพท์มือถือ ชนชาติในพื้นที่ห่างไกลสามารถติดต่อสัมพันธ์กันผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว ชุมชนทางวัฒนธรรมที่หลากหลายและแตกต่างปรากฏตัวต่อการรับรู้ของคนในพื้นที่อื่นด้วยระบบสื่อสารสมัยใหม่ ทำให้เราเห็นความเป็นอื่นที่แตกต่างจากความเป็นตัวเรามากขึ้น ความเป็นพหุลักษณะของสังคมและความขัดแย้งทางวัฒนธรรมกลายเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ เพราะการเคลื่อนย้ายแรงงานข้ามชาติที่เกิดขึ้นพร้อมกับการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจทุนนิยมและโลกาภิวัตน์ วิธีการศึกษาหาความรู้ของผู้คนก็เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเพราะมีแหล่งความรู้ที่สามารถศึกษาค้นคว้าได้เองมากขึ้นผ่านภาษาสากลและการแปลของระบบคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรงเช่นนี้ก็ได้ก่อให้เกิดแรงกดดันต่อการดำเนินชีวิตในทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาต่าง ๆ ทั่วโลก บริโณคินิยมที่มาพร้อมระบบเศรษฐกิจทุนนิยมเสรี ส่งผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมหาศาล ที่สำคัญคือ การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ได้ส่งผลกระทบต่อหลักคำสอนทางศาสนาและสถาบันทางศาสนา กระบวนการดำเนิน

ชีวิตตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมที่เคยยึดมั่น ศึกษา ถวายทอด และถือปฏิบัติสืบทอดกันมาในจารีตศาสนา หลักธรรมทางศาสนาถูกท้าทายด้วยคำถามใหม่ ๆ อันเนื่องมาจากปรากฏการณ์ทางสังคมและปัญหาใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลก การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกใหม่จึงสำคัญต่อการดำเนินชีวิต สังคม การสื่อสารของผู้คน และวัฒนธรรม ฯลฯ เพื่อเข้าถึงการปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมตามคำสอนของศาสนาในชีวิตประจำวัน ในการเปลี่ยนแปลงนี้พื้นฐานสำคัญคือ การพัฒนาบุคลากรและการศึกษาที่จำเป็นต้องปรับวิธีคิดความเข้าใจโลก สังคม การเปลี่ยนแปลงใหม่ โดยผู้นำทางหลักคิดและการปฏิบัติด้านจริยธรรม คุณธรรมตามหลักคำสอนของศาสนาในสังคมปัจจุบัน เพื่อสามารถนำความรู้และทักษะชีวิตที่ได้รับจากการศึกษาอบรมในหลักสูตรไปใช้เพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาทักษะ สมรรถนะและการเรียนรู้ใหม่ให้เท่าทันพลังความเปลี่ยนแปลงนี้ ซึ่งในการเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมในปัจจุบันก่อให้เกิดผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักคิดทางปรัชญาสาขาต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต และวัฒนธรรมของคนในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งปรัชญาจริยะ การปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรมตามคำสอนของศาสนาในชีวิตประจำวัน การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้นำทางหลักคิดและการปฏิบัติด้านจริยธรรม คุณธรรมตามหลักคำสอนของศาสนาในสังคมปัจจุบัน เพื่อสามารถนำความรู้และทักษะชีวิตที่ได้รับจากการศึกษาอบรมในหลักสูตรไปใช้เพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสังคมปัจจุบันให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุล สอดคล้องกับในปัจจุบันที่เป็นสังคมพหุวัฒนธรรม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและบทบาทของเทคโนโลยีมีอิทธิพลต่อการศึกษาในปัจจุบันอย่างมาก การศึกษาในหลักสูตรปรัชญาและศาสนาจะช่วยให้สามารถตระหนักและเข้าใจสามารถเลือกการดำเนินชีวิตให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบัน สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านปรัชญาและศาสนา (คริสต์/คาทอลิก) ภายใต้อาณัติของสภาประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทยมีอยู่เพียงสถาบันเดียวเท่านั้น การปฏิบัติหน้าที่ของบัณฑิตนั้น มิใช่เพียงการนำสาระความรู้ตามหลักสูตรไปถ่ายทอดในเชิงเนื้อหาทางวิชาการเท่านั้น หากแต่ต้องสามารถนำหลักปรัชญาและหลักคำสอนของศาสนาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยนำทางหลักคิดและการปฏิบัติด้านจริยธรรม คุณธรรมตามหลักคำสอนของศาสนาในสังคม เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถเป็นมนตรของสังคมท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมและพระศาสนจักร เป็นประจักษ์พยานถึงหลักคำสอนท่ามกลางกระแสสังคมในปัจจุบันที่ถูกโน้มน้าว ครอบงำ ด้วยวัตถุนิยม บริโภคนิยม สัมพัทธนิยมทางจริยศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์สภาพปัญหาทางปรัชญาและศาสนาของในปัจจุบันเป็นสิ่งสำคัญ ผู้สอนหรือผู้ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ จึงต้องมีความรู้ความสามารถและทักษะชีวิตรอบด้านที่เกี่ยวกับศาสตร์ทางด้านปรัชญาและศาสนา ต้องมีความสามารถในการเชิงวิชาการและความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนนำมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำความรู้และทักษะต่าง ๆ ปรับรูปแบบการเรียนการสอน

ที่จะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ทักษะและวิชาการที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์เชิงปรัชญาและศาสนาที่ลุ่มลึกนำความรู้ไปบูรณาการและประยุกต์ใช้และทำให้กลายเป็นวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตที่สืบทอดต่อไปได้ในสังคมเทคโนโลยียุคศตวรรษที่ 21

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ในปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องพัฒนาในเชิงรุก การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกใหม่จึงสำคัญต่อการดำเนินชีวิต สังคม การสื่อสารของผู้คน และวัฒนธรรม ฯลฯ มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงและก้าวหน้าตลอดเวลา การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านปรัชญาและศาสนาที่พร้อมจะบูรณาการความรู้กับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปบูรณาการกับการดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนในสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

วิทยาลัยแสงธรรม มีพันธกิจในการจัดการศึกษาอบรมโดยใช้กระบวนการจัดการศึกษาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและอัตลักษณ์การศึกษาของวิทยาลัยแสงธรรมที่เน้นคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์เป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิต ดังนั้นการผลิตบุคลากรเพื่อให้บรรลุตามพันธกิจดังกล่าว จึงมุ่งเน้นหลักคิดทางปรัชญาและศาสนาที่ตอบสนองคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สนับสนุนและส่งเสริมให้บัณฑิตมีความสามารถทางการคิดที่ลุ่มลึก มีทักษะในการบูรณาการความรู้ทางปรัชญาและศาสนาในการดำเนินชีวิตของตนเอง และถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาหลักเทววิทยาของศาสนาในขั้นสูงต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เป็นพื้นฐานสำคัญในกลุ่มวิชาเฉพาะในสาขาวิชาอื่น (สาขาวิชาเทววิทยา) ที่เปิดสอนของคณะมนุษยศาสตร์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำกับดูแล และประสานงานกับแผนกบริหารหลักสูตร ฯ งานวัดและประเมินผลฝ่ายวิชาการ

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียนในกลุ่มวิชาเฉพาะเฉพาะสาขาของสาขาวิชาปรัชญาและศาสนาที่เปิดสอนทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก นักศึกษาสาขาวิชาอื่นของคณะฯ สามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาเลือก ในกรณีที่สนใจ

นักศึกษาสาขาอื่น สามารถเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะของสาขาวิชาปรัชญาและศาสนา เป็นรายวิชาเลือกได้ตามความสนใจ ทั้งนี้ ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ผ่านการเรียนมาแล้ว

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและหลักสูตรอื่นต้องเรียนร่วมกัน

13.3.1 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่เปิดสอนโดยสาขาวิชาปรัชญาและศาสนาของคณะมนุษยศาสตร์กำหนดให้นักศึกษาทุกคณะและทุกสาขาเรียนร่วมกัน

กำหนดให้นักศึกษาทุกคณะและทุกสาขาเรียนร่วมกันในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

13.3.2 การบริหารจัดการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์คณะวิชาและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางสอน ตารางสอบ และการบริการการเรียนการสอนโดยจัดการเรียน และการวัดประเมินผลตามข้อกำหนดของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การศึกษาปรัชญาและศาสนา คือ ระบบศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่ความสมบูรณ์พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และสติปัญญาอันเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเทววิทยาต่อการเป็นผู้นำคริสต์ศาสนา

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านปรัชญาและศาสนา (คริสต์/คาทอลิก) นั้นมีอยู่เพียงสถาบันเดียวภายใต้ความรับผิดชอบของสภาประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย ทำให้ต้องมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในระดับผู้นำองค์กรทางศาสนาโดยใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก อีกทั้งการขอความร่วมมือ และการสนับสนุนจากองค์กรทางศาสนาที่เกี่ยวข้อง การได้รับการสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพโดยการศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ตลอดจนเชิญผู้มีประสบการณ์/ผู้เชี่ยวชาญด้านสาขาวิชาปรัชญาและศาสนา มาเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษาด้านสาระความรู้ และด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมของศาสนา

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างชีวิตคริสตชน เป็นผู้นำด้านจิตวิญญาณและปัญญา สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรอบรู้ในกระบวนการทัศน์ทางปรัชญาและศาสนา

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถใช้เหตุผลเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และวิจารณ์ เป็นการวางพื้นฐานเพื่อการศึกษาค้นคว้าวิจัยที่ลึกซึ้งต่อไป

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกที่จะทำนุบำรุง สืบทอดศาสนา อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสมตามบริบทของสังคมไทย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program-level Learning Outcome: PLOs)

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program-level Learning Outcome: PLOs)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcome)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program-level Learning Outcome : PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcome)	
Outcome Code	ความรู้ (KGE : Knowledge for General Education)
KGE1	เข้าใจความหมายของศาสตร์และแนวคิดสำคัญของรายวิชา
KGE2	เข้าใจและใช้หลักการ วิธีการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
KGE3	เข้าใจแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ และเชื่อมโยงแนวคิด พัฒนาตนและต่อยอดองค์ความรู้
	ทักษะ (SGE : Skill for General Education)
SGE1	ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
SGE2	ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารทางวิชาการ
SGE3	ทำงานเป็นทีม ร่วมมือกับหมู่คณะ
	จริยธรรม (EGE : Ethics for General Education)
EGE1	ตระหนักรู้คุณค่าทางคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การดำเนินชีวิต
EGE2	นิยมและสืบสานความเป็นไทย ใส่ใจรักษาสิ่งแวดล้อม
	ลักษณะบุคคล (CGE : Character for General Education)
CGE1	มีภาวะผู้นำ ใฝ่เรียนรู้
CGE2	มุ่งมั่นรับผิดชอบในหน้าที่
CGE3	เป็นสมาชิกที่ดีในสังคม

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program-level Learning Outcome: PLOs)

หมวดวิชาเฉพาะ (General Education Learning Outcome)

- PLO1 มีความรู้เข้าใจสาระสำคัญทางด้านปรัชญาสาขาต่าง ๆ และหลักการสำคัญของศาสนา นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาเทววิทยาและปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้
- PLO1.1 มีความรู้ทางแนวคิดหลักปรัชญาสาขาต่าง ๆ และหลักการสำคัญของศาสนา
- PLO1.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า วิพากษ์แนวทางและปรัชญาศาสนาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- PLO1.3 มีพื้นฐานความรู้ทางปรัชญาและศาสนาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และศึกษาศาสตร์ทางด้านเทววิทยา

- PLO2 มีสมรรถนะหลักศตวรรษที่ 21 นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่ดำเนินชีวิตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- PLO2.1 สามารถจัดการตนเองอย่างมีความสุขภาวะ
- PLO2.2 สามารถใช้ภาษาสื่อสารด้วยภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ
- PLO2.3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- PLO2.4 สามารถใช้เทคโนโลยี อยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ และสมดุล
- PLO2.5 สามารถทำงานและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- PLO3 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์นักศึกษา มีภาวะผู้นำรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- PLO3.1 มีสมรรถนะทางจริยธรรมตามอัตลักษณ์นักศึกษา
- PLO3.2 มีภาวะผู้นำและดำเนินชีวิตรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- PLO4 มีบุคลิกภาพที่สมดุล และปฏิบัติตนในสังคมพหุวัฒนธรรมทางศาสนาได้อย่างสอดคล้อง
- PLO4.1 สามารถปฏิบัติตนและอยู่ร่วมกับบุคคลและสิ่งแวดล้อมในสังคมพหุวัฒนธรรมทางศาสนาได้อย่างสอดคล้อง
- PLO4.2 มีบุคลิกภาพที่ดี ดำเนินชีวิตในบริบทของพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
- ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (Year Learning Outcome : YLO) กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program-level Learning Outcome : PLOs)

ชั้นปี	สมรรถนะชั้นปี	GLOs/PLOs
1	1. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า และสื่อสารได้ 2. สามารถใช้ภาษาทางศาสนาเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ภูมิหลังหลักคำสอนของศาสนา 3. สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนาเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 4. สามารถดูแลสุขภาพทั้งร่างกาย จิตใจ มีบุคลิกภาพที่ดี 5. สามารถใช้หลักวิธีการศึกษาเป็นพื้นฐานในการศึกษาของตนเอง	KGE1/KGE2/KGE3 SGE1/SGE2 EGE1/EGE2 CGE1/CEG2 PLO1/1.1/1.2/1.3 PLO2/2.2/2.3/2.5 PLO3/3.1
2	1. สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบบนพื้นฐานของหลักปรัชญาและศาสนา 2. มีจริยธรรมในการวิพากษ์ เคารพความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรม 3. สามารถนำหลักปรัชญาและศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติและปรับตัวในการดำเนินชีวิตท่ามกลางพหุวัฒนธรรม	KGE1/KGE3 SGE2 EGE1 PLO1/1.1/1.2/1.3 PLO2/2.1/2.2/2.5 PLO3/3.1/3.2

ชั้นปี	สมรรถนะชั้นปี	GLOs/PLOs
3	1. สามารถบูรณาการหลักปรัชญาและศาสนาไปสู่การบริหารจัดการภายในองค์กร 2. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปรับบุคลิกภาพให้สมดุล 3. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ต่าง ๆ	KGE1/KGE3 SGE1 CEG2 PLO1/1.1/1.2 PLO2/2.1/2.2/2.4 PLO3/3.1/3.2 PLO4/4.1/4.2
4	1. สามารถประยุกต์หลักปรัชญาและศาสนาต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ในชีวิตประจำวัน 2. สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านปรัชญาและศาสนาได้อย่างเป็นระบบ 3. สามารถบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ทางด้านปรัชญาและศาสนาเป็นพื้นฐานในการศึกษาศาสตร์ทางด้านเทววิทยา 4. สามารถสรุปองค์ความรู้ทางด้านปรัชญาและศาสนาเชิงวิชาการนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในสังคม	KGE1/KGE2/KGE3 PLO1/1.1/1.2 PLO2/2.2/2.3/2.4/2.5 PLO3/3.1/3.2 PLO4/4.1/4.2

การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ในระดับชั้นปีที่ 1-4 ใช้หลักการพัฒนาแบบบูรณาการและต่อเนื่อง (Integration & Ongoing Education & Ongoing Formation)

GLOs = General Learning Outcome

PLOs = Program level Learning Outcome

ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objective) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program-level Learning Outcome : PLOs)

วัตถุประสงค์หลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)			
	Program level Learning Outcome			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างชีวิต คริสตชน เป็นผู้นำด้านจิตวิญญาณและปัญญา สามารถดำเนินชีวิต อย่างมีคุณภาพ		☀	☀	☀
1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรอบรู้ในกระบวนทัศน์ทาง ปรัชญาและศาสนา	☀	☀		
1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถใช้ เหตุผลเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และวิจารณ์ เป็นการวาง พื้นฐานเพื่อการศึกษาค้นคว้าวิจัยที่ลึกซึ้งต่อไป	☀	☀		
1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกที่จะทำนุบำรุง สืบทอดศาสนา อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม ตามบริบทของสังคมไทย		☀		☀

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านคุณลักษณะบุคคล
PLO1 มีความรู้เข้าใจสาระสำคัญทางด้านปรัชญาสาขาต่าง ๆ และหลักการสำคัญของศาสนา นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาเทววิทยาและปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้ PLO1.1 มีความรู้ทางแนวคิดหลักปรัชญาสาขาต่าง ๆ และหลักการสำคัญของศาสนา PLO1.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า วิพากษ์แนวทางและปรัชญาศาสนาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม PLO1.3 มีพื้นฐานความรู้ทางปรัชญาและศาสนาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและศึกษาศาสตร์ทางด้านเทววิทยา	☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀		
PLO2 มีสมรรถนะหลักศตวรรษที่ 21 นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่ดำเนินชีวิตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม PLO2.1 สามารถจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ PLO2.2 สามารถใช้ภาษาสื่อสารด้วยภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ PLO2.3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ PLO2.4 สามารถใช้เทคโนโลยี อยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ และสมดุล PLO2.5 สามารถทำงานและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀	☀ ☀ ☀ ☀ ☀

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านคุณลักษณะ บุคคล
PLO3 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ นักศึกษา มีภาวะผู้นำรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม		☀	☀	☀
PLO3.1 มีสมรรถนะทางจริยธรรมตามอัตลักษณ์ นักศึกษา		☀	☀	
PLO3.2 มีภาวะผู้นำและดำเนินชีวิตรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม			☀	☀
PLO4 มีบุคลิกภาพที่สมดุล และปฏิบัติตนใน สังคมพหุวัฒนธรรมทางศาสนาได้อย่างสอดคล้อง		☀		☀
PLO4.1 สามารถปฏิบัติตนและอยู่ร่วมกับบุคคล และสิ่งแวดล้อมในสังคมพหุวัฒนธรรมทาง ศาสนาได้อย่างสอดคล้อง		☀		☀
PLO4.2 มีบุคลิกภาพที่ดี ดำเนินชีวิตในบริบท ของพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม		☀		☀

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้กับ Bloom Taxonomy

ผลลัพธ์การเรียนรู้	Cognitive Domain						Affective Domain
	R	U	Ap	An	E	C	
PLO1 มีความรู้เข้าใจสาระสำคัญทางด้านปรัชญาสาขาต่าง ๆ และหลักการสำคัญของศาสนา นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาเทววิทยาและปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้	☀	☀	☀	☀			
PLO1.1 มีความรู้ทางแนวคิดหลักปรัชญาสาขาต่าง ๆ และหลักการสำคัญของศาสนา	☀	☀					
PLO1.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า วิพากษ์แนวทางและปรัชญาศาสนาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม			☀	☀	☀		
PLO1.3 มีพื้นฐานความรู้ทางปรัชญาและศาสนาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและศึกษาศาสตร์ทางด้านเทววิทยา	☀	☀	☀				
PLO2 มีสมรรถนะหลักศตวรรษที่ 21 นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่ดำเนินชีวิตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
PLO2.1 สามารถจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ	☀	☀	☀	☀	☀		
PLO2.2 สามารถใช้ภาษาสื่อสารด้วยภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ	☀	☀	☀				
PLO2.3 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้		☀	☀	☀	☀		
PLO2.4 สามารถใช้เทคโนโลยี อยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ และสมดุล	☀	☀	☀	☀	☀	☀	
PLO2.5 สามารถทำงานและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		☀	☀	☀	☀		☀

ผลลัพธ์การเรียนรู้	Cognitive Domain						Affective Domain
	R	U	Ap	An	E	C	
PLO3 มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์นักศึกษา มีภาวะผู้นำรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		☀	☀	☀	☀	☀	☀
PLO3.1 มีสมรรถนะทางจริยธรรมตามอัตลักษณ์นักศึกษา		☀	☀	☀	☀	☀	☀
PLO3.2 มีภาวะผู้นำและดำเนินชีวิตรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		☀	☀	☀	☀	☀	☀
PLO4 มีบุคลิกภาพที่สมดุล และปฏิบัติตนในสังคมพหุวัฒนธรรมทางศาสนาได้อย่างสอดคล้อง		☀	☀	☀	☀		☀
PLO4.1 สามารถปฏิบัติตนและอยู่ร่วมกับบุคคลและสิ่งแวดล้อมในสังคมพหุวัฒนธรรมทางศาสนาได้อย่างสอดคล้อง		☀	☀	☀	☀		☀
PLO4.2 มีบุคลิกภาพที่ดี ดำเนินชีวิตในบริบทของพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม		☀	☀	☀	☀		☀

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (5 ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา	ติดตามประเมินหลักสูตรทุก 5 ปี	เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงและความ ต้องการของสังคม	ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความ ต้องการของสังคมด้านปรัชญาและศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ในการใช้บัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต 2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานใน ระดับดี
การพัฒนาบุคลากรด้าน การเรียนการสอน	1. อาจารย์เข้าอบรมพัฒนาความรู้ใน สาขาวิชาเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทุกปี 2. การสร้างองค์ความรู้ทางด้านปรัชญาและ ศาสนา	1. จำนวนอาจารย์ได้รับการพัฒนา เชิงวิชาการ 2. จำนวนผลงานวิจัยทางด้านปรัชญาและ ศาสนา
พัฒนาบริการวิชาการ	การเผยแพร่ผลงานวิจัย และการให้บริการ วิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย	จำนวนการนำเสนอผลงานวิจัยและการ ให้บริการวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

หลักสูตรนี้จัดการศึกษาในสถาบันใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ

1) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

2) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมีนาคม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี 1 ภาค ตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคม เป็นเวลา 8 สัปดาห์ รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) เริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม โดยจัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ วันหยุดประจำสัปดาห์ ตามที่วิทยาลัยประกาศ/กำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมีนาคม จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ วันหยุดประจำสัปดาห์ ตามที่วิทยาลัยประกาศ/กำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

ภาคฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคม เป็นเวลา 8 สัปดาห์ จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ วันหยุดประจำสัปดาห์ ตามที่วิทยาลัยประกาศ/กำหนด รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำหรับสามเณรหรือนักบวชนิกายโรมันคาทอลิก

1. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. ผ่านการอบรมจากสถานฝึกอบรมของคณะที่สังกัดอยู่
3. มีหนังสือมอบตัวจากต้นสังกัด
4. มีหลักฐานการสมัครครบถ้วน

2.2.2 สำหรับบุคคลทั่วไป

1. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. มีผู้รับรองความประพฤติ
3. มีสุขภาพแข็งแรง และไม่ใช่วัยที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดวิทยาลัยแสงธรรม หมวด 12 และประกาศว่าด้วยการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

2.3.2 พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปรับพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในวิทยาลัย และการแบ่งเวลาในระหว่างการศึกษา

2.4.3 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

2.4.4 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่ กิจกรรมรับน้อง กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ฯลฯ

2.5 แผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2		70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3			70	70	70
ชั้นปีที่ 4				70	70
รวม	70	140	210	280	280
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				70	70

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ

แผนงาน	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าลงทะเบียน	7,084,000.00	13,524,000.00	19,159,000.00	22,057,000.00	22,057,000.00
ค่าบำรุงทางการศึกษา	896,000.00	1,792,000.00	2,688,000.00	3,584,000.00	3,584,000.00
เงินสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ	4,000,000.00	4,000,000.00	4,000,000.00	4,000,000.00	4,000,000.00
รวมรับ	11,980,000.00	19,316,000.00	25,847,000.00	29,641,000.00	29,641,000.00

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

แผนงาน	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,623,000.00	4,715,600.00	4,810,000.00	4,954,200.00	5,102,900.00
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	3,812,800.00	3,889,100.00	3,890,500.00	3,968,400.00	4,047,700.00
3. ทุนการศึกษา	41,000.00	58,000.00	96,000.00	152,000.00	228,000.00
4. รายจ่ายระดับวิทยาลัย	2,375,000.00	2,422,700.00	2,471,200.00	2,520,600.00	2,571,000.00
รวม (ก)	10,851,800.00	11,085,400.00	11,267,700.00	11,595,200.00	11,949,600.00
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	544,000.00	570,000.00	620,000.00	720,000.00	830,000.00
รวม (ข)	544,000.00	570,000.00	620,000.00	720,000.00	830,000.00
รวม (ก) + (ข)	11,395,800.00	11,655,400.00	11,887,700.00	12,315,200.00	12,779,600.00
จำนวนนักศึกษา	70	140	210	280	280
งบดำเนินการเฉลี่ยต่อคน	162,797.14	83,252.86	56,608.10	43,982.86	45,641.43

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 61,258.88 บาทต่อปี

1. ค่าวัสดุต่อหัวนักศึกษา	512.43 บาท
2. ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์เฉลี่ยต่อปีต่อหัวนักศึกษา	1,776.62 บาท
3. ค่าสอน (ปีละ 36 หน่วยกิต) โดยเฉลี่ยหน่วยกิตละ 2,300 บาท คาบละ 500 บาท (รวม 1,150,000.00 บาท)	
โดยกำหนดค่าใช้จ่ายเฉพาะงบดำเนินการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี ประมาณ	57,907.86 บาท
4. ค่าบริการทางการศึกษา (เอกสาร สื่อการสอน วัสดุสำนักงาน ฯลฯ)	1,061.97 บาท
รวม	61,258.88 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักเนื่องจากถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหาร กองประจำการ หรือลาพักเพื่อรักษาตัวตามคำแนะนำของแพทย์ หรือเข้ารับการอบรมตามกฎหมายเกณฑ์ของคณะนักบวชหรือหน่วยงานที่ตนสังกัด และอธิการบดีเห็นสมควร

2.9 การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นต้องให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะวิชาโดยต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หรือ เป็นไปตามประกาศของวิทยาลัยแสงธรรมเป็นคราวๆ ไป

2.10 การเพิ่มและถอนรายวิชา

2.10.1 การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา หรืออาจารย์ผู้สอนได้สอนไปแล้วเพียง 2-3 ชั่วโมงของวิชาที่ขอเพิ่ม

2.10.2 การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา โดยไม่ปรากฏสัญลักษณ์ใด ๆ ในรายงานผลการศึกษา และวิทยาลัยแสงธรรมจะคืนเงินค่าลงทะเบียนในวิชานั้นให้ทั้งหมด

2.10.3 ในกรณีที่ขอถอนรายวิชาเกิน 2 สัปดาห์ แต่ไม่เกิน 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาจะบันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษาและจะไม่ได้รับเงินค่าลงทะเบียนคืน

2.10.4 เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 2.10.3 นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชานั้นต่อไป ถ้าไม่ศึกษาต่อไปจะบันทึกสัญลักษณ์ F ในใบรายงานผลการศึกษาสำหรับวิชานั้น

การปฏิบัติ

เมื่อนักศึกษาต้องการเพิ่มหรือถอนรายวิชาจะต้อง/ยื่นขอคำร้องที่กองงานธุรการวิชาการ โดยกรอกแบบฟอร์มเขียนเหตุผลนำส่งให้ผู้ปกครองลงนามรับทราบ และนำไปส่งให้คณบดีเป็นผู้พิจารณา เมื่อคณบดีพิจารณาแล้ว จึงนำไปให้แผนกทะเบียนบันทึก เป็นอันเสร็จขั้นตอน

2.11 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ในรายวิชาที่มีการประเมินผลว่าได้ระดับ D หรือ NP นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้อีก เพื่อเพิ่มแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมให้สูงขึ้น หรือเพื่อแก้สัญลักษณ์ NP ให้เป็น P

แต่ถ้ากรณีที่ประเมินผลในรายวิชาบังคับว่าได้ระดับ F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะผ่าน จึงจะถือว่าการศึกษาระบบวิชานั้นสิ้นสุดลง รายวิชาที่ประเมินผลว่าได้ระดับ C ขึ้นไป ไม่มีสิทธิลงทะเบียนซ้ำ

2.12 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิทยาลัยศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 เพื่อการรักษามาตรฐานการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียน และประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยแสงธรรมเรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิทยาลัยศึกษาในระบบ พ.ศ. 2567 สำหรับการลงทะเบียนข้ามสถาบันวิทยาลัยแสงธรรมยังไม่ได้มีการพิจารณากำหนดแนวปฏิบัติ

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	125 หน่วยกิต
ประกอบด้วยหมวดวิชาต่อไปนี้	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	28 หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
ข. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
ค. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า	14 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	91 หน่วยกิต
ก. วิชาเอก (ปรัชญาและศาสนา) ไม่น้อยกว่า	63 หน่วยกิต
ข. วิชาโท (เทววิทยา) ไม่น้อยกว่า	28 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา	ไม่มีหน่วยกิต

3.2 รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

3.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ต้องเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต ดังนี้

ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------|
| 1) มน21001 หลักเศรษฐกิจพอเพียง | 2 (2-0-4) |
| HU21001 Principle of Sufficiency Economy | |
| 2) สศ11001 ระเบียบวิธีศึกษาชั้นอุดมศึกษา | - |
| SO11001 Methodology of Higher Education | |
| (เป็นวิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องสอบผ่าน) | |
| 3) สศ21101 จิตวิทยาทั่วไป | 2 (2-0-4) |
| SO21101 General Psychology | |
| 4) สศ11002 ไทยศึกษา | 2 (2-0-4) |
| SO11002 Thai Studies | |

รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- | | | |
|------------|--|-----------|
| 1) มน21002 | อารยธรรมตะวันตกและตะวันออก | 2 (2-0-4) |
| | HU21002 Western and Eastern Civilization | |
| 2) มน21003 | สังคีตวิจักษ์ | 2 (2-0-4) |
| | HU21003 Music Appreciation | |
| 3) สศ21201 | มานุษยวิทยาเบื้องต้น | 2 (2-0-4) |
| | SO21201 Introduction to Anthropology | |
| 4) สศ21401 | กฎหมายในชีวิตประจำวัน | 2 (2-0-4) |
| | SO21401 Law in Daily Life | |
| 5) สศ21102 | จิตวิทยาพัฒนาการ | 2 (2-0-4) |
| | SO21401 Developmental Psychology | |

ข. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 2 หน่วยกิต ได้แก่

- | | | |
|------------|---|-----------|
| 1) คณ11201 | สถิติและการวิจัยขั้นพื้นฐาน | 2 (2-0-4) |
| | MA11201 Basic Statistics and Research Methodology | |

รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- | | | |
|------------|---|-----------|
| 1) คณ21101 | บัญชี | 2 (2-0-4) |
| | MA21101 Accounting | |
| 2) วท11001 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 2 (2-0-4) |
| | SC11001 Science in Daily Life | |
| 3) วท11201 | วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 2 (2-0-4) |
| | SC11201 Biology Science | |
| 4) วท11401 | วิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม | 2 (2-0-4) |
| | SC11401 Health and Environment Sciences | |

ค. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- | | | |
|------------|------------------------------------|-----------|
| 1) ภษ11101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3 (3-2-4) |
| | LA11101 Thai for Communication | |
| 2) ภษ11102 | ภาษาไทยเชิงวิชาการ | 3 (3-2-4) |
| | LA11102 Thai for Academic purposes | |
| 3) ภษ11201 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3 (3-2-4) |
| | LA11201 English for Communication | |

- | | | |
|---|-----------------------------------|-----------|
| 4) ภาษ11202 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ | 3 (3-2-4) |
| LA11202 | English for Academic purposes | |
| รายวิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ | | |
| 1) ภาษ11203 | ภาษาละติน ฮีบรู กรีก ขั้นพื้นฐาน | 2 (2-1-3) |
| LA11203 | Basic Latin Hebrew Greek | |
| 2) ภาษ11204 | ภาษาละติน ฮีบรู กรีก เชิงศาสนา | 2 (2-1-3) |
| LA11204 | Ecclesiastical Latin Hebrew Greek | |

3.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ต้องเรียนรายวิชาในหมวดเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

ก. วิชาเอก (ปรัชญาและศาสนา) ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

รายวิชาวิชาบังคับเรียน 58 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- | | | |
|-------------|--|-----------|
| 1) ปร12901 | ปรัชญาเบื้องต้น | 3 (3-0-6) |
| PH12901 | Introduction to Philosophy | |
| 2) ปร12902 | ตรรกวิทยา | 3 (3-0-6) |
| PH12902 | Logic | |
| 3) ปร22901 | ญาณวิทยา | 3 (3-0-6) |
| PH22901 | Epistemology | |
| 4) ปร22902 | จริยศาสตร์ | 3 (3-0-6) |
| PH22902 | Ethics | |
| 5) ปร22903 | ปรัชญาศิลปะ | 3 (3-0-6) |
| PH22903 | Philosophy of Art | |
| 6) ปร22904 | ปรัชญากรีก | 3 (3-0-6) |
| PH22904 | Ancient Greek Philosophy | |
| 7) ปร22905 | ปรัชญาสมัยกลาง | 3 (3-0-6) |
| PH22905 | Medieval Philosophy | |
| 8) ปร32901 | อภิปรัชญา | 3 (3-0-6) |
| PH32901 | Metaphysics | |
| 9) ปร22906 | ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ | 3 (3-0-6) |
| PH22906 | Modern Western Philosophy | |
| 10) ปร32902 | ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัยใหม่ | 3 (3-0-6) |
| PH32902 | Contemporary Western Philosophy | |
| 11) ปร32903 | ปรัชญาตะวันตกหลังสมัยใหม่ และอรรถปริวรรต | 3 (3-0-6) |
| PH32903 | Postmodern Western Philosophy and Hermeneutics | |

12) ประ32904	ปรัชญาอินเดีย	3 (3-0-6)
PH32904	Indian Philosophy	
13) ประ32905	ปรัชญาจีน	3 (3-0-6)
PH32905	Chinese Philosophy	
14) ประ22907	พุทธศาสนา	3 (3-0-6)
PH22907	Buddhism	
15) ประ32906	ศาสนาอิสลาม	3 (3-0-6)
PH32906	Islam	
16) ประ42901	ปรัชญาศาสนา	3 (3-0-6)
PH42901	Philosophy of Religion	
17) ประ42908	สัมมนาความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา 1	3 (3-0-6)
PH42908	Seminar in Philosophy and Religious Knowledge 1	
18) ประ42909	สัมมนาความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา 2	3 (3-0-6)
PH42909	Seminar in Philosophy and Religious Knowledge 2	
19) สป42901	สารนิพนธ์	4 (0-90-90)
SP42901	Independent Study	

รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

1) ประ42902	ปรัชญาสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ	2 (2-0-4)
PH42902	Social Political and Economic Philosophy	
2) ประ32907	ปรัชญาการศึกษาคาทอลิก	3 (3-0-6)
PH32907	Philosophy of Catholic Education	
3) ประ42903	ปรัชญาประวัติศาสตร์	2 (2-0-4)
PH42903	Philosophy of History	

ข. วิชาโท (เทววิทยา) ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต

รายวิชาวิชาบังคับเรียน 24 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

1) ทว12001	ประวัติศาสตร์การกอบกู้	2 (2-0-4)
TH12001	History of Salvation	
2) ทว12101	พระคัมภีร์ไบเบิลเบื้องต้น	2 (2-0-4)
TH12101	Introduction to The Bible	
3) ทว12201	เทววิทยาเบื้องต้น	2 (2-0-4)
TH12201	Introduction to Theology	
4) ทว12401	พิธีกรรมเบื้องต้น	2 (2-0-4)
TH12401	Introduction to Liturgy	

5) ทว12202	เทววิทยาเรื่องจิตภาวะเบื้องต้น	2 (2-0-4)
TH12202	Introduction to Spiritual Theology	
6) ทว22101	พระคัมภีร์ภาคปัญจบรรพ	3 (3-0-6)
TH22101	The Pentateuch	
7) ทว22102	พระคัมภีร์ภาคประวัติอิสราเอล	2 (2-0-4)
TH22102	The Historical Books	
8) ทว32001	ความรู้ทั่วไปเรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์	2 (2-0-4)
TH32001	Sacraments in General	
9) ทว32101	พระคัมภีร์ภาคประกาศก	3 (3-0-6)
TH32101	The Prophets	
10) ทว32102	พระคัมภีร์ภาคปรีชาญาณและสดุดี	2 (2-0-4)
TH32102	The Wisdom and the Psalms	
11) ทว32603	พระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย	2 (2-0-4)
TH32603	History of Christianity in Thailand	

รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

1) ทว42701	คริสต์ศาสนากับงานพัฒนา	2 (2-0-4)
TH42701	Christianity and Development	
2) ทว42702	หลักศาสนสัมพันธ์	2 (2-0-4)
TH42702	Principles of Interreligious Dialogue	
3) ทว42703	เอกสารสภาสังคายนาว่าติกันที่ 2 และ เอกสารของพระศาสนจักร	2 (2-0-4)
TH42703	Documents of the Second Vatican Council and Documents of the Church	
4) ทว42401	ปีพิธีกรรมและพิธีกรรมทำวัตร	2 (2-0-4)
TH42401	Liturgical Year and Liturgy of the Hours	
5) คศ42701	การอบรมคริสตศาสนธรรม	2 (2-0-4)
RE42701	Catechesis	
6) ทว32002	ศิลปะศักดิ์สิทธิ์และดนตรีศาสนา	2 (2-0-4)
TH32002	Sacred Art and Religious Music	

3.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกรเรียนรายวิชาใด ๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1) มน23301	ศาสนศิลป์วิจิตรและไทยศิลป์วิจิตร	2 (2-0-4)
HU23301	Religious and Thai Art Appreciation	
2) สศ33501	หลักการบริหารองค์กรคาทอลิก	2 (2-0-4)
SO33501	Principles of Administration	

- | | | |
|------------|---|-----------|
| 3) สศ43101 | การให้การปรึกษาเบื้องต้น | 2 (2-0-4) |
| SO43101 | Principles of Counseling | |
| 4) สศ43102 | จิตวิทยาเพื่อชีวิตและการทำงาน | 2 (2-0-4) |
| SO43102 | Psychology for Life and Work | |
| 5) สศ43103 | จิตวิทยาการจัดการ | 2 (2-0-4) |
| SO43103 | Psychology of Management | |
| 6) ทว32105 | กิจการอัครสาวกและบทจดหมายในพันธสัญญาใหม่ | 3 (3-0-6) |
| TH32105 | Introduction to Acts of the Apostles and Epistles | |

หรือเลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะทั้งวิชาเอกและวิชาโท หรือรายวิชาในหลักสูตรอื่นที่วิทยาลัยแสงธรรมเปิดสอนตามความสนใจ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ผ่านการเรียนมาแล้ว

3.2.4 หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ

นักศึกษาต้องผ่านการประเมินการฝึกปฏิบัติใน 4 รายวิชา จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

- | | |
|------------|--|
| 1) ฝป14701 | การฝึกปฏิบัติ 1: การสอนคริสตศาสนธรรม |
| PT14701 | Practicum 1: Catechesis |
| 2) ฝป24701 | การฝึกปฏิบัติ 2: การอภิบาลเยาวชน |
| PT24701 | Practicum 2: The Youth Pastoral Ministry |
| 3) ฝป34701 | การฝึกปฏิบัติ 3: สื่อมวลชนกับงานอภิบาลและเผยแผ่ธรรม |
| PT34701 | Practicum 3: Mass Media and Missionary Activities |
| 4) ฝป44701 | การฝึกปฏิบัติ 4: งานเพื่อสังคมกับการประกาศข่าวดีแห่งความรอดพ้น |
| PT44701 | Practicum 4: Social Action and Evangelization |

3.3 ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยสัญลักษณ์ 7 ตัว เป็นพยัญชนะภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ 2 ตัว ตามด้วยตัวเลข 5 หลัก มีความหมายดังนี้

A	B	X1	X2	X3	X4	X5
---	---	----	----	----	----	----

AB หมายถึง หมู่อักษรย่อพยัญชนะภาษาไทยหรืออังกฤษตามกลุ่มวิชา
X1 หมายถึง ชั้นปีที่เรียน
X2 หมายถึง หมวดวิชา
X3 หมายถึง กลุ่มวิชา
X4-5 หมายถึง ลำดับที่รายวิชาที่ควรศึกษาก่อนหลัง

3.3.1 หมู่อักษรย่อพยัญชนะภาษาไทยหรืออังกฤษ

AB = มน หรือ HU หมายถึงกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
= สศ หรือ SO หมายถึงกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
= คณ หรือ MA หมายถึงกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
= วท หรือ SC หมายถึงกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
= ภษ หรือ LA หมายถึงกลุ่มวิชาภาษา
= คศ หรือ RE หมายถึงกลุ่มวิชาครุศาสตรศึกษา
= ศษ หรือ ED หมายถึงกลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์
= ปร หรือ PH หมายถึงกลุ่มวิชาปรัชญา
= ทว หรือ TH หมายถึงกลุ่มวิชาเทววิทยา
= ทจ หรือ MT หมายถึงกลุ่มวิชาเทววิทยาจริยธรรม
= ฝป หรือ PT หมายถึงกลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติ
= สป หรือ SP หมายถึงสารนิพนธ์
= วน หรือ TS หมายถึงวิทยานิพนธ์
= กอ หรือ IS หมายถึงการค้นคว้าอิสระ

3.3.2 ตัวเลขหลักที่ 1

X1 = 1, 2, 3 หรือ 4 หมายถึงชั้นปีที่เรียน

3.3.3 ตัวเลขหลักที่ 2

X2 = 1,2,3 หรือ 4 หมายถึงหมวดวิชา
1 = หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
2 = หมวดวิชาเฉพาะ/หมวดวิชาบังคับ
3 = หมวดวิชาเลือกเสรี/หมวดวิชาเลือก
4 = หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ
5 = วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

3.3.4 ตัวเลขหลักที่ 3

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- X3 = 0 พื้นฐานมนุษยศาสตร์
- = 1 ศาสนา
- = 2 ปรัชญา
- = 3 ศิลปวิทยา

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- X3 = 0 พื้นฐานทางสังคมศาสตร์
- = 1 จิตวิทยา
- = 2 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- = 3 เศรษฐศาสตร์
- = 4 รัฐธรรมนูญและกฎหมาย
- = 5 การบริหารและการจัดการ

กลุ่มวิชาภาษา

- X3 = 0 พื้นฐานทางภาษา
- = 1 ภาษาไทย
- = 2 ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- X3 = 0 พื้นฐานทางคณิตศาสตร์
- = 1 คณิตศาสตร์
- = 2 สถิติ

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

- X3 = 0 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- = 1 ฟิสิกส์
- = 2 ชีววิทยา
- = 3 เคมี
- = 4 เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ประยุกต์

กลุ่มวิชาคริสตศาสนศึกษา และศึกษาศาสตร์

- X3 = 0 พื้นฐานการศึกษา
- = 1 หลักการอบรม
- = 2 หลักการสอนและการแนะแนว
- = 3 หลักการนิเทศ
- = 4 เทคโนโลยีทางการศึกษา
- = 5 การฝึกปฏิบัติและการสัมมนา

กลุ่มวิชาปรัชญา และเทววิทยา

- X3 = 0 พื้นฐานทางจริยธรรมและศาสนา
= 1 พระคัมภีร์
= 2 เทววิทยา สัจธรรม และเทววิทยาจริยธรรม
= 3 จริยศาสตร์
= 4 พิธีกรรม
= 5 กฎหมายคริสต์ศาสนา
= 6 ประวัติคริสต์ศาสนา
= 7 การอภิบาลคริสตชน
= 8 ชีวิตฝ่ายจิต
= 9 ปรัชญา

3.3.5 ตัวเลขหลักที่ 4 – 5

เริ่มตั้งแต่ 01 เป็นต้นไป แสดงลำดับที่รายวิชาที่ควรศึกษาก่อนหลังในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกัน

3.4 ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

X1 (X2 X3 X4)

- X1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม
X2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายทฤษฎีต่อสัปดาห์
X3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
X4 หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ตัวอย่างเช่น รายวิชา มน21001 หลักเศรษฐกิจพอเพียง 2 (2-0-4) หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 2 หน่วยกิต แบ่งเป็นบรรยายทฤษฎี 2 คาบต่อสัปดาห์ เวลาศึกษาด้วยตนเอง 4 คาบต่อสัปดาห์ และใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา

3.5 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปร12901	ปรัชญาเบื้องต้น	3
ปร12902	ตรรกวิทยา	3
ทว12101	พระคัมภีร์ไบเบิลเบื้องต้น	2
ทว12202	เทววิทยาเรื่องจิตภาวะเบื้องต้น	2
ภษ11101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3
ภษ11201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3
ภษ11203	ภาษาละติน ฮีบรู กรีก ขั้นพื้นฐาน	2
วท11401	วิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม	2
สศ11001	ระเบียบวิธีศึกษาขั้นอุดมศึกษา	-
ฝป14701	การฝึกปฏิบัติ 1 : การสอนคริสตศาสนธรรม	-
	รวม	20

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปร22904	ปรัชญากรีก	3
ทว12001	ประวัติศาสตร์เรื่องการกอบกู้	2
ทว12201	เทววิทยาเบื้องต้น	2
ภษ11102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	3
ภษ11202	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3
คณ11201	สถิติและการวิจัยขั้นพื้นฐาน	2
สศ11002	ไทยศึกษา	2
ทว12401	พิธีกรรมเบื้องต้น	2
	รวม	19

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปร22902	จริยศาสตร์	3
ปร22905	ปรัชญาสมัยกลาง	3
ปร22907	พุทธศาสนา	3
ทว22101	พระคัมภีร์ภาคปัญหาบรรพ	3
ทว32001	ความรู้ทั่วไปเรื่องศิลปคดีสิทธิ์	2
สศ21101	จิตวิทยาทั่วไป	2
ฝป24701	การฝึกปฏิบัติ 2 : การอภิบาลเยาวชน	-
	รวม	16

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปร22901	ญาณวิทยา	3
ปร22903	ปรัชญาศิลปะ	3
ปร22906	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่	3
ทว22102	พระคัมภีร์ภาคประวัติอิสราเอล	2
ทว32603	พระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย	2
มน21001	หลักเศรษฐกิจพอเพียง	2
มน21002	อารยธรรมตะวันตกและตะวันออก	2
	รวม	17

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปร32901	อภิปรัชญา	3
ปร32902	ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัยใหม่	3
ปร32904	ปรัชญาอินเดีย	3
ปร32907	ปรัชญาการศึกษาคาทอลิก	3
ทว32101	พระคัมภีร์ภาคประกาศก	3
ฝป34701	การฝึกปฏิบัติ 3 : สื่อมวลชนกับงานอภิบาลและเผยแผ่ธรรม	-
	รวม	15

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปร32903	ปรัชญาตะวันตกหลังสมัยใหม่ และอรรถปริวรรต	3
ปร32905	ปรัชญาจีน	3
ปร32906	ศาสนาอิสลาม	3
ทว32102	พระคัมภีร์ภาคปรีชาญาณและสดุดี	2
ทว42701	คริสต์ศาสนากับงานพัฒนา	2
สศ21102	จิตวิทยาพัฒนาการ	2
สศ33501	หลักการบริหารองค์กรคาทอลิก	2
	รวม	17

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
คศ42701	การอบรมคริสตศาสนธรรม	2
ปร42908	สัมมนาความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา 1	3
ทว42401	ปีพิธีกรรมและพิธีกรรมทำวัตร	2
คณ21101	บัญชี	2
ฝป44701	การฝึกปฏิบัติ 4 : งานเพื่อสังคมกับการประกาศข่าวดี แห่งความรอดพ้น	-
	รวม	9

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปร42901	ปรัชญาศาสนา	3
ปร42909	สัมมนาความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา 2	3
ปร42902	ปรัชญาสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ	2
สป42901	สารนิพนธ์	4
	รวม	12

หมายเหตุ : การจัดตารางเวลาเรียน อาจมีการปรับตามความเหมาะสม โดยให้สอดคล้องเป็นไปตาม
เกณฑ์ที่หลักสูตร ฯ กำหนด

3.6 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10 หน่วยกิต

ก. วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

1) มน21001 หลักเศรษฐกิจพอเพียง

2 หน่วยกิต

HU21001 Principle of Sufficiency Economy

นิยาม แนวคิดและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

Definition and Philosophy of the Sufficiency Economy: Principles and Applications.

2) สศ11001 ระเบียบวิธีศึกษาชั้นอุดมศึกษา

- หน่วยกิต

SO11001 Methodology of Higher Education

ศึกษาวิธีการปรับตัวสำหรับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา การบริหารเวลา การศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่าง ๆ หลักการเขียนโครงการ รายงานทางวิชาการ ความสำคัญและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีของนักศึกษาและการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

Study methods for adapting to higher education, time management, various research techniques, principles of project writing, academic report writing, the importance and principles of quality assurance in education, the role and responsibilities of being a good citizen as a student, and being a person of virtue and ethics.

3) สศ21101 จิตวิทยาทั่วไป

2 หน่วยกิต

SO21101 General Psychology

ศึกษาประวัติและวิธีการทางจิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ การจูงใจ บุคลิกภาพ สุขภาพจิตและพฤติกรรมทางสังคม

Study the significance concept, origin, components and process of human behavior as well as methodology of human behavior study of different schools so as to integrate the human behaviors into the social characteristics which are changed according to age, environment and social currents.

4) สศ11002 ไทยศึกษา

2 หน่วยกิต

SO11002 Thai Studies

ศึกษาและวิเคราะห์ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย รวมทั้งการพัฒนาของสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ศาสนาและวัฒนธรรม

Study and analyze the philosophy, educational theories, history, and the Thai education management system, including the vision and development plans for

Thai education. This also encompasses the development of Thai society from past to present in terms of education, economy, society, politics, religion, and culture.

ข. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) มน21002 อารยธรรมตะวันตกและตะวันออก 2 หน่วยกิต
HU21002 Western and Eastern Civilization
ศึกษาความหมาย ความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎี ตัวบ่งชี้และองค์ประกอบของอารยธรรมและ
พัฒนาการของอารยธรรมเมโสโปเตเมีย อียิปต์ อินเดีย จีน กรีก และโรมัน ตลอดจนอิทธิพลของ
อุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่มีต่อโลกปัจจุบัน
Study the meaning, origins, theories, indicators, and components of civilizations
and the development of the Mesopotamian, Egyptian, Indian, Chinese, Greek, and
Roman civilizations, as well as the influence of various industries on the modern
world.
- 2) มน21003 สังคีตวิจารณ์ 2 หน่วยกิต
HU21003 Music Appreciation
ศึกษาพัฒนาการการดนตรี และการขับร้องประสานเสียง เพื่อให้เข้าใจสุนทรีภาพ และมีทักษะ
ในการใช้เสียงดนตรี ท่วงทำนอง และประเภทของดนตรีไทยและสากล
Study the musical evolution in order to appreciate its tonic melody, the musical
instruments, the melodiousness and the musical kinds both Thai and international, its
species, types and background as well as the famous melodious songs both Thai and
international.
- 3) สศ21201 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 2 หน่วยกิต
SO21201 Introduction to Anthropology
ศึกษาความหมาย ลักษณะและขอบเขตของวิชามานุษยวิทยา วิวัฒนาการของมนุษย์
ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับบุคลิกภาพ อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์
ระบบโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
Study the concept, the limitation and principles of physical anthropology as well as
the cultural evaluative anthropology, the origin of human race according to the theory
and principles of genealogy and brief physical anthropology in various socio-cultural
aspects as evident in the historical principles.
- 4) สศ21401 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 2 หน่วยกิต
SO21401 Law in Daily Life
ศึกษาที่มาและความจำเป็นของรัฐธรรมนูญไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะและ
ประเภทของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

Study the historical background of Thai democratic government under the royal patronage with the democratic power of the Thai people, the human dignity, equality of personal freedom within the constitutional government.

5) สศ21102 จิตวิทยาพัฒนาการ

2 หน่วยกิต

SO21102 Developmental Psychology

การวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์และออกแบบการบริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและช่วงวัย โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและจิตวิทยาให้คำปรึกษา มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Analyze, solve problems, apply and design behavioral management strategies for learners to promote their development according to their potential and age. Apply principles, concepts, and theories from developmental psychology, educational psychology, guidance psychology, and counseling psychology. Commit to nurturing learners with the spirit of a dedicated educator. Systematically report on the quality improvement of learners, support their development, provide assistance and care, and engage in reflective practices to enhance self-development as a knowledgeable, modern, and adaptable teacher who keeps pace with change.

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 4 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 2 หน่วยกิต ได้แก่

1) คณ11201 สถิติ และการวิจัยขั้นพื้นฐาน

2 หน่วยกิต

MA11201 Basic Statistics and Research Methodology

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสถิติสำหรับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย

Study the definition and significance of statistics in research, data analysis, and the presentation of analytical results. Explore the meaning and importance of research, research methodologies, and the preparation of research report writing.

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) คณ21101 บัญชี 2 หน่วยกิต
MA21101 Accounting
ศึกษาระเบียบ วิธีจัดการทางบัญชี ระบบบัญชี การงบดุล การออกแบบบัญชีสำหรับวัด โรงเรียน และมูลนิธิ การอ่านและการนำเสนอรายงานทางการเงิน การตรวจสอบและการรับรอง กฎหมาย บางมาตราที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีโรงเรียน มูลนิธิ หรือองค์การที่ไม่มุ่งแสวงหาผลกำไร
Study the methodologies for accounting management, accounting systems, and balance sheets. Learn about designing accounting frameworks for Churches, schools, and foundations. Develop skills in reading and presenting financial reports, auditing, and certifying specific laws related to accounting for schools, foundations, or non-profit organizations.
- 2) วท11001 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 หน่วยกิต
SC11001 Science in Daily Life
ศึกษาธรรมชาติและองค์ประกอบของวิทยาศาสตร์ สิ่งมีชีวิต สารเคมี โลกและจักรวาล การเปลี่ยนแปลงของโลกและบรรยากาศ แหล่งพลังงานและปัญหาการขาดแคลนพลังงาน สิ่งแวดล้อมและภาวะมลพิษ บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชีวิตประจำวัน
Study the effective development of science and technology through the invented products that are used in everyday life, the context of its systematic utility, the preservation and adaptation as appropriate with each locality local situation.
- 3) วท11201 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2 หน่วยกิต
SC11201 Biology Science
ศึกษาธรรมชาติและการกำเนิดของชีวิต กระบวนการต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินชีวิต กลไกของ วิวัฒนาการฐานของมนุษย์ในธรรมชาติ การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ศึกษาปัญหาเรื่อง สภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันในธรรมชาติ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม
Study : Nature and Origin/Beginning of Life, Processing of Living, Technical of Human Development in Natural Status, United of Living things to live together : Study The Problems in surrounding of society at present Nature, Social, Economics, Politics and Culture.
- 4) วท11401 วิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม 2 หน่วยกิต
SC11401 Health and Environment Sciences
ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสุขภาพที่สำคัญของคนไทย การป้องกันโรคและดูแลสุขภาพทั้งของตนเองและผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพช่วยเหลือผู้ป่วย รวมทั้งแนวทางการลดมลพิษ ชยะ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การขาดแคลนทรัพยากร และการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

Study the definition and significance of health and the environment, major health issues affecting Thai people, disease prevention, and health care for oneself and others. Develop a positive attitude towards patient care, and explore ways to reduce pollution, waste, climate change, resource shortages, and the loss of biodiversity.

กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ภาษ11101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 หน่วยกิต
LA11101 Thai for Communication
ศึกษาหลักและวิธีการใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการสื่อสาร ศิลปะการสื่อสาร ทั้งทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด สามารถอภิปรายลักษณะของการใช้ภาษาที่ปรากฏตามสื่อรูปแบบต่าง ๆ และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการสื่อสารในสังคมได้อย่างถูกต้องและมีหลักเกณฑ์
Study the principles and methods of using the Thai language in teaching and communication processes. Explore the art of communication, including listening, reading, writing, and speaking skills. Be able to discuss the characteristics of language use as it appears in various media and apply it correctly and systematically in teaching and social communication.
- 2) ภาษ11102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ 3 หน่วยกิต
LA11102 Thai for Academic purposes
ทักษะการเขียนภาษาไทยเพื่อการศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงาน นำเสนอรายงาน การเขียนงานวิจัยเบื้องต้น และการเขียนอ้างอิง เพื่อการสืบค้นข้อมูลจากสื่อหลากหลาย
Thai writing skills for education and learning, report writing, presenting reports, basic research paper writing, and referencing for information retrieval from various media.
- 3) ภาษ11201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 หน่วยกิต
LA11201 English for Communication
ทบทวนหลักการใช้อังกฤษขั้นกลางและขั้นสูงสำหรับนักศึกษาไทยที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ เน้นหลักการใช้อังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์และโอกาสต่าง ๆ ทั้งโดยการพูดและการเขียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาค้นคว้าเอกสารวิชาการ ทักษะการอ่านวิเคราะห์จากหนังสือวิชาการและตำราระดับอุดมศึกษา และมีทักษะด้านการเขียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาค้นคว้าหนังสือวิชาการและตำราในระดับสูงต่อไป
Review the principles of intermediate and advanced English language principles for Thai students who are non-native English speakers. Emphasize the use of language in everyday situations and various occasions, both in speaking and

writing. Prepare for academic research, develop analytical reading skills from academic books and higher education textbooks, and improve writing skills to prepare for advanced academic research and study.

- 4) ภาษ11202 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 หน่วยกิต

LA11202 English for Academic purposes

การฝึกทักษะทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานในการสนทนาตามสถานการณ์ และตามโอกาสทางสังคมของชาวต่างประเทศ

Practice skills in listening, speaking, reading, and writing English at a basic level for conversation in various situations and social occasions with foreigners.

รายวิชาเลือกเรียน 2 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ภาษ11203 ภาษาละติน ฮีบรู กรีก ขั้นพื้นฐาน 2 หน่วยกิต

LA11203 Basic Latin Hebrew Greek

โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ และการใช้ภาษาละติน ฮีบรู กรีก ขั้นมูลฐาน โดยการเรียนรู้ การฟัง และการเขียน

The structure, vocabulary, and usage of basic Latin, Hebrew, and Greek through reading, listening, and writing.

- 2) ภาษ11204 ภาษาละติน ฮีบรู กรีก เชิงศาสนา 2 หน่วยกิต

LA11204 Ecclesiastical Latin Hebrew Greek

หลักการใช้และการอ่านภาษาละติน ฮีบรู กรีก โดยเฉพาะสำนวนที่ใช้ในศาสนา และพิธีกรรมที่เกี่ยวข้อง

Principles of using and reading Latin, Hebrew, and Greek, especially phrases used in religion and related rituals.

หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 91 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

ก. วิชาเอก จำนวน 63 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

รายวิชาบังคับเรียน จำนวน 58 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ปร12901 ปรัชญาเบื้องต้น 3 หน่วยกิต

PH12901 Introduction to Philosophy

ศึกษาการกำเนิดและการพัฒนาการของปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ สาระและธรรมชาติของปรัชญา ช่วงยุคต่าง ๆ ของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างเทววิทยาและปรัชญา การแบ่งสาขาปรัชญาและสาระสังเขปของปรัชญาสาขาต่าง ๆ

Study the origins and development of philosophy, its meaning, importance, essence, and nature across different historical periods. The relationship between theology and philosophy, the various branches of philosophy, and the key concepts of each branch.

related artists. This includes analyzing examples from various art forms, such as visual arts, literary arts, and music.

- 6) ปร22904 ปรัชญากรีก 3 หน่วยกิต
PH22904 Ancient Greek Philosophy
ภูมิหลังประวัติความเป็นมาและ พัฒนาการแนวคิดทางปรัชญาตั้งแต่ยุคกรีกโบราณถึงยุคเพลโตใหม่ เน้นปรัชญาของโสกราตีส เพลโต และอริสโตเติล โดยเฉพาะสาระทางปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อปรัชญาตะวันตกและเทววิทยายุคต่อมา
The historical background and development of philosophical thought from Ancient Greece to the Neoplatonic era, with a focus on the philosophies of Socrates, Plato, and Aristotle. Emphasize their philosophical contributions that influenced Western philosophy and subsequent theology.
- 7) ปร22905 ปรัชญาสมัยกลาง 3 หน่วยกิต
PH22905 Medieval Philosophy
ภูมิหลังความเป็นมาและ พัฒนาการทางปรัชญาในยุโรปสมัยกลาง ยุคต้น ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ กระทั่งเริ่มเข้าสู่ยุโรปยุคใหม่ เน้นศึกษาสาระทางปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อปรัชญาและเทววิทยาในสมัยต่อมา อาทิ ปรัชญาของนักบุญออกุสติน อันแซลม์ โทมัสอะไควนัส และวิลเลียมแห่งออกคัม
The historical background, and development of philosophy in medieval Europe, the early period, the Renaissance, and the beginning of modern Europe. Focus on philosophical ideas that influenced later philosophy and theology, including the works of Saint Augustine, Anselm, Thomas Aquinas, and William of Ockham.
- 8) ปร32901 อภิปรัชญา 3 หน่วยกิต
PH32901 Metaphysics
เรื่องสັถภาวะ (Being or existence) สารัตถะ (essence) สสาร (matter) รูปแบบ (form) กระฉันทภาวะ (act) และศักยภาพ (potency) เพื่อให้เข้าใจถึงจุดกำเนิดพลังและการคงอยู่ของเอกภพ โลก ชีวิตและจักรวาล ในทรรศนะของนักปรัชญาสำนักต่าง ๆ และเห็นคุณค่าและเป้าหมายของการมีอยู่
The topics of being (existence), essence, matter, form, act, and potency to understand the origins of power and the persistence of the universe, life, and cosmos from the perspectives of various philosophical schools, and to appreciate the value and purpose of existence.
- 9) ปร22906 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 3 หน่วยกิต
PH22906 Modern Western Philosophy
ภูมิหลังความเป็นมา และ พัฒนาการแนวคิดทางปรัชญาในยุโรประหว่างศตวรรษที่ 16 ถึงต้นศตวรรษที่ 19 เน้นศึกษาสาระทางปรัชญาที่เปลี่ยนกระบวนทัศน์ภายใต้กรอบความเชื่อทาง

ศาสนาที่ปรัชญาวิทยาศาสตร์ (การเข้าถึงความรู้ของมนุษย์) โดยเริ่มต้นตั้งแต่ปรัชญาวิพากษ์ของฝรั่งเศส เบคอน จนถึงการทำเนียบปรัชญาแนวคิดนิยมแบบเยอรมัน

The historical background, and development of philosophical concepts in Europe from the 16th century to the early 19th century. Focus on studying the philosophical content that shifted paradigms from religious frameworks to the philosophy of science (human knowledge acquisition). This includes the beginning with Francis Bacon's critical philosophy up to the emergence of German idealism.

- 10) ปร32902 ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัยใหม่ 3 หน่วยกิต

PH32902 Contemporary Western Philosophy

ภูมิหลังความเป็นมา และพัฒนาการแนวคิดทางปรัชญาในยุโรปหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 และสงครามโลก ครั้งที่ 2 อันประกอบไปด้วยอัตถิภาวนิยม (Existentialism), ปรากฏการณ์วิทยา (Phenomenology), อเทวนิยม (Atheism), จักรวาลวิทยา (Cosmology), วิเคราะห์ภาษา (Linguistic Analysis) และคุณธรรมทางศีลธรรม (Moral Virtue)

The historical background, and development of philosophical concepts in Europe after World War I and World War II, including existentialism, phenomenology, atheism, cosmology, linguistic analysis, and moral virtue.

- 11) ปร32903 ปรัชญาตะวันตกหลังสมัยใหม่ และอรรถปริวรรต 3 หน่วยกิต

PH32903 Postmodern Western Philosophy and Hermeneutics

ความหมาย ความสำคัญ ภูมิหลังความเป็นมา และพัฒนาการแนวคิดทางปรัชญาในยุโรปที่ต่อเนื่องจากสมัยร่วมสมัยใหม่ มีความสัมพันธ์อย่างแน่นแฟ้นกับการตีความ (Interpretation) ตัวบทงานเขียน โดยให้ความสำคัญกับภูมิหลังของบุคคล และอิทธิพลต่อสังคมปัจจุบัน

The meaning, significance, historical background, and development of intellectual thought in Europe that has evolved since the Modern Era. Focus on its close relationship with the interpretation of written texts, emphasizing individual backgrounds and their influence on contemporary society.

- 12) ปร32904 ปรัชญาอินเดีย 3 หน่วยกิต

PH32904 Indian Philosophy

กำเนิดและพัฒนาการของปรัชญาอินเดียตั้งแต่ยุคพราหมณ์-พระเวท จนถึงปรัชญาฮินดู 6 สำนัก แนวคิดทางศาสนา และนัยสำคัญทางปรัชญาที่แสดงออกในวิถีชีวิต จารีตประเพณี พิธีกรรมและแนวปฏิบัติของชาวฮินดู รวมทั้งอิทธิพลทางความคิดที่มีต่อประเทศใกล้เคียง

The origins and development of Indian philosophy from the Brahmanical-Vedic period to the six schools of Hindu philosophy, including religious concepts and philosophical significance expressed in the way of life, traditions, rituals, and practices of Hindus. Also, the intellectual influence on neighboring countries.

- 13) ปรัชญาจีน 3 หน่วยกิต
PH32905 Chinese Philosophy
กำเนิดและพัฒนาการของปรัชญาจีนโบราณ ลักษณะสำคัญของปรัชญาจีน แนวคิดทางปรัชญาที่สำคัญที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของชาวจีนและประเทศอื่น ๆ ในเอเชียตะวันออก
The origins and development of ancient Chinese philosophy, the key characteristics of Chinese philosophy, and the significant philosophical concepts that have influenced the way of life of the Chinese people and other East Asian countries.
- 14) ปรัชญาพุทธศาสนา 3 หน่วยกิต
PH22907 Buddhism
การกำเนิด สาระ และพัฒนาการของพุทธศาสนา โดยเน้นแนวคิด หลักธรรมคำสอน ศาสนพิธี และแนวปฏิบัติของศาสนิกชน บทบาทของศาสนาต่อชีวิต สังคม และสภาพแวดล้อม
Study the historical Background, evolution and essence of Buddhist philosophers who focus on the monkish philosophy that influences the Buddhist social life.
- 15) ปรัชญาอิสลาม 3 หน่วยกิต
PH32906 Islam
ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการนิกาย และองค์ประกอบของศาสนาอิสลาม โดยเน้นแนวคิด หลักธรรมคำสอน ศาสนพิธีและแนวปฏิบัติของศาสนิกชน บทบาทของศาสนาต่อชีวิต สังคม และสภาพแวดล้อม
Study the historical background, evolution and essence of Islamic philosophy, particularly the fundamental concept and inspection that influences the Islamic social life.
- 16) ปรัชญาศาสนา 3 หน่วยกิต
PH42901 Philosophy of Religion
มโนคติเกี่ยวกับกำเนิดศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับศาสนา ความสำนึกและการแสดงออกในการนับถือศาสนาในรูปแบบต่าง ๆ สัญลักษณ์และภาษาศาสนา ขีดจำกัดความรู้ของมนุษย์ในเรื่องศาสนา และความพยายามข้ามพ้นขีดจำกัดดังกล่าว
Study the concept of religious generation, the relationship between man and religion, various types of religious awareness and expressions, the religious symbol and language, the limited human knowledge of religion and effort to overcome those limitations.
- 17) ปรัชญาความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา 1 3 หน่วยกิต
PH42908 Seminar in Philosophy and Religious Knowledge 1
ทบทวนและบูรณาการความรู้ด้านปรัชญาและศาสนาสู่วิถีชีวิตในสังคมปัจจุบัน
Study and Skill Practicing of English Usage in Philosophy and Religion Seminar.

- 18) ปร42909 สัมมนาความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา 2 3 หน่วยกิต
 PH42909 Seminar in Philosophy and Religious Knowledge 2
 ทบทวนและบูรณาการความรู้ด้านปรัชญาและศาสนาสู่วิถีชีวิตในสังคมปัจจุบันที่ต่อเนื่องจากรายวิชา ปร42908 สัมมนาความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา 1
 Study and Skill Practicing of English Usage in Philosophy and Religion focus on Analysis thinking, Synthesis thinking and Report Presentation.
- 19) สป42901 สารนิพนธ์ 4 หน่วยกิต
 SP42901 Independent Study
 ค้นคว้าเนื้อหาที่สนใจในสาขาวิชาปรัชญาและศาสนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาประยุกต์ผสมผสานเนื้อหาวิชาความรู้ ในรายวิชาต่าง ๆ ที่เรียนในหลักสูตร แล้วทำการศึกษาวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งในประเด็นที่สนใจ จัดเรียบเรียงเป็นเอกสารทางวิชาการ ตามกฎเกณฑ์ของวิทยาลัยว่าด้วยการทำสารนิพนธ์
 Study of one Interesting Topic in Philosophy and Religions under Professor counseling, students apply and mix the knowledge from many subjects which studied in the curriculum, deeply studied and analyzed about the interested topic, arrange into Academic Document according to College Regulation of Independent Study Reporting and Presentation.

รายวิชาเลือกเรียน 5 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ปร42902 ปรัชญาสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ 2 หน่วยกิต
 PH42902 Social Political and Economic Philosophy
 ธรรมชาติการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ เจตจำนงของการอยู่ร่วมกัน สัญญาประชาคม ความขัดแย้ง อำนาจและเครื่องมือกำหนดการอยู่ร่วมกัน และมโนคติการลดความขัดแย้งในการอยู่ร่วมกันตามทฤษฎีของนักปรัชญาสำนักต่าง ๆ ที่สำคัญ
 Study the nature of human living co-existence, its destiny, human protocols and conflicts, power and means that regulate the co-existence as well as the concept of conflicts' alleviation in the human living co-existence according to the concepts of various philosophers' famous schools.
- 2) ปร32907 ปรัชญาการศึกษาคาทอลิก 3 หน่วยกิต
 PH32907 Philosophy of Catholic Education
 สารัตถะ เป้าหมาย กระบวนการและระบบการให้การศึกษาอบรมสมาชิกของสังคมตามแนวปรัชญาการศึกษาแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะแนวปรัชญาการศึกษาคาทอลิก เพื่อสร้างและพัฒนาจริยธรรม บุคลิกภาพ และสมรรถภาพของมนุษย์ให้สมบูรณ์
 Study the essence, objective and process of education's various form, system and methods for the society's members in order to build up and develop the ethical personality and the human potentiality onto their perfection and persistency.

3) ปร42903 ปรัชญาประวัติศาสตร์

2 หน่วยกิต

PH42903 Philosophy of History

มโนคติ วัตถุประสงค์ รูปลักษณ์ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเภทต่าง ๆ หลักการ เงื่อนไข และวิธีการตีความหมายของเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ และความหมายประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ

Study the concept, objective and characteristics of historical evidence in various aspects, the principles, conditions and methods of interpreting the historical events and the significance of human history.

ข. วิชาโท (เทววิทยา) จำนวน 28 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน จำนวน 24 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

1) ทว12001 ประวัติศาสตร์ของการกอบกู้

2 หน่วยกิต

TH12001 History of Salvation

ประวัติศาสตร์ มโนคติ และสาระความเชื่อในลัทธิและศาสนาโบราณ เรื่องการกอบกู้มนุษยชาติ ให้รอดพ้นจากหายนะเนื่องจากการทำบาป โดยเฉพาะมโนคติของชนชาติยิว และคริสต์ศาสนา

Study the historical concepts and the essence of faith within the context of ancient religion and sect regarding the salvation of mankind as redeemed from sin, particularly within the Jewish and Christian concept.

2) ทว12101 พระคัมภีร์ไบเบิลเบื้องต้น

2 หน่วยกิต

TH12101 Introduction to the Bible

ความเป็นมาของพระคัมภีร์ไบเบิล ธรรมเนียมประเพณีศักดิ์สิทธิ์ การเขียนและการรวบรวม พระคัมภีร์ สารบบพระคัมภีร์ สาระของพระคัมภีร์ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ รูปแบบและกฎเกณฑ์การศึกษาตัวบทและคำอธิบาย

Study the biblical background, the holy tradition, the writing collected into the Bible, the contents of the Bible, the significance of the Bible for human life. Study the biblical profile and principles concerning its substance and commentary.

3) ทว12201 เทววิทยาเบื้องต้น

2 หน่วยกิต

TH12201 Introduction to Theology

มโนคติทั่วไปด้านเทววิทยา หลักการ กระบวนการ และวิธีการศึกษาเทววิทยา พัฒนาการ แนวคิดเทววิทยาตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน

Study the general concept of theology, its principles, process and methods of learning the theology, the evaluative concept of theology since the beginning up to the present time.

- 4) ทว12401 พิธีกรรมเบื้องต้น 2 หน่วยกิต
 TH12401 Introduction to Liturgy
 ความหมายของพิธีกรรม ความเป็นมา ความสำคัญและสาระของการประกอบคริสตศาสนพิธี การปรับปรุงแก้ไขพิธีกรรมในสมัยปัจจุบัน สัญลักษณ์และเครื่องหมายแสดงที่ใช้ในพิธีกรรม
 Study with theological concept the meaning background, significance and substances of Christian religious services, liturgical rites, symbols and signs used in the liturgical services.
- 5) ทว12202 เทววิทยาเรื่องจิตภาวะเบื้องต้น 2 หน่วยกิต
 TH12202 Introduction to Spiritual Theology
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาจิตภาวะคริสตชนการเปลี่ยนแปลงชีวิตใหม่ วิถีจิตภาวะคริสตชนตั้งแต่สมัยคริสตจักรยุคแรกจนถึงสมัยปัจจุบัน วิถีจิตภาวะคริสตชนแบบองค์รวม การภาวนาคุณธรรมตามพระวรสาร และจิตภาวะของผู้สอนคริสตศาสนธรรม
 Study the meaning and importance of developing Christian spirituality, life transformation, and the Christian spiritual path from the early Church to the present, holistic Christian spirituality, prayer, virtues according to the Gospel, and the spirituality of catechists.
- 6) ทว22101 พระคัมภีร์ภาคปัญญาบรรพ 3 หน่วยกิต
 TH22101 The Pentateuch
 ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมและความเชื่อของกลุ่มผู้บันทึกพระคัมภีร์ภาคปัญญาบรรพและบุคคลร่วมสมัยศึกษาจุดหมาย รูปแบบ สาระและเนื้อหาของภาคปัญญาบรรพแต่ละเล่ม และการประยุกต์แนวคิดกับชีวิตของคนในสังคม
 Study the historical, social and cultural background and belief of those Pentateuch reporters and their contemporary fellows. Study the significance, formality and substance of each Pentateuch text and their concept of adaptation for the human life in the society.
- 7) ทว22102 พระคัมภีร์ภาคประวัติศาสตร์อิสราเอล 2 หน่วยกิต
 TH22102 The Historical Books
 ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมของพระคัมภีร์ภาคประวัติศาสตร์อิสราเอล บุคคลและสถานที่ที่อ้างถึงในพระคัมภีร์ รูปแบบ สาระคำสอนทางศาสนา รวมทั้งการประยุกต์แนวคิดกับสังคมปัจจุบัน
 Study the historical, social and cultural background of the Bible concerning the history of Israel with persons and places mentioned in the Bible as well as the religious formality and teaching, including its concept of adaptation for the contemporary society.

- 8) ทว32001 ความรู้ทั่วไปเรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์ 2 หน่วยกิต
 TH32001 Sacraments in General
 ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญและคำสอนของคริสตศาสนจักรเรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในคริสต์ศาสนาโรมันคาทอลิกทั้งด้านเทววิทยาและข้อปฏิบัติเป็นแนวสังเขปเบื้องต้น
 Study the notion, background significance and Catholic teaching on Sacraments of the Catholic religion concerning both their theological concepts and basic practical guidelines.
- 9) ทว32101 พระคัมภีร์ภาคประกาศก 3 หน่วยกิต
 TH32101 The Prophets
 ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมที่เป็นแรงบันดาลใจให้เกิดพระคัมภีร์ภาคประกาศก ศึกษาจุดมุ่งหมาย รูปแบบ สาระและเนื้อหาของพระคัมภีร์ภาคประกาศก รวมทั้งการประยุกต์แนวคิดกับสังคมปัจจุบัน
 Study the historical social and cultural background of inspiration for writing the Prophetic Books. Study the significance, form and essence of the Prophetic Books, as well as the practical applications into the contemporary society.
- 10) ทว32102 พระคัมภีร์ภาคปรีชาญาณและสดุดี 2 หน่วยกิต
 TH32102 The Wisdom and the Psalms
 ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมที่เป็นแรงบันดาลใจให้เกิดพระคัมภีร์ภาคปรีชาญาณและสดุดี ศึกษาจุดมุ่งหมาย รูปแบบ สาระและเนื้อหาของพระคัมภีร์ภาคปรีชาญาณและสดุดี รวมทั้งการประยุกต์แนวคิดกับชีวิตของคนในสังคม
 Study the historical, social and cultural background that inspires the origin of wisdom literatures and psalms. Study its significance, form and essence as well as the concept of adaptation to the social living in the society.
- 11) ทว32603 พระศาสนจักรคาทอลิกในประเทศไทย 2 หน่วยกิต
 TH32603 The Catholic Church in Thailand
 ศึกษาประวัติศาสตร์พัฒนาการการเข้ามาสู่ประเทศไทยของคริสต์ศาสนาตั้งแต่ยุคกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีกระทั่งปัจจุบัน เงื่อนไขปัจจัยที่สนับสนุนและเป็นอุปสรรค บทเรียนและบทบาทของคริสตศาสนิกที่มีต่อการพัฒนาสังคมไทย
 Study the historical development of Christianity in Thailand from the Ayutthaya period to the present. Examine the supporting and hindering factors, lessons learned, and the role of Christians in the development of Thai society.

รายวิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ทว42701 คริสต์ศาสนากับงานพัฒนา 2 หน่วยกิต
TH42701 Christianity and Development
ทำความเข้าใจฐานะบทบาทหน้าที่ของคริสตศาสนิกในการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคม ศึกษาหลักการ วิธีการ เทคนิค และขอบเขตการเข้ามีส่วนร่วมในงานพัฒนาในฐานะบาทหลวง นักบวช ในระดับต่าง ๆ เน้นการพัฒนาแบบประชาชนมีส่วนร่วมและการพึ่งตนเองของชุมชน
Make understanding about Status, Duty and Role of Christians to participate in Social Development, Study about Principle, Method, Technical and boundary to participate in development as Priest, Clergyman of Various levels focus in development by people participation and self-supporting of community.
- 2) ทว42702 หลักศาสนสัมพันธ์ 2 หน่วยกิต
TH42702 Principles of Interreligious Dialogue
มาตรการและลู่ทางสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศาสนิกชนที่นับถือศาสนา และลัทธิ นิกายต่าง ๆ ในทุกระดับ เพื่อเสริมสร้างสันติสุขในสังคมตามแนวทางศาสนธรรม
Study : Find out the way to male good relationship between each Religion's Votaries in every level to promote peace in social according to Religions Doctrinal.
- 3) ทว42703 เอกสารสภาสังคายนาวาติกันที่ 2 และเอกสารของพระศาสนจักร 2 หน่วยกิต
TH42703 Documents of the Second Vatican Council and Documents of the Church
ศึกษาประวัติศาสตร์และคำสอนของสภาสังคายนาวาติกันครั้งที่ 2 และของสหพันธ์สภามุขนายกแห่งเอเชีย และอภิปรายถึงผลกระทบของเอกสารเหล่านี้ที่มีต่อคริสตศาสนจักรในยุคปัจจุบัน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้ทำหน้าที่เป็นผู้นำทางศาสนาในด้านศาสนบริการการประกาศและการเป็นผู้รับใช้
Study : History and Teaching of the Second Vatican Council and the Federation of Asian Bishops' Conferences, Discussion about the effects of these documents to the Church at present time, to use as the way for The Church Ministry's duty, proclamation and being servants.
- 4) ทว42401 ปีพิธีกรรมและพิธีกรรมทำวัตร 2 หน่วยกิต
TH42401 Liturgical Year and Liturgy of the Hours
เทววิทยา แบบแผนพิธีกรรม ประเพณีและข้อปฏิบัติในวาระต่าง ๆ ในรอบปีตามกำหนดของคริสตศาสนา ตามเอกสารว่าด้วยการประกอบพิธีกรรม และตามสภาสังคายนาวาติกัน ครั้งที่ 2 ศึกษาแบบแผนการทำวัตร และการถือปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
Study the theology, liturgical services' system, tradition and practical guidelines for various seasons of the liturgical year according to the Christian regulations in line with the Vatican II's constitution on the sacred liturgy. Study the prayer profile and hours and religious Christian practices in everyday life.

- 5) คศ42701 การอบรมคริสตศาสนธรรม 2 หน่วยกิต
 RE42701 Catechesis
 หลักการเทววิทยา วิธีการและเครื่องมือสำหรับการศึกษาอบรมคริสตศาสนธรรมให้กับบุคคลต่าง ๆ ตามความเหมาะสมและความต้องการของแต่ละช่วงวัย
 Study : Principles, Theology, Method and Tools for Catechesis to people suitable and needs of each age (Various ages).
- 6) ทว32002 ศิลปะศักดิ์สิทธิ์และดนตรีศาสนา 2 หน่วยกิต
 TH32002 Sacred Art and Religious Music
 พัฒนาการความเป็นมาและลักษณะของศิลปะศักดิ์สิทธิ์ ดนตรีศาสนาของคริสต์ศาสนจักรสากลและของคริสตศาสนจักรประเทศไทย ศึกษาและแนะนำแนวคิดหลัก การใช้บทเพลงและเครื่องดนตรีที่เหมาะสมสำหรับศาสนพิธีในโอกาสต่าง ๆ
 The development, history, and characteristics of sacred art and religious music of the universal Christian Church and the Christian Church in Thailand. Study and introduce key concepts, the use of hymns, and appropriate musical instruments for religious ceremonies on various occasions.

หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ต้องเรียนรายวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) มน23301 ศาสนศิลป์วิจิตรและไทยศิลป์วิจิตร 2 หน่วยกิต
 HU23301 Religious and Thai Art Appreciation
 ความสัมพันธ์ระหว่างแรงบันดาลใจ และรูปลักษณะศิลปะที่แสดงออกในสมัยต่าง ๆ ของประติมากร จิตรกรและศิลปินที่มีชื่อเสียงในอดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งศึกษามโนคติความเป็นมาของแรงบันดาลใจทางศาสนาและธรรมชาติที่แสดงออกเป็นรูปลักษณะ ศิลปะของไทย ลักษณะสัญลักษณ์และสื่อที่ศิลปินไทยใช้ในยุคสมัยต่าง ๆ โดยเฉพาะศิลปะทางศาสนาที่ปรากฏในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งศิลปะหลวงและศิลปะท้องถิ่นที่มีอิทธิพลต่อชีวิตและสังคมของคนไทย
 Study the relationship between the inspiration and the artistic characters as presented by the artists of different epochs, the painters and artists who are famous from the past up to the present as well as study the concept and background of religious and natural inspiration with Thai Art presentations, the characteristics, symbols and media means of Thai artists of different epochs, particularly the religious art as presented in various types both noble and traditional ones that have influence upon the Thai people and society.

- 2) สศ33501 หลักการบริหารองค์กรคาทอลิก 2 หน่วยกิต
 SO33501 Principles of Catholic Administration
 องค์กร กระบวนการบริหารงาน ทฤษฎีการบริหาร การจัดโครงสร้างองค์กร ระบบต่าง ๆ ภายใน
 องค์กร ภาวะผู้นำ แนวคิดทฤษฎีการพัฒนางานองค์กร การบริหารงานบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่าง
 องค์กรกับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ โดยเน้นองค์กรทางศาสนา และองค์กรทางการศึกษาของ
 คริสตศาสนจักรคาทอลิก
 Study about the organizations, administrative process and theory, criteria for study
 about organization, different organizational systems, the leadership situation, the
 theoretical concept of organization development, the personal management, the
 relationship between the organization and its environment with the focus on the
 religious and educational institution.
- 3) สศ43101 การให้การปรึกษาเบื้องต้น 2 หน่วยกิต
 SO43101 Principles of Counseling
 ทฤษฎี กระบวนการ และฝึกปฏิบัติด้านการให้การปรึกษาแก่ปัจเจกบุคคลและกลุ่ม
 Study the theory, methodology, technics, interview, memoranda of facts finding,
 historical profile, case study and practice counseling the individual, the group and
 local community.
- 4) สศ43102 จิตวิทยาเพื่อชีวิตและการทำงาน 2 หน่วยกิต
 SO43102 Psychology for Life and Work
 การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา เพื่อการเข้าใจและพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อการ
 เสริมสร้างคุณค่าในชีวิต ความรักและความสัมพันธ์กับผู้อื่น การสื่อสาร การปรับตัว การเป็นผู้นำ
 และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กร
 Application of thoughts and Theories of Psychology for understanding and self-
 development, study to increase value of life, love and relationship with others,
 communication, self-adapting, Leadership and working with others in the
 organization.
- 5) สศ43103 จิตวิทยาการจัดการ 2 หน่วยกิต
 SO43103 Psychology of Management
 หลักการและวิธีการทางจิตวิทยาในการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจัยด้านจิตวิทยาต่อ
 ความสำเร็จและความล้มเหลวในการบริหาร การฝึกฝนและเสริมสร้างภาวะผู้นำการสื่อสารและ
 การเพิ่มพลังใจในการทำงาน
 Study : Psychological Principles and Methods in efficiency, Psychological matter in
 effective and fail of administration, practicing and promoting of leadership,
 communication and mind power increasing in work place.

- 6) ทว32105 กิจการอัครสาวกและบทจดหมายในพันธสัญญาใหม่ 3 หน่วยกิต

TH32105 Introduction to Acts of the Apostles and Epistles

ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมที่เป็นแรงบันดาลใจให้เกิดการเขียนบันทึกกิจการอัครสาวกและบทจดหมายในพันธสัญญาใหม่ เพื่อให้เข้าใจภูมิหลังของผู้เขียน จุดมุ่งหมาย รูปแบบ เนื้อหาสาระของกิจการอัครสาวก และบทจดหมายต่าง ๆ โดยนักบุญเปาโล นักบุญเปโตร นักบุญยากอบ และนักบุญยูดา รวมทั้งการประยุกต์แนวคิดกับชีวิตของคนในสังคม

Study the historical, social and cultural background of inspiration for writing the Acts of Apostles and other Epistles in the New Testament in order to perceive the background of Acts of Apostles and Epistles' writers with their significance, form and substance, namely St. Paul, St. Peter, St. James and St. Judth, as well as the practical application for the human life in the society.

หรือเลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะทั้งวิชาเอกและวิชาโท หรือรายวิชาในหลักสูตรอื่นที่วิทยาลัยแสงธรรมเปิดสอนตามความสนใจ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ผ่านการเรียนมาแล้ว

หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ

นักศึกษาต้องผ่านการประเมินการฝึกปฏิบัติใน 4 รายวิชา จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชา ต่อไปนี้

- 1) ฝป14701 การฝึกปฏิบัติ 1: การสอนคริสตศาสนาธรรม

PT14701 Practicum 1: Catechesis

ฝึกปฏิบัติงานในด้านการสอนศาสนาธรรม ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง โดยการนำความรู้ทางด้านศาสนาไปประยุกต์เพื่อถ่ายทอดความรู้ต่าง ๆ ให้แก่เด็ก ๆ เยาวชน ผู้ใหญ่ ให้มีความรู้ทางด้านศาสนามากยิ่งขึ้น

Catechesis Practicing not less than 30 hours by using of Catechesis and Apply to transfer to children, youth, elder for having more knowledge in Religion.

- 2) ฝป24701 การฝึกปฏิบัติ 2: การอภิบาลเยาวชน

PT24701 Practicum 2: The Youth Pastoral Ministry

ฝึกปฏิบัติงานในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่บรรดาเด็ก ๆ และเยาวชน ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง เพื่อให้เด็ก ๆ เยาวชนมีประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือกัน มีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน การเป็นผู้นำในกลุ่ม หมู่คณะ และเสริมสร้างแนวทางในการดำเนินชีวิตให้ถูกต้องตามหลักธรรมของศาสนา

Practicing in creating activities for children and youth to have experience in living together, helping each other, having unity, group leadership and party, increasing the right way of living in religion principles / doctrine.

3) ฝป34701 การฝึกปฏิบัติ 3: สื่อมวลชนกับงานอภิบาลและเผยแผ่ธรรม

PT34701 Practicum 3: Mass Media and Missionary Activities

ฝึกปฏิบัติงานในด้านการเลือกใช้สื่อที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง เพื่อศึกษาเรียนรู้ถึงความหมาย คุณค่าของสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัว และเลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ สื่อที่สร้างสรรค์ นำไปประยุกต์ใช้ในงานอภิบาลและเผยแผ่ธรรม

Practicing of Selecting to use the value and useful Media not less than 30 hours ; to study the meaning, value of media around us and able to choose and use creative media, apply to use in Pastoral and Missionary.

4) ฝป44701 การฝึกปฏิบัติ 4: งานพัฒนาสังคมกับการประกาศข่าวดีแห่งความรอดพ้น

PT44701 Practicum 4: Social Action and Evangelization

ฝึกปฏิบัติงานในด้านสังคมไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง เพื่อศึกษาเรียนรู้ความเป็นอยู่ของสังคม วิถีชีวิต และความเป็นอยู่ในรูปแบบต่าง ๆ พร้อม ๆ กับเสริมสร้างทักษะการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางของการประกาศข่าวดีแห่งความรอดพ้น

Practicing of Social Works not less than 30 hours ; to study and learn about Living the Way of Life of social and various kinds of living increase more skills in value life development at the same time by the way of Evangelization.