



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม
คณะศิลปศาสตร์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
ตามมติ กมอ. ในการประชุมนัดพิเศษ เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	8
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	8
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	9
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	11
1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
1.1 ปรัชญา	11
1.2 ความสำคัญ	11
1.3 วัตถุประสงค์	11
2. แผนพัฒนาปรับปรุง*	12
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	13
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
1.1 ระบบ	13
1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	13
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	13
2. การดำเนินการหลักสูตร	13
2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	13
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	13
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	14
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3	14
2.5 แผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	14
2.6 งบประมาณตามแผน	14
2.7 ระบบการศึกษา	16
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน	16
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
3.1 หลักสูตร	17
3.2 ความหมายของรหัสวิชา	23
3.3 ความหมายของจำนวนหน่วยกิต	26
3.4 แผนการศึกษา	27
3.5 คำอธิบายรายวิชา	31
3.6 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	52

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	70
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	70
2. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	71
2.1 ด้านความรู้	71
2.2 ด้านทักษะ	71
2.3 ด้านจริยธรรม	72
2.4 ด้านลักษณะบุคคล	72
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	73
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	80
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	81
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	81
1.1 การวัดผล	81
1.2 การประเมินผลการศึกษา	81
1.3 การวัดผลรายวิชา	82
1.4 เกณฑ์ขั้นต่ำรายวิชา	82
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	82
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา	82
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	83
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	83
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	84
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	84
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	84
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	84
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	84
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	85
1. การกำกับมาตรฐาน	85
2. บัณฑิต	85
3. นักศึกษา	85
4. อาจารย์	86
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	86
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	87
6.1 สถานที่เรียน	87
6.2 ห้องสมุด	87
6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	88
6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	88
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	87
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	89
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	91
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	91
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	91
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	91
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	91
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	91

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	91
ภาคผนวก	92
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเปิดหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรฯ	93
การแก้ไขข้อกำหนดวิทยาลัยแสงธรรม หมวด 3 และหมวด 4	94
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes	98
ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	103
Rapid Assessment Research Proposal on Feasibility Study for a College Establishment in Mae Chan District, Chiang Rai Province Mae Fah Luang University	107
การจัดทำประชาคมหมู่บ้าน หมู่บ้านทับกฤมรทอง	111

รายชื่อหลักสูตรที่มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงแก้ไข
ตามมติ (กมอ.) ในการประชุมนัดพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยแสงธรรม

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ประเภทหลักสูตร	ปี พ.ศ. ของหลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่เปิดสอน	ภาคการศึกษา ที่เปิดสอน	ระยะเวลา การศึกษา	ปีที่ได้รับ การรับรอง
๑	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	หลักสูตรใหม่	๒๕๖๖	๒๕๖๖	ภาคที่ ๑	๔ ปี	๒๕๖๖-๒๕๗๐

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยแสงธรรม วิทยาเขตเซเวียร์ เชียงราย
 คณะ/สาขาวิชา คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25661364001334
ชื่อภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชื่อภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in English for Education, Religion, and Culture

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)
ชื่อย่อภาษาไทย	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (English for Education, Religion, and Culture)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.A. (English for Education, Religion, and Culture)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ
 - หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
- 5.2 ประเภท
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- 5.3 ภาษาที่ใช้
 - ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 5.4 การรับเข้าศึกษา
 - รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566
- เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- หลักสูตรได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติโดย

คณะกรรมการสร้างหลักสูตรฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2565

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ.2565

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565

สภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ.2565

คณะกรรมการบริหาร พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2566

สภามหาวิทยาลัยแสงธรรม พิจารณาอนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ.2566

- การรับรองโดยองค์กรวิชาชีพ ไม่มี

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้สอนภาษาอังกฤษ

8.2 นักแปล-ล่าม

8.3 นักเขียน นักวิจัยด้านภาษา ในบริบทศาสนาและวัฒนธรรม

8.4 เจ้าหน้าที่ในองค์กรระหว่างประเทศ องค์กรเอกชน หน่วยงานราชการ

8.5 อาชีพอื่น ๆ ที่ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ท่ามกลางศาสนาและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

9. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. บาทหลวง ผศ.ดร.อภิสิทธิ์ ฤกษ์เจริญ

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิการศึกษา :

กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, ประเทศไทย พ.ศ.2551

ค.ม. (บริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ประเทศไทย พ.ศ.2544

ศน.บ. (เทววิทยา) วิทยาลัยแสงธรรม, ประเทศไทย พ.ศ.2534

ศศ.บ. (ปรัชญา) วิทยาลัยแสงธรรม, ประเทศไทย พ.ศ.2531

ภาระงานสอน ไม่เกิน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาที่สอน : ศศ.3351 หลักการบริหารองค์กรคาทอลิก 2 ชั่วโมง

ศษ.3321 หลักการวัดผลทางการศึกษา 3 ชั่วโมง

ฝป.3471 การฝึกปฏิบัติ 3 : การศึกษาคาทอลิก 3 ชั่วโมง

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย :

อังสุมาลี เสมอพร, อภิสิทธิ์ ฤกษ์เจริญ, ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน, อธิพร กอบวิทยากุล, ออัสติน สุกียอ ปีโตโย, จำเรียง พรหมบุตร และ ศิครินทร์ โกศลวัฒน์. (2565). การสำรวจอุปสรรคและทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาศูนย์การเรียนรู้เซเวียร์. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2565 หน้า 111 – 125.

กมลลา สุริยพงศ์ประไพ, มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์, อภิสิทธิ์ ฤกษ์เจริญ, ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน, วสันต์ พิรุฬห์วงศ์, สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, วิทยา เลิศทองศักดิ์ และ ทศมะ กิจประยูร (2564). การเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสที่มีต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2564 หน้า 58 - 84.

ณัฐพล เอี่ยมเศรษฐี, สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, อภิสิทธิ์ ฤกษ์เจริญ และ ลัดดาวรรณ ประสูตร์แสงจันทร์ (2564). บทบาทหน้าที่ของพ่อแม่ผู้ปกครองในการพัฒนาคุณธรรม ความกล้าหาญ ภูมิศึกษา วัดนักบุญเปโตร สามพราน นครปฐม. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564 หน้า 190 – 204.

อัมมา ชื่นบุญ, ชุติมา แสงดารารัตน์, อภิสิทธิ์ ฤกษ์เจริญ, ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน และ จิตร สิริอ้อม. (2563). คุณลักษณะของนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาคาทอลิกในประเทศไทยตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2563 หน้า 164 - 181.

ชาติชาย พงษ์ศิริ, อภิสิทธิ์ ฤกษ์เจริญ, อธิพร กอบวิทยากุล, ออัสติน สุกียอ ปีโตโย, ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน และ ลลิตา กิจประมวล. (2562). การวิจัยประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาปรัชญา

และศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2556) วิทยาลัยแสงธรรม. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2562 หน้า 33 – 48.

เรวดีพรรณ รอบคอบ, อัสมา ชื่นบุญ, ชุตินา แสงดารารัตน์, อภิสิทธิ์ ฤกษ์เจริญ, ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน และ จิตร สิทธีอมร. (2562). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจของคุณลักษณะของนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย ตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562 หน้า 75 - 96.

2. บาทหลวง ดร. พิเชฐ แสงเทียน

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา :

(อยู่ระหว่างการศึกษา ในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)

ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ประเทศไทย พ.ศ.2561
Ph.D (Integrated and Applied Sciences : Biology)

Saint Louis University, U.S.A. พ.ศ.2556

M.Div. (Theology) Regis College, University of Toronto, Canada. พ.ศ.2549

M.Sc. (Biochemistry) University of Scranton, U.S.A. พ.ศ.2546

M.A. (Philosophy) Ateneo de Manila University, Philippines. พ.ศ.2544

B.A. (Engineering Sciences) Harvard University, U.S.A. พ.ศ.2539

ป.ภาษาอังกฤษเฉพาะอาชีพ (ครู) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ประเทศไทย พ.ศ.2532

ภาระงานสอน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาที่สอน : วท.1101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 ชั่วโมง

วท.1121 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3 ชั่วโมง

วท.1141 วิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3 ชั่วโมง

วท.3321 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 3 ชั่วโมง

ปร.1231 จริยศาสตร์กับการดำรงชีวิต 3 ชั่วโมง

ภษ.3261 ทักษะการแปลวิชาชีพ 3 ชั่วโมง

ภษ.3273 ศัพท์การแพทย์ 3 ชั่วโมง

ภษ.3274 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการสุขภาพ 3 ชั่วโมง

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย :

อังสุมาลี เสมอพร, อภิลิธิ์ ฤกษ์เจริญ, ศรัณยู พงศ์ประเสริฐสิน, ชีรพล กอบวิทยากุล, ออกัสติน สุกีโย ปิโตโย, จำเรียง พรหมบุตร และ ศิครินทร์ โกสัลล์วัฒนา. (2565). **การสำรวจอุปสรรคและทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาศูนย์การเรียนรู้เซเวียร์**. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2565 หน้า 111 – 125.

อภิชาติ นามวงษ์, ชาติชาย พงษ์ศิริ, พิเชฐ แสงเทียน, นันทพล สุขสำราญ และ ลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์ (2564). **การอภิบาลคริสตชนคาทอลิกตามจิตตารมณ์ความรักเมตตาของพระสงฆ์คณะธรรมทูตไทย**. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2564 หน้า 85 - 107.

ยุทธการ กอบวัฒนกุล, พิเชฐ แสงเทียน, ลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์ (2562). **การอภิบาลคู่แต่งงานในช่วงเริ่มต้นของชีวิตครอบครัวตามพระสมณลิขิตเตือนใจ ความปิติยินดีแห่งความรักกรณีศึกษา : เขตตอนกลางของสังฆมณฑลสุราษฎร์ธานี**. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2562 หน้า 67 – 84.

ออกัสติน สุกีโย ปิโตโย, เชิดชัย เลิศจิตรเลขา, พิเชฐ แสงเทียน, แอนโทนี ลี ดัก, สุรัชย์ ชุมศรีพันธุ์, สมชัย พิทยาพงศ์พร, นันทพล สุขสำราญ และ วีรศักดิ์ ยงศรีปนิธาน (2564). **การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม ปรับปรุง พ.ศ. 2556 คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม**. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564 หน้า 21 – 40.

3. นาย ศิครินทร์ โกสัลล์วัฒนา

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา :

ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ประเทศไทย พ.ศ.2565

วท.บ (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) วิทยาลัยเซนต์หลุยส์, ประเทศไทย พ.ศ.2562

ภาระงานสอน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาที่สอน : ภาษ.1125 พื้นฐานการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3 ชั่วโมง

ภาษ.1126 พื้นฐานการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3 ชั่วโมง

ภาษ.1231 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 ชั่วโมง

ภาษ.1232 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 ชั่วโมง

ภาษ.2231 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 ชั่วโมง

ภาษ.2261 หลักการแปล 3 ชั่วโมง

ศษ.3341 การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 3 ชั่วโมง

ศษ.3321 หลักการวัดผลทางการศึกษา 3 ชั่วโมง

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย :

อังสุมาลี เสมอพร, อภิลิทธิ์ ฤกษ์เจริญ, ศรัณยู พงศ์ประเสริฐสิน, ชีรพล กอบวิทยากุล, ออัสติน สุทธิโย ปิโตโย, จำเรียง พรหมบุตร และ ศิครินทร์ โกศลวิวัฒนา. (2565). การสำรวจอุปสรรคและทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาศูนย์การเรียนรู้เซเวียร์. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2565 หน้า 111 – 125.

4. นาย สุมิตร เชอหมื่อ

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา :

(อยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวชิราวุธ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง)

M.Ed (English Education) Sanata Dharma University, Indonesia. พ.ศ.2564

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ประเทศไทย พ.ศ.2562

ภาระงานสอน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาที่สอน : สศ.1101 ระเบียบวิธีศึกษาชั้นอุดมศึกษา

คณ.1101 สถิติพื้นฐานและหลักการวิจัย 3 ชั่วโมง

ภษ.3231 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์ 3 ชั่วโมง

ภษ.3242 หน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3 ชั่วโมง

ภษ.4232 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 ชั่วโมง

ภษ.4233 ทักษะการนำเสนอเชิงวิชาการ 3 ชั่วโมง

ภษ.4234 การเขียนบทความวิชาการและรายงานวิจัย 3 ชั่วโมง

ศษ.3276 การสอนมหัทธนะ 3 ชั่วโมง

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย :

Choemue, S., & Bram, B. (2021). Discourse markers in academic and non-academic writings of Thai EFL learners. Studies in English Language and Education, 8(3), 1209-1226.

Choemue, S., & Bram, B. (2021). Lexical Richness in Scientific Journal Articles: A Comparison between ESL and EFL Writers. Indonesian Journal of EFL and Linguistics, 6(1), 147-167.

Choemue, S., & Muljani, R. (2021). Thai university students' attitudes towards ELF in classroom contexts: A mixed-methods study. ELT Echo, 6(1), 13-33.

Choemue, S., & Bram, B. (2020). **Part of Speech Mastery of Thai Students of Xavier Learning Community, Thailand.** VELES Voices of English Language Education Society, 4(2), 222-230.

Choemue, S., & Mbato, C. L. (2020). **Motivational Factors Influencing Indonesian Students in Undertaking a Master's Degree.** ELT Echo: The Journal of English Language Teaching in Foreign Language Context, 5(1), 1-13.

5. นางสาว จำเรียง พรหมบุตร

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

คุณวุฒิการศึกษา :

ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ประเทศไทย พ.ศ.2550

ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ประเทศไทย พ.ศ.2545

ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ประเทศไทย พ.ศ.2542

ภาระงานสอน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาที่สอน : สศ.1101 ระเบียบวิธีศึกษาชั้นอุดมศึกษา

คณ.1101 สถิติพื้นฐานและหลักการวิจัย 3 ชั่วโมง

ศษ.3341 การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 3 ชั่วโมง

ศษ.3321 หลักการวัดผลทางการศึกษา 3 ชั่วโมง

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย :

อังสุมาลี เสมอพร, อภิลิธิ์ กฤษเจริญ, ศรัณยู พงศ์ประเสริฐสิน, อีรพล กอบวิทยากุล, ออกัสติน สุทธิโย ปีโตโย, จำเรียง พรหมบุตร และ ศิครินทร์ โกศลวัฒน์. (2565). **การสำรวจอุปสรรคและทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาศูนย์การเรียนรู้ เซเวียร์.** นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2565 หน้า 111 – 125.

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 วิทยาลัยแสงธรรม วิทยาเขตเซเวียร์ เชียงราย 219 หมู่ 8 ต.ท่าข้าวเปลือก อ.แม่จัน จ.เชียงราย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และระดับโลก ส่งผลให้การดำเนินชีวิตทุกภาคส่วนต้องเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้น และจำเป็นต้องยิ่งที่การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีทักษะทางสังคม ทักษะทางวัฒนธรรมและทางภาษา จากฐานวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่ระดับสากลให้มากขึ้น เพื่อจะได้ลดช่องว่างการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ในการร่วมพัฒนาประเทศชาติและโลก ท่ามกลางความหลากหลายทางศาสนา โดยอาศัยจุดร่วมทางศีลธรรม ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบททางศาสนาและวัฒนธรรมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง การจัดหลักสูตร การเรียนการสอนศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นการพัฒนา ผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีในการสื่อสารภาษาสากล เปิดรับให้ผู้คนต่างศาสนาและวัฒนธรรมสามารถสื่อสารกัน ด้วยระบบสัญลักษณ์ร่วมในภาษาอังกฤษได้

เพื่อสามารถนำความรู้และทักษะชีวิตที่ได้รับจากศึกษาอบรมในหลักสูตรไปใช้เพื่อพัฒนาตนเอง และ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสังคมปัจจุบันให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้ อย่างสมดุล สอดคล้องกับในปัจจุบัน เป็นสังคมพหุวัฒนธรรม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และบทบาท ของเทคโนโลยีมีอิทธิพลต่อการศึกษาในปัจจุบันอย่างมาก การศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตร์ สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จะช่วยให้สามารถตระหนัก และเข้าใจ สามารถเลือกการ ดำเนินชีวิต ให้มีความเหมาะสมท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อ การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นวิสัยทัศน์ของสถาบันที่จะพัฒนาความเป็นคนที่มีทักษะทางการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในบริบททางศาสนาและวัฒนธรรมได้กว้างไกลมากขึ้น และไม่ตกอยู่ในอันตรายของรากฐานนิยม ทางศาสนา ท้องถิ่นนิยม ชาตินิยม หรือภูมิภาคนิยม แต่มุ่งสู่ความเป็นมนุษย์สากลที่สามารถสื่อสารได้อย่างไร้ พรหมแดนและอุปสรรคทางภาษา และสามารถพัฒนาอาชีพของตนอย่างมีคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์สภาพปัญหาทางสังคม วัฒนธรรม และศาสนา ตลอดจนจรรยาบรรณท้องถิ่นที่มีคุณค่าในการได้มาซึ่งความรู้ เพื่อที่จะสามารถนำมาศึกษาเปรียบเทียบ และ พัฒนาชุดความคิดและสามารถสื่อสารทางภาษาและสื่อสารทางวัฒนธรรมเป็นภาษาอังกฤษให้เกิดความเข้าใจ ระดับสากลได้มากขึ้นที่เรียกว่า หลักสูตรจากฐานวัฒนธรรม (Cultures-based Curriculum) เป็นหลักสูตรที่ พัฒนาจากฐานความรู้ทางภาษา การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อยกระดับความเข้าใจที่ลุ่มลึกของการ ทำงานของภาษา เพื่อสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตร่วมกับประชากรของโลกได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ในปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องพัฒนาในเชิงรุก มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงและก้าวหน้าตลอดเวลา การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่พร้อมจะบูรณาการความรู้กับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปบูรณาการกับการดำเนินชีวิตประจำวันตามทักษะที่ได้เรียนมา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเชี่ยวชาญทางอาชีพ และการรับใช้สังคมประเทศชาติของตน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

วิทยาลัยแสงธรรม มีพันธกิจในการจัดการศึกษาอบรมโดยใช้กระบวนการจัดการศึกษาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและอัตลักษณ์การศึกษาของวิทยาลัยที่เน้นคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์เป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิต ดังนั้นการผลิตบุคลากรเพื่อให้บรรลุตามพันธกิจดังกล่าว จึงมุ่งเน้นหลักคิด และความเข้าใจทางภาษาที่เป็นทั้งที่เป็นทักษะในการดำเนินชีวิต องค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ และทักษะทางศาสนาและวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติและไม่ล้มศาสนาวัฒนธรรมถิ่นที่เกิด ยึดมั่นในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และเคารพในศักดิ์ศรีและคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สนับสนุนและส่งเสริมให้บัณฑิตมีความสามารถทางการคิดที่ลุ่มลึก มีทักษะในการบูรณาการความรู้ทางศิลปศาสตร์ในการดำเนินชีวิตของตนเอง และถ่ายทอดสื่อสารองค์ความรู้ต่าง ๆ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาหลักศิลปศาสตร์ในขั้นสูงต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เป็นพื้นฐานสำคัญในกลุ่มวิชาเฉพาะที่เปิดสอนของคณะศิลปศาสตร์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำกับดูแล และประสานงานกับสำนักงานวิชาการ งานบริหารหลักสูตรฯ งานวัดและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียนในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาของสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่เปิดสอนทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก นักศึกษาสาขาวิชาอื่นของคณะฯ สามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาเลือก ในกรณีที่สนใจ

นักศึกษาสาขาอื่น สามารถเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะของสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นรายวิชาเลือกได้ตามความสนใจ ทั้งนี้ ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ผ่านการเรียนมาแล้ว

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและหลักสูตรอื่นต้องเรียนร่วมกัน

13.3.1 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่เปิดสอนโดยสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของคณะศิลปศาสตร์กำหนดให้นักศึกษาทุกคณะและทุกสาขาเรียนร่วมกัน หรือ ตามความเหมาะสมของการจัดการศึกษา ตามที่คณบดีเห็นสมควร

13.3.2 การบริหารจัดการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประสานงานกับอาจารย์ คณะวิชาและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางสอน ตารางสอบ และการบริการการเรียนรู้การสอนโดยจัดการเรียน และการวัดประเมินผลตามข้อกำหนดของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การศึกษาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นระบบการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่ความสมบูรณ์พร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรมและสติปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ไตร่ตรองอย่างมีระบบ สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

1.2 ความสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์สภาพปัญหาทางสังคม วัฒนธรรม และศาสนา ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีคุณค่าในการได้มาซึ่งความรู้ เพื่อที่จะสามารถนำมาศึกษาเปรียบเทียบ และพัฒนาชุดความคิด และสามารถสื่อสารในบริบททางศาสนาและวัฒนธรรมโดยใช้ภาษาอังกฤษ ให้เกิดความเข้าใจระดับสากลได้มากขึ้นที่เรียกว่า หลักสูตรจากฐานวัฒนธรรม (Cultures-based Curriculum) เป็นหลักสูตรที่พัฒนาจากฐานความรู้ทางภาษา การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน เพื่อยกระดับความเข้าใจที่ลุ่มลึกของการทำงานของภาษา โดยสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตร่วมกับประชากรโลกได้

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะดังนี้

1.3.1 มีองค์ความรู้ทุกทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1.3.2 มีคุณธรรม จริยธรรม คิดอย่างไตร่ตรองรอบคอบ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีความภาคภูมิใจในศาสนาและวัฒนธรรมของตน

1.3.3 มีความสามารถทางด้านการวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

1.3.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารข้ามศาสนาและวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง*

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (5 ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา	ติดตามประเมินหลักสูตรทุก 5 ปี	เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคม	- พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) - ติดตามประเมินการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต 2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานในระดับดี
การพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน	1. อาจารย์เข้าอบรมพัฒนาความรู้ในสาขาวิชาเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทุกปี 2. การสร้างองค์ความรู้ทางด้านปรัชญาและศาสนา	1. จำนวนอาจารย์ได้รับการพัฒนาเชิงวิชาการ 2. จำนวนผลงานวิจัยทางด้านปรัชญาและ ศาสนา
พัฒนาบริการวิชาการ	การเผยแพร่ผลงานวิจัย และการให้บริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย	จำนวนการนำเสนอผลงานวิจัยและการให้บริการวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

หลักสูตรนี้จัดการศึกษาในสถาบันใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยปีการศึกษาหนึ่ง ๑ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ

1) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องไม่รวมสอบด้วย

2) ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมีนาคม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องไม่รวมสอบด้วย

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี 1 ภาค ตั้งแต่เดือนเมษายน ถึงเดือนพฤษภาคม เป็นเวลา 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องไม่รวมสอบด้วย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) เริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม โดยจัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการ วันหยุดประจำสัปดาห์ ตามที่วิทยาลัยประกาศ/กำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องไม่รวมสอบด้วย

ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมีนาคม จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ วันหยุดประจำสัปดาห์ ตามที่วิทยาลัยประกาศ/กำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องไม่รวมสอบด้วย

ภาคฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคม เป็นเวลา 8 สัปดาห์ จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ วันหยุดประจำสัปดาห์ ตามที่วิทยาลัยประกาศ/กำหนด ทั้งนี้ต้องไม่รวมสอบด้วย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. มีผู้รับรองความประพฤติ
3. มีสุขภาพแข็งแรง และไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดวิทยาลัยแสงธรรม พ.ศ. 2548 ฯ หมวด 12 และประกาศว่าด้วยการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

2.3.2 พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปรับพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในวิทยาลัย และการแบ่งเวลาในระหว่างการศึกษา

2.4.3 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

2.4.4 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่ กิจกรรมปฐมนิเทศสู่การเป็นนักศึกษาสถาบันเดียวกัน กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ฯลฯ

2.5 แผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			50	50	50
ชั้นปีที่ 4				50	50
รวม	50	100	150	200	250
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ

แผนงาน	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าลงทะเบียน	4,715,000.00	9,085,000.00	12,995,000.00	16,675,000.00	16,675,000.00
ค่าบำรุงทางการศึกษา	665,000.00	1,285,000.00	1,905,000.00	2,550,000.00	2,550,000.00
เงินสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ	1,595,000.00	1,594,000.00	1,787,000.00	1,891,000.00	1,891,000.00
รวมรับ	6,975,000.00	11,964,000.00	16,687,000.00	21,116,000.00	21,116,000.00

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

แผนงาน	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,000,000.00	2,100,000.00	2,205,000.00	2,315,200.00	2,431,000.00
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	700,000.00	720,000.00	740,000.00	760,000.00	780,000.00
3. ทุนการศึกษา	100,000.00	120,000.00	130,000.00	130,000.00	130,000.00
4. รายจ่ายระดับวิทยาลัย	1,000,000.00	1,050,000.00	1,100,000.00	1,120,000.00	1,150,000.00
รวม (ก)	3,800,000.00	3,990,000.00	4,175,000.00	4,325,200.00	4,491,000.00
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	1,000,000.00	1,000,000.00	1,200,000.00	1,200,000.00	1,300,000.00
รวม (ข)	1,000,000.00	1,000,000.00	1,200,000.00	1,200,000.00	1,300,000.00
รวม (ก) + (ข)	4,800,000.00	4,990,000.00	5,375,000.00	5,525,200.00	5,791,000.00
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
งบดำเนินการเฉลี่ยต่อคน	96,000.00	49,900.00	35,833.33	27,626.00	28,955.00

***หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 47,622.87 บาทต่อปี**

1. ค่าวัสดุต่อหัวนักศึกษา	5,000.00 บาท
2. ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์เฉลี่ยต่อปีต่อหัวนักศึกษา	1,975.44 บาท
3. ค่าสอน (ปีละ 36 หน่วยกิต) โดยเฉลี่ยหน่วยกิตละ 2,300 บาท คาบๆ ละ 500 บาท (รวม 720,000 บาท) โดยกำหนดค่าใช้จ่ายเฉพาะงบดำเนินการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี ประมาณ	29,687.43 บาท
4. ค่าบริการทางการศึกษา (เอกสาร สื่อการสอน วัสดุสำนักงาน ฯลฯ)	11,000.00 บาท
รวม	47,662.87 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 และประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่อง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา พ.ศ. 2545 และเป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยแสงธรรมเรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2558 สำหรับการลงทะเบียนข้ามสถาบัน วิทยาลัยแสงธรรมยังไม่ได้มีการพิจารณากำหนดแนวปฏิบัติ

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	122 หน่วยกิต
ประกอบด้วยหมวดวิชาต่อไปนี้	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	32 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	14 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	33 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	36 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
2.4 สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 11 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1) สศ.1101 ระเบียบวิธีศึกษาขั้นอุดมศึกษา | - |
| SO.1101 Methodology of Higher Education
(เป็นวิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องสอบผ่าน) | |
| 2) สศ.1102 ไทยศึกษา | 3 (3-0-6) |
| SO.1102 Thai Studies | |
| 3) มน.2101 หลักเศรษฐกิจพอเพียง | 2 (2-0-4) |
| HU.2101 Principle of Sufficiency Economy | |
| 4) สศ.2111 จิตวิทยาทั่วไป | 3 (3-0-6) |
| SO.2111 General Psychology | |
| 5) มน.1121 ปรัชญากับบริบทสังคมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น | 3 (3-0-6) |
| HU.1121 Philosophy and the Context of Thai Society and Local Culture | |

รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------|
| 1) มน.1291 ปรัชญาเบื้องต้น | 3 (3-0-6) |
| HU.1291 Introduction to Philosophy | |
| 2) มน.2102 อารยธรรมตะวันตกและตะวันออก | 3 (3-0-6) |
| HU.2102 Western and Eastern Civilization | |
| 3) มน.2131 สังคีตวิจิตร | 2 (2-1-3) |
| HU.2131 Music Appreciation | |
| 4) สศ.2121 มานุษยวิทยาเบื้องต้น | 3 (3-0-6) |
| SO.2121 Introduction to Anthropology | |
| 5) สศ.2141 กฎหมายในชีวิตประจำวัน | 3 (3-0-6) |
| SO.2141 Law in Daily Life | |

1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต ได้แก่

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1) คณ.2111 บัญชี | 3 (3-0-6) |
| MA.2111 Accounting | |

รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1) คณ.1101 สถิติพื้นฐานและหลักการวิจัย | 3 (3-0-6) |
| MA.1101 Basic Statistics and Research Methodology | |
| 2) วท.1101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3 (3-0-6) |
| SC.1101 Science for Everyday Life | |
| 3) วท.1121 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 3 (3-0-6) |
| SC.1121 Biological Science | |
| 4) วท.1141 วิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม | 3 (3-0-6) |
| SC.1141 Health and Environmental Sciences | |

1.3 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------|
| 1) ภษ.1113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3 (3-0-6) |
| LA.1113 Thai for Communication | |
| 2) ภษ.1125 พื้นฐานการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ | 3 (3-0-6) |
| LA.1125 Fundamental English Listening and Speaking | |
| 3) ภษ.1126 พื้นฐานการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ | 3 (3-0-6) |
| LA.1126 Fundamental English Reading and Writing | |

- 4) ภาษ.2121 ภาษาจีนเบื้องต้น 3 (3-0-6)

LA.2121 Introduction to Chinese

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

- 1) ภาษ.1221 โครงสร้างภาษาอังกฤษ 1 3 (3-0-6)

LA.1221 English Structure 1

- 2) ภาษ.1222 โครงสร้างภาษาอังกฤษ 2 3 (3-0-6)

LA.1222 English Structure 2

- 3) ภาษ.1231 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

LA.1231 English Listening and Speaking for Everyday Life

- 4) ภาษ.1232 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

LA.1232 English Reading and Writing for Everyday Life

- 5) ภาษ.2231 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

LA.2231 English Listening and Speaking for Communication

- 6) ภาษ.2232 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

LA.2232 English Reading and Writing for Communication

- 7) ภาษ.3231 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์ 3 (3-0-6)

LA.3231 Critical English Listening and Speaking

- 8) ภาษ.3232 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์ 3 (3-0-6)

LA.3232 Critical English Reading and Writing

- 9) ภาษ.2241 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3 (3-0-6)

LA.2241 Introduction to English Linguistics

- 10) ภาษ.2251 วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3 (3-0-6)

LA.2251 Introduction to English Literature

- 11) ภาษ.2261 หลักการแปล 3 (3-0-6)

LA.2261 Principles of Translation

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

- | | |
|--|-----------|
| 1) ภาษ.3233 การอ่านเพื่องานวิจัย | 3 (3-0-6) |
| LA.3233 Reading for Research Purposes | |
| 2) ภาษ.4231 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ | 3 (3-0-6) |
| LA.4231 Academic English Listening and Speaking | |
| 3) ภาษ.4232 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ | 3 (3-0-6) |
| LA.4232 Academic English Reading and Writing | |
| 4) ภาษ.4233 ทักษะการนำเสนอเชิงวิชาการ | 3 (3-0-6) |
| LA.4233 Academic Presentation Skills | |
| 5) ภาษ.4234 การเขียนบทความวิชาการและรายงานวิจัย | 3 (3-0-6) |
| LA.4234 Writing Academic Articles and Research Reports | |
| 6) ภาษ.2221 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม | 3 (3-0-6) |
| LA.2221 Intercultural Communication | |
| 7) ภาษ.2242 ภาษาศาสตร์สังคม | 3 (3-0-6) |
| LA.2242 Sociolinguistics | |
| 8) ภาษ.3251 วรรณกรรมเอเชีย | 3 (3-0-6) |
| LA.3251 Asian Literature | |
| 9) ภาษ.4251 วรรณกรรมเชิงศาสนา | 3 (3-0-6) |
| LA.4251 Religious Literature | |
| 10) ภาษ.3261 ทักษะการแปลสำหรับวิชาชีพ | 3 (3-0-6) |
| LA.3261 Translation Skills for Professional Purposes | |
| 11) ปร.1231 จริยศาสตร์กับการดำรงชีวิต | 3 (3-0-6) |
| PH.1231 Ethics and Lifestyle | |
| 12) ทว.3201 ศาสนาและศาสนสัมพันธ์ | 3 (3-0-6) |
| TH.3201 Religions and Interreligious Dialogue | |

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1) ภาษ.3221 ภาษาอังกฤษเพื่อศิลปะการแสดง | 3 (3-0-6) |
| LA.3221 English for Performance Arts | |
| 2) ภาษ.3271 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ | 3 (3-0-6) |
| LA.3271 English for Business Communication | |
| 3) ภาษ.3272 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
และการบริการต้อนรับ | 3 (3-0-6) |
| LA.3272 English for Ecotourism and Hospitality Management | |

4) ภาษ.3273 ศัพท์การแพทย์ LA.3273 Medical Terminology	3 (3-0-6)
5) ภาษ.3274 ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการสุขภาพ LA.3274 English for Health Services	3 (3-0-6)
6) ภาษ.3275 หลักการเรียนรู้และการรับภาษาเบื้องต้น LA.3275 Introduction to Language Learning and Acquisition	3 (3-0-6)
7) ภาษ.3276 การสอนมหัพภาค LA.3276 Teaching the Macro Skills	3 (3-0-6)
8) ปร.1292 ตรรกวิทยา PH.1292 Logic	3 (3-0-6)
9) ภาษ.3241 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ LA.3241 English Phonetics and Phonology	3 (3-0-6)
10) ภาษ.3242 หน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ LA.3242 English Morphology and Syntax	3 (3-0-6)
11) ภาษ.4241 วรรณคดี วาทกรรมวิเคราะห์และวจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาอังกฤษ LA.4241 English Semantics, Discourse Analysis, and Pragmatics	3 (3-0-6)
12) ภาษ.3252 กวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น LA.3252 Introduction to English Poetry	3 (3-0-6)
13) ภาษ.4252 วรรณกรรมโลก LA.4252 World Literature	3 (3-0-6)
14) ภาษ.3262 ทักษะการแปลวรรณกรรม LA.3262 Translation Skills for Literature	3(3-0-6)
15) ภาษ.4261 ทักษะการแปลเชิงวิชาการ LA.4261 Translation Skills for Academic Purposes	3(3-0-6)
16) ศษ.3201 ปรัชญาการศึกษาในบริบทศาสนาและวัฒนธรรม ED. 3201 Philosophy of Education in Religio-cultural Contexts	3(3-0-6)

2.4 สารนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1) สอ.4251 สารนิพนธ์ SE.4251 Independent Study	6 (0-18-0)
---	------------

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะทั้งวิชาเอกและวิชาโท หรือรายวิชาในหลักสูตรอื่นที่วิทยาลัยเปิดสอนตามความสนใจ ทั้งนี้ ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ผ่านการเรียนมาแล้ว

- | | |
|---|-----------|
| 1) ภษ.2321 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | 3 (3-0-6) |
| LA.2321 Chinese for Communication | |
| 2) ภษ.3321 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ | 3 (3-0-6) |
| LA.3321 Chinese for Business | |
| 3) วท.3321 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ | 3 (3-0-6) |
| SC.3321 Human Anatomy and Physiology | |
| 4) วท.3341 พัฒนาการของมนุษย์และสุขภาพ | 3 (3-0-6) |
| SC.3341 Human Development and Health | |
| 5) ศษ.3321 หลักการวัดผลทางการศึกษา | 3 (3-0-6) |
| ED.3321 Principles of Educational Assessment | |
| 6) ศษ.3341 การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน | 3 (3-0-6) |
| ED.3341 Instructional Media Design and Development | |
| 7) สศ.3321 วัฒนธรรมชาติพันธุ์และผลของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ | 3 (3-0-6) |
| SO.3321 Ethnic Cultures and Effects of Ecotourism | |
| 8) สศ.3322 สถาปัตยกรรมทางศาสนาในประเทศไทย | 3 (3-0-6) |
| SO.3322 Religious Architecture in Thailand | |
| 9) สศ.3331 หลักเศรษฐศาสตร์ | 3 (3-0-6) |
| SO.3331 Principles of Economics | |
| 10) สศ.4351 การจัดการการเงิน | 3 (3-0-6) |
| SO.4351 Financial Management | |

3.2 ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยสัญลักษณ์ 6 ตัว เป็นพยัญชนะภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ 2 ตัว ตามด้วยตัวเลข 4 หลัก มีความหมายดังนี้

A	B	X1	X2	X3	X4
---	---	----	----	----	----

AB	หมายถึง	หมู่อักษรย่อพยัญชนะภาษาไทยหรืออังกฤษตามกลุ่มวิชา			
X1	หมายถึง	ชั้นปีที่ควรเรียนในแต่ละรายวิชา			
X2	หมายถึง	หมวดวิชา			
X3	หมายถึง	กลุ่มวิชา			
X4	หมายถึง	ลำดับที่รายวิชาที่ควรศึกษาก่อนหลัง			

3.2.1 หมู่อักษรย่อพยัญชนะภาษาไทยหรืออังกฤษ

AB =	มน. หรือ HU.	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
=	สศ. หรือ SO.	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
=	คณ. หรือ MA.	หมายถึง	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
=	วท. หรือ SC.	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
=	ภษ. หรือ LA.	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษา
=	คศ. หรือ RE.	หมายถึง	กลุ่มวิชาคริสตศาสนศึกษา
=	ศษ. หรือ ED.	หมายถึง	กลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์
=	ปร. หรือ PH.	หมายถึง	กลุ่มวิชาปรัชญา
=	ทว. หรือ TH.	หมายถึง	กลุ่มวิชาเทววิทยา
=	ฟป. หรือ PT.	หมายถึง	กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติ
=	สป. หรือ SP.	หมายถึง	สารนิพนธ์

3.2.2 ตัวเลขหลักพัน

X1 = 1, 2, 3 หรือ 4 หมายถึงชั้นปีที่เรียน

3.2.3 ตัวเลขหลักร้อย

X2 = 1,2,3 หรือ 4 หมายถึงหมวดวิชา

1 = หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2 = หมวดวิชาเฉพาะ

3 = หมวดวิชาเลือกเสรี

4 = หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ

3.2.4 ตัวเลขหลักสิบ

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

X3 = 0 พื้นฐานมนุษยศาสตร์

= 1 ศาสนา

= 2 ปรัชญา

= 3 ศิลปวิทยา

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

X3 = 0 พื้นฐานทางสังคมศาสตร์

= 1 จิตวิทยา

= 2 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

= 3 เศรษฐศาสตร์

= 4 รัฐธรรมนูญและกฎหมาย

= 5 การบริหารและการจัดการ

กลุ่มวิชาภาษา

X3 = 0 พื้นฐานทางภาษา

= 1 ภาษาไทย

= 2 ภาษาต่างประเทศ

= 3 ทักษะภาษา

= 4 ภาษาศาสตร์

= 5 วรรณคดี

= 6 การแปล

= 7 ภาษาเพื่ออาชีพ

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- X3 = 0 พื้นฐานทางคณิตศาสตร์
- = 1 คณิตศาสตร์
- = 2 สถิติ

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

- X3 = 0 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- = 1 ฟิสิกส์
- = 2 ชีววิทยา
- = 3 เคมี
- = 4 เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ประยุกต์

กลุ่มวิชาคริสตศาสนศึกษา และศึกษาศาสตร์

- X3 = 0 พื้นฐานการศึกษา
- = 1 หลักการอบรม
- = 2 หลักการสอนและการแนะแนว
- = 3 หลักการนิเทศ
- = 4 เทคโนโลยีทางการศึกษา
- = 5 การฝึกปฏิบัติและการสัมมนา

กลุ่มวิชาปรัชญา และเทววิทยา

- X3 = 0 พื้นฐานทางจริยธรรมและศาสนา
- = 1 พระคัมภีร์
- = 2 เทววิทยา และสัจธรรม
- = 3 จริยศาสตร์
- = 4 พิธีกรรม
- = 5 กฎหมายคริสต์ศาสนา
- = 6 ประวัติคริสต์ศาสนา
- = 7 การอภิบาลคริสตชน
- = 8 ชีวิตฝ่ายจิต
- = 9 ปรัชญา

3.2.5 ตัวเลขหลักหน่วย

เลขหลักหน่วยตั้งแต่ 1-9 แสดงลำดับที่รายวิชาที่ควรศึกษาก่อนหลังในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกัน

3.3 ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

Y1 (Y2 Y3 Y4)

Y1 หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม
Y2 หมายถึง	จำนวนชั่วโมงบรรยายทฤษฎีต่อสัปดาห์
Y3 หมายถึง	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
Y4 หมายถึง	จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ตัวอย่างเช่น รายวิชา มน.2101 หลักเศรษฐกิจพอเพียง 2 (2-0-4) หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 2 หน่วยกิต แบ่งเป็นบรรยายทฤษฎี 2 คาบต่อสัปดาห์ เวลาศึกษาด้วยตนเอง 4 คาบต่อสัปดาห์ และใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา

3.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สศ.1101	ระเบียบวิธีศึกษาชั้นอุดมศึกษา	-
ภษ.1113	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
มน.1121	ปรัชญากับบริบทสังคมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)
ภษ.1125	พื้นฐานการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
ภษ.1126	พื้นฐานการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
ภษ.1221	โครงสร้างภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)
	รวม	15

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปร.1231	จริยศาสตร์กับการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
สศ.1102	ไทยศึกษา	3(3-0-6)
XXXXXX	วิชาเลือกหมวด คณ/วท	3(3-0-6)
ภษ.1231	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
ภษ.1232	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
ภษ.1222	โครงสร้างภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
	รวม	18

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มน.2101	หลักเศรษฐกิจพอเพียง	2(2-0-4)
สศ.2111	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
ภษ.2121	ภาษาจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
ภษ.2231	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
ภษ.2232	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
ภษ.2241	ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
	รวม	17

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
คณ.2111	บัญชี	3(3-0-6)
XXXXXX	วิชาเลือกหมวด มน/สศ	3(3-0-6)
ภษ.2221	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3(3-0-6)
ภษ.2251	วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6)
ภษ.2261	หลักการแปล	3(3-0-6)
ภษ.2242	ภาษาศาสตร์สังคม	3(3-0-6)
	รวม	18

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภษ.3231	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์	3(3-0-6)
ภษ.3232	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์	3(3-0-6)
ภษ.3251	วรรณกรรมเอเชีย	3(3-0-6)
XXXXXX	รายวิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
XXXXXX	รายวิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
XXXXXX	รายวิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
	รวม	18

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภษ.3233	การอ่านเพื่องานวิจัย	3(3-0-6)
ภษ.3261	ทักษะการแปลสำหรับวิชาชีพ	3(3-0-6)
ทว.3201	ศาสนาและศาสนสัมพันธ์	3(3-0-6)
XXXXXX	รายวิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
XXXXXX	รายวิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
	รวม	15

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภษ.4231	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
ภษ.4232	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
ภษ.4233	ทักษะการนำเสนอเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
ภษ.4234	การเขียนบทความวิชาการและรายงานวิจัย	3(3-0-6)
ภษ.4251	วรรณกรรมเชิงศาสนา	3(3-0-6)
	รวม	15

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สอ.4251	สารนิพนธ์	6(0-18-0)
	รวม	6

หมายเหตุ : การจัดตารางเวลาเรียน อาจมีการปรับตามความเหมาะสม โดยให้สอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรฯ กำหนด

3.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 10 ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

1) สศ.1101 ระเบียบวิธีศึกษาขั้นอุดมศึกษา

- หน่วยกิต

SO.1101 Methodology of Higher Education

ศึกษาวิธีการปรับตัวให้เข้ากับระบบการศึกษาขั้นอุดมศึกษา วิธีการบริหารเวลา วิธีการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่าง ๆ เทคนิคการจับประเด็น ระเบียบวิธีการเขียนรายงานทางวิชาการ ความสำคัญและหลักการประเมินคุณภาพการศึกษาและการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและบทบาท หน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีของนักศึกษา

This non-credit course covers self-adaptation to the higher education system, time management, research methods, techniques of determining main points, methods of writing academic reports, as well as significance and principles of academic quality assurance. The course also introduces students to virtue cultivation, ethics, and roles and duties for good citizenship.

2) สศ.1102 ไทยศึกษา

3 หน่วยกิต

SO.1102 Thai Studies

ศึกษาและวิเคราะห์สังคมไทย ปรัชญา แนวคิดทฤษฎี การศึกษาประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาสังคมไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาของสังคมไทยตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบันทั้งด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ศาสนาและวัฒนธรรม

This course studies and analyzes Thai society, covering the philosophy, concepts, theories, and development of the study of Thai society. It also explores the development of Thai society from the past up to the present day in the areas of education, economy, society, politics, religions, and cultures.

3) มน.2101 หลักเศรษฐกิจพอเพียง

2 หน่วยกิต

HU.2101 Principle of Sufficiency Economy

นิยาม แนวคิดและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

The course covers the definition, concept, and principle of Sufficiency Economy as well as the application of the principle in daily life.

- 4) สศ.2111 จิตวิทยาทั่วไป 3 หน่วยกิต
SO.2111 General Psychology
ศึกษาประวัติและวิธีการทางจิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ การจูงใจ บุคลิกภาพ สุขภาพจิตและพฤติกรรมทางสังคม
This course introduces students to the development and methodology of psychology. It also studies the motivation, perception, personalities, and social behaviors of humans.
- 5) มน.1121 ปรัชญากับบริบทสังคมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น 3 หน่วยกิต
HU.1121 Philosophy and the Context of Thai Society and Local Culture
ศึกษาความจริง ความดีและความงามในบริบทสังคมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทย โดยวิเคราะห์จากมุมมองปรัชญาตะวันตก ปรัชญาตะวันออก และ มุมมองแนวคิดท้องถิ่น หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจ เข้าถึง และเห็นคุณค่าของปรัชญาการดำรงชีวิตของแต่ละสังคม เฉพาะอย่างยิ่งของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ใน ประเทศไทย
This course studies the truth, goodness and beauty in various Thai socio-cultural contexts, analyzed through lenses of Western philosophy, Eastern philosophy, and local perspectives or Wisdom. Students will gain understanding and encounter the treasures and the values of different socio-cultural philosophies of life, especially those of ethnic minorities in Thailand.

รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) มน.1291 ปรัชญาเบื้องต้น 3 หน่วยกิต
HU.1291 Introduction to Philosophy
ศึกษาการกำเนิดและการพัฒนาการของปรัชญา ความหมาย ความสำคัญสาระ และธรรมชาติของปรัชญา ช่วงยุคต่าง ๆ ของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างเทววิทยาและปรัชญา การแบ่งสาขาปรัชญาและสาระสังเขปของปรัชญาสาขาต่าง ๆ
This course introduces students to the origin and evolution of philosophy, its meaning, significance, substance and nature of philosophy. It covers different epochs of philosophy, the relationship between theology and philosophy, and a concise survey of various branches of philosophy.
- 2) มน.2102 อารยธรรมตะวันตกและตะวันออก 3 หน่วยกิต
HU.2102 Western and Eastern Civilizations
ศึกษาประวัติพัฒนาการอารยธรรมของมนุษย์ทั้งด้านวัฒนธรรมและปัญญาธรรม ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ยุคอารยธรรมกรีก - โรมัน ยุคศักดินา การปฏิวัติฝรั่งเศส กระทั่งยุคสหพันธรัฐและสงครามโลกทั้ง 2 ครั้ง ถึงสังคมตะวันตก ปัจจุบันและในทวีปเอเชีย โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่าง

วัฒนธรรมสังคม เศรษฐกิจ การเมืองที่ก่อให้เกิดศิลปวิทยาการ ปรัชญาและศาสนาที่ทรงอิทธิพลต่อสังคม ตะวันตกและสังคมเอเชีย

The course explores the historical evolution of human civilization in both areas of tangible and intangible heritage. The course stretches from the prehistoric era, the Greek-Roman civilization, the age of feudalism, the French Revolution, to the two world wars and their impacts on the contemporary societies in the West and Asia. The study focuses on the relationship between cultures, economies, politics, philosophy, religions and their influences on the western and Asian societies.

- 3) มน.2131 สังคีตวิจักษ์ 2 หน่วยกิต

HU.2131 Music Appreciation

ศึกษาพัฒนาการการดนตรีและการขับร้องประสานเสียง เพื่อให้เข้าใจสุนทรียภาพและมีทักษะในการใช้เสียงดนตรี ท่วงทำนอง และประเภทของดนตรีไทยและสากล

The course covers the evolution of music and choral singing. Students will learn to appreciate the musical aesthetic as well as be equipped with musical skills. Different genres of Thai and international music will be introduced in class.

- 4) สศ.2121 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3 หน่วยกิต

SO.2121 Introduction to Anthropology

ศึกษาความหมาย ลักษณะและขอบเขตของวิชามานุษยวิทยา วิวัฒนาการของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับบุคลิกภาพ อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์ระบบโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

This course covers the significance, characteristics, and scope of anthropology, human evolution, relationship between culture and personality, influence of culture on human behavior, as well as socio-cultural systems, structure, and change.

- 5) สศ.2141 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต

SO.2141 Law in Daily Life

ศึกษาที่มาและความจำเป็นของรัฐธรรมนูญไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะและประเภทของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

The course traces the development and importance of Thai constitution. This course also introduces the definitions and types of law commonly used in daily life.

1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต ได้แก่

- 1) คณ.2111 บัญชี 3 หน่วยกิต

MA.2111 Accounting

ระเบียบวิธีจัดการทางบัญชี ระบบบัญชี การงบดุล การออกแบบบัญชีสำหรับวัด โรงเรียนและมูลนิธิ การอ่านและการนำเสนอรายงานทางการเงิน การตรวจสอบและการรับรอง กฎหมายบางมาตรา ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีโรงเรียน มูลนิธิ หรือองค์การที่ไม่มุ่งแสวงหาผลกำไร

This course explores methods of managing accounts, accounting systems, balance sheets, as well as account design for parishes, schools, and foundations. Students will also learn basic skills in reading, presenting, examining, and approving financial reports, as well as certain laws involving accounts of schools, foundations, and not-for-profit organizations.

รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) คณ.1101 สถิติพื้นฐาน และหลักการวิจัย 3 หน่วยกิต

MA.1101 Basic Statistics and Research Methodology

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสถิติสำหรับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติพื้นฐาน การนำเสนอผลการวิเคราะห์ การแปลความหมายของข้อมูล ความหมายและระเบียบวิธีการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย

This course begins with the meaning and significance of statistics. It also covers basic analysis of statistical data and presentation of such analysis, data interpretation, the significance and methodology of research, and writing reports of research results.

- 2) วท.1101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต

SC.1101 Science in Daily Life

ศึกษาธรรมชาติและองค์ประกอบของวิทยาศาสตร์ สิ่งมีชีวิต สารเคมี โลกและจักรวาล การเปลี่ยนแปลงของโลกและบรรยากาศ แหล่งพลังงานและปัญหาการขาดแคลนพลังงาน สิ่งแวดล้อมและภาวะมลพิษ บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชีวิตประจำวัน

This course surveys nature and fields of science. It covers life, chemicals, the earth and the universe, changes in the earth and its atmosphere, energy sources and their limitation, the environment and pollution, as well as the roles of science and technology in everyday life.

- 3) วท.1121 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3 หน่วยกิต

SC.1121 Biology Science

ศึกษาธรรมชาติและการกำเนิดของชีวิต กระบวนการต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินชีวิต กลไกของวิวัฒนาการ ฐานะของมนุษย์ในธรรมชาติ การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ศึกษาปัญหาเรื่องสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันในธรรมชาติ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม

This course covers nature and origin of life, vital processes, mechanism of evolution, status of humans in nature, and ecology. Students will analyze contemporary environmental problems in natural, social, economic, political, and cultural dimensions.

- 4) วท.1141 วิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต

SC.1141 Health and Environmental Sciences

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสุขภาพและระบบนิเวศวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่สำคัญของคนไทย การป้องกันโรคและดูแลสุขภาพทั้งของตนเองและผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยรวมทั้งการจัดการสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย

This course covers the meaning and significance of health and the ecological systems that affect health. Students will learn major health issues of Thai people, disease prevention, health care for themselves and others, having a good attitude toward care and assistance to patients, and managing their environment to minimize pollution.

1.3 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ภษ.1113 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 หน่วยกิต

LA.1113 Thai for Communication

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาไทย ได้แก่ ความสำคัญ ประเภท ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย รวมทั้งหลักและกระบวนการสื่อสาร ศิลปะการสื่อสาร ทั้งทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้สื่อสาร

This course hones conversational skills and communicative competence through simulation of varied Thai social discourse and interactions to facilitate proper spelling, pronunciation and articulation of words, and appropriate and organized expression of thoughts.

- 2) ภษ.2121 ภาษาจีนเบื้องต้น 3 หน่วยกิต

LA.2121 Introduction to Chinese

ศึกษาลักษณะทั่วไปและบริบททางวัฒนธรรมของภาษาจีน เรียนรู้การใช้ภาษาจีนในการสื่อสารประจำวัน เช่น การทักทาย การอำลา การแนะนำตัว การขอและการให้ข้อมูลและคำแนะนำเบื้องต้น

This course covers general features of the Chinese language and its cultural context. Students will learn to use Chinese in everyday communication such as greeting and farewell, self-introduction, asking for and giving basic information and advice.

- 3) ภษ.1125 พื้นฐานการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต

LA.1125 Fundamental English Listening and Speaking

เสริมสร้างทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษโดยการศึกษาคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในบทสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

Using cultural contents and materials, this course hones students' listening skills in understanding common vocabulary and expressions in short, clear and simple dialogues that will enable them to engage in basic conversational situations.

- 4) ภาษ.1126 พื้นฐานการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต

LA.1126 Fundamental English Reading and Writing

ศึกษาและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อสามารถอ่านจับใจความเนื้อหาที่ไม่ซับซ้อน และเขียนอนุเจตสั้น ๆ ในรูปแบบต่าง ๆ

Using cultural contents and materials, this course introduces students to English reading. It builds elementary functional reading and writing competency through guided practice focusing on foundational reading and writing and comprehension skills and competencies that will enable them to comprehend basic English texts and write different types of paragraphs.

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

- 1) ภาษ.1221 โครงสร้างภาษาอังกฤษ 1 3 หน่วยกิต

LA.1221 English Structure 1

ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานในภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้บรรยายและเล่าประสบการณ์ของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง โดยใช้เนื้อหาและแหล่งข้อมูลที่สะท้อนบริบทสังคมไทย เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการเสวนา

Banking on materials and resources reflective of Thai social contexts, this course will introduce basic English language structure to enable organized articulation of personal narratives and experiences through promoting the culture of dialogue.

- 2) ภาษ.1222 โครงสร้างภาษาอังกฤษ 2 3 หน่วยกิต

LA.1222 English Structure 2

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักไวยากรณ์ รวมถึงประโยคย่อยอิสระสองประโยคที่รวมเข้าด้วยกันโดย ไม่มีเครื่องหมายวรรคตอนหรือคำเชื่อมระหว่างกัน ประโยคที่ไม่สมบูรณ์ โครงสร้างคู่ขนาน ความสอดคล้องระหว่างประธานและกริยา คำนามและคำสรรพนาม คำขยาย และคำบุพบท ให้สามารถเรียบเรียงความคิดเชิงวิเคราะห์ และบรรยายออกมาจากการไตร่ตรองส่วนบุคคล

Banking on local knowledge and literature as resources, this course deals with how language should be appropriately used to include run-ons, fragments, parallel construction, subject-verb agreement, noun-pronoun agreement, modifiers, and

prepositions to enable organized articulation of ideas derived from critical thinking and to express narratives grounded on personal reflection.

- 3) ภษ.1231 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต

LA.1231 English Listening and Speaking for Everyday Life

ภาษาอังกฤษในฐานะเครื่องมือการสื่อสาร หลักการ ทฤษฎี การปฏิบัติ ศึกษาคำศัพท์และสำนวนที่จำเป็น รวมทั้งฝึกทักษะการฟัง และพูดเพื่อจับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวหรือเรื่องที่ตนสนใจ

This course introduces English as a tool for communication with principles, theories and practice. Students will learn necessary terms and expressions to develop their listening and speaking skills, especially in deciphering the main idea and corresponding with others on everyday matters or issues of interest.

- 4) ภษ.1232 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต

LA.1232 English Reading and Writing for Everyday Life

อ่านและจับใจความสำคัญของบทความที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน เขียนตอบ หรือบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตัวเองสนใจด้วยองค์ประกอบที่ครบถ้วนในรูปแบบต่าง ๆ

This course covers reading for main ideas of texts that are not too complicated and writing correspondingly or describing everyday matters or issues of interest with all the necessary features involved.

- 5) ภษ.2231 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 หน่วยกิต

LA.2231 English Listening and Speaking for Communication

พัฒนาทักษะการฟังผ่านการสัมภาษณ์ ข่าว โฆษณา งานสัมมนา เพื่อจับประเด็นหลัก และเก็บใจความสำคัญจากเรื่องหรือบทสนทนาสั้น ๆ ที่ได้ยิน สนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยออกเสียง ใช้ศัพท์ และโครงสร้างที่จำเป็นได้ถูกต้องและเหมาะสม

This course aims to develop the listening skill through interviews, news, advertisements, and seminars, among others, to decipher for main ideas and major details from short speeches or conversations. Students will also correspond in various situations, using correct and proper pronunciation, vocabulary, and structure.

- 6) ภษ.2232 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 หน่วยกิต

LA.2232 English Reading and Writing for Communication

พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถอ่านจับใจความงานหลากหลายสาขาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาทักษะการเขียนโดยเน้นการเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกรูปแบบและหน้าที่เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านการศึกษาและอาชีพ เช่น การเขียนจดหมาย การกรอกแบบฟอร์มต่างๆ การเขียนรายงาน เป็นต้น

This course aims to develop the reading skill for main ideas of writings of various subjects. Students will practice their writing skills in English with proper structure and

function for academic and professional purposes such as composing letters, filling forms, and writing reports.

- 7) ภาษ.3231 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์ 3 หน่วยกิต

LA.3231 Critical English Listening and Speaking

พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์โดยศึกษากลยุทธ์และเทคนิคต่าง ๆ เพื่อการเป็นผู้ฟังและผู้พูดเชิงวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่หลากหลายทางสังคมและสถานการณ์การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมของคนไทย

Banking on critical listening and speaking strategies and techniques, the course aims to develop the student's critical listening and speaking skills to become more active listeners and effective speakers in a variety of academic and social contexts, and intercultural communicative situations of Thai people.

- 8) ภาษ.3232 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์ 3 หน่วยกิต

LA.3232 Critical English Reading and Writing

ศึกษากระบวนการวิเคราะห์ ตีความ และประเมินค่าบทความภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์ตลอดจนทักษะการไตร่ตรองเพื่อสามารถตั้งคำถาม และให้เหตุผลสนับสนุน โดยฝึกการประเมินค่าของบทความ แยกแยะเหตุผล ตรวจสอบหลักฐาน และสร้างข้อโต้แย้งจากบริบททางวัฒนธรรม ประเพณีและประสบการณ์ของผู้เรียน

The course exposes the student to the highly reflective skills of critical reading and writing. It engages the students to the process of analyzing, interpreting, and evaluating in order to gain a deeper understanding of texts. It allows them to use critical thinking skills in formulating questions about the text and their own reading process. It will also require critical reading of sources and using critically to make judgments about the context, distinguish the kinds of reasoning employed in the text, examine the evidence, and build their own arguments. The topics will be built around their own culture, traditions, and experiences.

- 9) ภาษ.2241 ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3 หน่วยกิต

LA.2241 Introduction to English Linguistics

ศึกษาองค์ประกอบและหน้าที่ของภาษา และภาษาศาสตร์แขนงต่าง ๆ เบื้องต้น ได้แก่ วิทยาหน่วยคำ สัทวิทยา วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ และวัจนปฏิบัติศาสตร์ เพื่อให้เข้าใจและสามารถวิเคราะห์หลักการที่จัดระบบภาษาอังกฤษ รวมทั้งภาษาอื่น ๆ ที่ใช้โดยคนไทย ในระดับนี้ ผู้เรียนจะฝึกอ่านและออกเสียง สัทอักษรภาษาอังกฤษในระดับคำ ฝึกการลงเสียงหนักในระดับคำ โดยศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา และใช้ทำนองเสียงแบบต่าง ๆ ในระดับประโยคปกติ ใช้วิทยาหน่วยคำในการ

วิเคราะห์องค์ประกอบของคำในภาษาอังกฤษโดยระบุที่มาและความหมาย และใช้หลักวากยสัมพันธ์ในการวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคที่ไม่ซับซ้อนในภาษาอังกฤษ

This course covers the morphological, phonological, syntactic, semantic, and pragmatic systems and domains of the English language, which provide students the necessary skills and understanding in applying tools and techniques for linguistic analysis, and examining the organizing principles that govern the English language as well as the languages and dialects of the Thai people. At this level, students will learn and practice reading and pronouncing phonetic symbols and transcriptions for words in class and in language labs, applying word stress and normal intonation, use morphological principles to analyze word component, origin, and meaning, and apply syntactic principles to analyze the structure and meaning of basic sentences in English.

10) ภาษ.2251 วรรณคดีภาษาอังกฤษเบื้องต้น

3 หน่วยกิต

LA.2251 Introduction to English Literature

ศึกษาวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ องค์ประกอบของวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกันรวมถึงวรรณกรรมร่วมสมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษเข้าใจคำศัพท์เบื้องต้นที่จำเป็นต่อการวิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้ว ร้อยกรอง บันเทิงคดีและบทละครที่คัดสรร

Introduction to the literary forms, the literary elements of English and American literature, and contemporary literature written in English. Acquiring essential vocabulary for literature criticism and analysis of selected prose, poetry, and drama.

11) ภาษ.2261 หลักการแปล

3 หน่วยกิต

LA.2261 Principles of Translation

ศึกษาหลักและแนวทางการแปล กระบวนการการแปล คุณภาพของงานแปล ปัญหาพื้นฐานของการแปล การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับประโยคจนถึงตัวบท เฉพาะอย่างยิ่งงานประเภทรจรรณสาร เช่น ข่าวสาร บทความและสารคดี เพื่อประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทให้ได้ใจความถูกต้องและครบถ้วน

This course covers principles and methods of translation, including its process, quality, and fundamental problems. Students learn to translate from English into Thai and from Thai into English, from individual sentences to whole discourses, with an emphasis on informative texts such as news, articles, and documentary features, applying translation principles and language proper to the text to maintain accuracy and completeness.

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

- 1) ภาษ.3233 การอ่านเพื่องานวิจัย 3 หน่วยกิต
LA.3233 Reading for Research Purposes
ศึกษาความหมาย ลักษณะ ประเภท องค์ประกอบและโครงสร้างของงานวิจัย การอ้างอิง บรรณานุกรม การวางโครงร่าง การใช้ภาษาการวิจารณ์และประเมินค่างานวิจัย
This course covers definition, characteristics, and genres of research articles, organization and structure of research articles, quoting, bibliography writing, outlining, language use in research articles, and evaluating research articles.
- 2) ภาษ.4231 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 หน่วยกิต
LA.4231 Academic English Listening and Speaking
ศึกษาทักษะการฟังและการพูดเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ โดยใช้เทคนิคหลากหลายให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายของเนื้อหาที่ได้ยินโดยมุ่งเน้นการเรียบเรียงเนื้อหา แนวคิดหลัก โครงสร้างของวาทกรรม และคำศัพท์ รวมถึงวิธีการจดเนื้อหาและหัวข้อสำคัญเพื่อให้ได้ตอบได้ถูกต้องเหมาะสม
This course aims to develop listening and speaking skills in academic needs. Using a range of strategies students unlock meaning in spoken texts by focusing on text organisation, main ideas, discourse structure, vocabulary, and ways to outline and note down key points to respond appropriately and correctly in argumentative speech.
- 3) ภาษ.4232 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 หน่วยกิต
LA.4232 Academic English Reading and Writing
ศึกษาเทคนิคและกระบวนการเขียนขั้นสูงในการวิเคราะห์เชิงสำนวนโวหาร วรรณคดี สัญลักษณ์ และอภิภาษาศาสตร์ กลวิธีการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ การวิเคราะห์โครงสร้าง วิธีการนำเสนอข้อมูลและภาษาในงานเขียนเชิงวิชาการ การแสดงความคิดเห็นต่องานที่อ่านโดยการอภิปรายหรือการเขียน
The course deals with advanced techniques and practices in the writing processes and in the rhetorical, literary, stylistic, and metalinguistic analysis. The discussion, inquiry, and activities are derived from the field of writing studies and the theoretical frameworks in analyzing how meaning is mediated in texts and constructed in context. The course will help the student navigate various writing situations and contexts. The topics are built around the students' immediate cultural experiences.
- 4) ภาษ.4233 ทักษะการนำเสนอเชิงวิชาการ 3 หน่วยกิต
LA.4233 Academic Presentation Skills
การใช้สำนวนภาษาและหลักการพูดในการนำเสนองานเชิงวิชาการ การใช้ภาษาเพื่อเสนอความคิดเห็นชี้แจงเหตุผล และโต้แย้งในที่ประชุม นำไปประยุกต์ใช้ในการพูดนำเสนอผลงานเชิงวิชาการ และการประชุมสัมมนา

This course offers about drills for speaking skill by using rhetoric in presentation, agree or disagree, justification and discoursing in the meetings, including able to apply the public speaking in presentations of academic setting and seminars

- 5) ภษ.4234 การเขียนบทความวิชาการและรายงานการวิจัย 3 หน่วยกิต

LA.4234 Writing Academic Articles and Research Reports

ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของบทความวิชาการ โดยมุ่งเน้นไปที่การเขียนส่วนหลักที่แสดงเหตุผลและจุดประสงค์ของการทำวิจัย การค้นคว้า ประเมินค่า และการอ้างอิงวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเขียนอ้างอิงที่ถูกต้อง

This course integrates reading and writing to help students upgrade their skills for educational and/or employment purposes through activities on writing, revising, and proofreading expository paragraphs, academic essays, and research work, with topics built around the students' immediate cultural experiences

- 6) ภษ.2221 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3 หน่วยกิต

LA.2221 Intercultural Communication

ศึกษาทฤษฎีการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม บทบาทของวัฒนธรรมในการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของคนไทย การสื่อสารทางวัฒนธรรมและอวัจนภาษา อัตลักษณ์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ชีวิตครอบครัว การศึกษา เพศ ชนชั้น เศรษฐกิจ และการเมือง

This course articulates the fundamental role of intercultural communication in varied social interactions Thai people engage in their daily lives. The course covers different aspects of intercultural communication and cultural differences. Topics include interpersonal communication, language, and culture; family life, education, and diversity; gender, class, and culture; social capital and connections; and economic and political spheres.

- 7) ภษ.2242 ภาษาศาสตร์สังคม 3 หน่วยกิต

LA.2242 Sociolinguistics

ศึกษาผลของการใช้ภาษาในสังคมและต่อสังคม รวมทั้งผลของโครงสร้างและบริบททางสังคมต่อการใช้ภาษา ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับภาษา ภาวะพหุภาษาและพหุวัฒนธรรม ผู้เรียนจะวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษสู่ความหลากหลายของนานาชาติภาษาอังกฤษโลก

This course aims to study the effects of language use within and upon societies and the reciprocal effects of social organization and social contexts on language use. It covers theories of relationship between culture and language, multilingualism, and multiculturalism. Students will analyze evolution and adaptation of the English language toward the variety of World Englishes.

- 8) ภษ.3251 วรรณกรรมเอเชีย 3 หน่วยกิต
LA.3251 Asian Literature
ศึกษางานประพันธ์ต่าง ๆ โดยนักประพันธ์ชาวเอเชียเพื่อเสริมสร้างการวิจักษ์วรรณคดีและการประยุกต์ใช้ความรู้ภูมิหลังทางวัฒนธรรม เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมเอเชียและของวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง
Literary appreciation and cultural background knowledge applied to a variety of literary works by Asian writers which inspires students to appreciate Thai and other Asian literary works, value their own culture, and expand their insights into other Asian cultures.
- 9) ภษ.4251 วรรณกรรมเชิงศาสนา 3 หน่วยกิต
LA.4251 Religious Literature
ศึกษาวรรณกรรมเชิงศาสนาและความแตกต่างทางวัฒนธรรมศาสนาจากหลากหลายนักประพันธ์ มีส่วนร่วมในการตั้งคำถามทางจิตวิญญาณ รวมถึงความหมายของความทรมานบริสุทธิ์ ความสำคัญของความเป็นธรรมทางสังคม และ ศาสนาอันเกิดจากจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม
The course study of religious literature by various authors of different religious cultures, engaging a variety of spiritual questions, including the meaning of innocent suffering, the importance of social justice, and the religious bases for environmental ethics.
- 10) ภษ.3261 ทักษะการแปลสำหรับวิชาชีพ 3 หน่วยกิต
LA.3261 Translation Skills for Professional Purposes
ศึกษาวิธีการเลือกระดับภาษาให้เหมาะสมกับผู้รับสารโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม การวิเคราะห์สาเหตุของข้อผิดพลาดในการแปลและการแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อแปลสำหรับการทำงานอาชีพต่าง ๆ รวมถึงการแปลตัวบทประเภทโน้มน้าว เช่น สุนทรพจน์ คำปราศรัย บทบรรณาธิการ โฆษณาจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ
This course covers methods of choosing the language register proper to the target reader with consideration for cultural differences. Students also learn to analyze pitfalls in translation and correct them, in order to translate for professional purposes, including translating persuasive texts such as speeches, addresses, editorials, and advertisements, from English to Thai and from Thai to English.
- 11) ปร.1231 จริยศาสตร์กับการดำรงชีวิต 3 หน่วยกิต
PH.1231 Ethics and Lifestyle
ศึกษาหลักจริยธรรมจากแนวพุทธจริยธรรมของชีวิตในสังคมไทย ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุขโดยศึกษาและยึดหลักการและพื้นฐานของชีวิตที่ดีงามและเป็นผู้ร่วมสร้างสังคมที่มีความเมตตา มีความยุติธรรมและมีความเคารพชีวิตและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่เท่าเทียมกัน

The course covers ethical principles, from a multi-ethical approach, of lifestyle in Thai society in order to live a meaningful and happy life by ways of having an experience and deep understanding of the Principle and Foundation of a good living. Students learn the means toward being co-builders of the common good by practicing compassion, justice, and mutual respect of equal human dignity.

12) ทว.3201 ศาสนาและศาสนสัมพันธ์

3 หน่วยกิต

TH.3201 Religions and Interreligious Dialogue

ศึกษาโลกทัศน์ของศาสนาต่าง ๆ จากมุมมองทางประวัติศาสตร์และเชิงเปรียบเทียบ โดยวิเคราะห์ระบบความเชื่อ ศีลธรรมและพิธีกรรมเชิงสัญลักษณ์ ได้แก่ ศาสนายิว คริสต์ อิสลาม ฮินดู พุทธ ซิกข์และความเชื่อดั้งเดิมในภาคเหนือของประเทศไทย การปฏิบัติตนเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขรวมทั้งการเสวนาและความร่วมมือของผู้นับถือศาสนาที่แตกต่างกัน

This course introduces various religious world views from a historical and comparative perspective, with descriptive analysis of their belief system, moral code and symbolic rituals: Judaism, Christianity, Islam, Hinduism, Buddhism, Sikhism, and various forms of traditional beliefs in northern Thailand. Students will practice to live in harmony, as well as to dialogue and collaborate with people of other religions.

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

1) ภาษ.3221 ภาษาอังกฤษเพื่อศิลปะการแสดง

3 หน่วยกิต

LA.3221 English for Performance Arts

เสริมทักษะภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนด้วยโอกาสให้แสดงหรือมีส่วนร่วมในการแสดง การแสดงรวมถึงละคร เพลง ละครสำหรับเด็ก ละครร่วมสมัยหรือละครคลาสสิก ส่วนรวมในการแสดงรวมถึงการตัดเตรียมชุด การจัดฉาก การควบคุมแสง เสียง อุปกรณ์ เครื่องแต่งกาย ประชาสัมพันธ์ และช่วยกำกับเวที

This course enhances the students' English proficiency with an opportunity to perform or be on a crew for one or more productions. The repertory may include musicals, plays for children, contemporary and/or classical dramas and comedies. Non-acting opportunities include costuming, set construction, lights, sound, wardrobe, stage make-up, properties, box office work and assistant directing or management, and stage management.

2) ภาษ.3271 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงธุรกิจ

3 หน่วยกิต

LA.3271 English for Business Communication

ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารเชิงธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้วิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจและสร้างเอกสารโต้ตอบทางธุรกิจได้ถูกต้องเหมาะสมตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและตามมาตรฐานของอุตสาหกรรมนั้น ๆ

The course is designed to introduce students to the principles of effective business communication as their guide in analyzing business situations, and creating appropriate and effective business documents and correspondence that respond to their local community needs and industry standards.

- 3) ภาษ.3272 ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการบริการต้อนรับ 3 หน่วยกิต

LA.3272 English for Ecotourism and Hospitality Management

ศึกษาการใช้ทักษะและหลักการแปลและการล่าม กับความรู้ ทักษะ และรูปแบบการทำงานที่ต้องใช้ในการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการต้อนรับ เพื่อสื่อสารให้มีประสิทธิภาพและตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทต่าง ๆ ทางวัฒนธรรมในประเทศไทย

This course deals with the knowledge, technical skills, and work styles requirements of ecotourism and hospitality management. Through employing the macro skills and fundamental principles of translation and interpreting, students are expected to engage in effective and purposive communication in various intercultural contexts, especially in the field of ecotourism and hospitality management in Thailand.

- 4) ภาษ.3273 ศัพท์การแพทย์ 3 หน่วยกิต

LA.3273 Medical Terminology

ศึกษาพื้นฐานของศัพท์การแพทย์ในภาษาอังกฤษและภาษาไทย โดยแยกองค์ประกอบของศัพท์ในภาษาอังกฤษเป็นอุปสรรค ปัจจัย รากคำและรูปที่ใช้เชื่อม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสะกด ออกเสียง ระบุความหมาย สร้างคำและแปลคำที่เกี่ยวข้องกับระบบต่าง ๆ ของร่างกาย

Designed to give the student a background in basic medical terminology in both English and Thai, this course covers components of medical terms: prefixes, suffixes, combining forms, and word roots. The primary goal of this course is to enable students to spell, pronounce, define, compose, and interpret terminology related to body systems.

- 5) ภาษ.3274 ภาษาอังกฤษสำหรับการบริการสุขภาพ 3 หน่วยกิต

LA.3274 English for Health Services

ศึกษาการใช้ทักษะและหลักการแปลและการล่าม กับความรู้ ทักษะ และรูปแบบการทำงานที่ต้องใช้ในการบริการสุขภาพ เพื่อสื่อสารให้มีประสิทธิภาพและตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทต่าง ๆ ทางวัฒนธรรมในประเทศไทย

This course deals with the knowledge, technical skills, and work styles requirements of the health services. Through employing the macro skills and fundamental principles of translation and interpreting, students are expected to engage in effective and purposive communication in various intercultural contexts, especially in the field of health services in Thailand.

- 6) ภาษ.3275 หลักการเรียนรู้และการรับภาษาเบื้องต้น 3 หน่วยกิต
 LA.3275 Introduction to Language Learning and Acquisition
 ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ เกี่ยวกับที่มาของภาษาของมนุษย์และหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้และการรับภาษา เพื่อตระหนักรู้เชิงวิพากษ์ จะได้เข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงกระบวนการเรียนรู้ภาษาในบริบทต่าง ๆ
 This course examines the various theories of the origin of human language and principles and theories of language learning and acquisition to cultivate critical consciousness of these concepts, guiding the students to deepen their insights of their own language learning contexts.
- 7) ภาษ.4276 การสอนมหัพภาค 3 หน่วยกิต
 LA.4276 Teaching the Macro Skills
 เสริมโอกาสการเรียนรู้จากประสบการณ์ ให้ผู้เรียนประยุกต์แนวทาง วิธีการ และเทคนิคการสอนกับ มหัพภาคทางภาษาทั้งสี่ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นฝึกแนวทางการ สื่อสาร ด้านการผลิตผลงาน และการผลิตข้อความที่เหมาะสมกับระบบการเรียนการสอนภาษาของไทย
 This course promotes experiential learning opportunities for students to apply approaches, methods, and techniques in teaching the four basic language skills: listening, speaking, reading, and writing, with an emphasis on exercising the communicative, task-based, and text-based approaches suitable to Thailand's language teaching and schooling system.
- 8) ปร.1292 ตรรกวิทยา 3 หน่วยกิต
 PH.1292 Logic
 วิเคราะห์โครงสร้างและแบบแผนการใช้ตรรกะของภาษา ไวยากรณ์และภาษาตรรกะ การอ้างและการสรุป อุปนัยและนิรนัย การพิสูจน์ความสมเหตุสมผล การใช้เหตุผล และการประยุกต์ตรรกวิทยาในชีวิตประจำวัน
 This course analyzes the structure and pattern of logical use of language. Students will learn grammar and language that express logical thoughts, reference and conclusion, deduction and induction, fallacies and proof of soundness of thoughts and arguments, reasoning and application of logic in everyday life.
- 9) ภาษ.3241 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต
 LA.3241 English Phonetics and Phonology
 ศึกษาการอ่านและออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษในระดับประโยค ฝึกการใช้สัทอักษรในการถ่ายเสียง ศึกษาการลงเสียงหนักในประโยคแบบเน้นและเปรียบเทียบ โดยศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ ในห้องปฏิบัติการทางภาษาหน่วยเสียงผู้เรียนจะฝึกวิเคราะห์ความแตกต่างทางระบบเสียงระหว่าง ภาษาอังกฤษกับภาษาแรกของตน

This course covers reading and pronouncing phonetic symbols and transcriptions for sentences, using phonetic symbols in transcription, and identifying positions of emphatic and contrastive stress in sentences, both in class and in language labs. Students will learn elements of contrastive analysis between the English sound system and that of their native language.

- 10) ภาษ.3242 หน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต

LA.3242 English Morphology and Syntax

ศึกษาประเภทของหน่วยคำ หน่วยคำย่อย ชนิดของคำและการสร้างคำ ศึกษาการใช้หลักทฤษฎีทางวากยสัมพันธ์ในการวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของประโยคที่ซับซ้อนขึ้นในภาษาอังกฤษ

This course covers morpheme types, allomorphs, word classes, and word formation, as well as engaging syntactic theories to analyze the structure and meaning of more complicated sentences in English.

- 11) ภาษ.4241 วรรณคดี วาทกรรมวิเคราะห์ และวัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต

LA.4241 English Semantics, Discourse Analysis, and Pragmatics

ศึกษาประเด็นต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เฉพาะอย่างยิ่งวรรณคดี วาทกรรมวิเคราะห์ และวัจนปฏิบัติศาสตร์ โดยครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงของภาษาตามยุคและตามบริบททางสังคม ผู้เรียนจะค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ที่สนใจจากสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่น่าเชื่อถือทางวิชาการ แสดงความคิดเห็นและนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

This course covers topics in English linguistics, especially semantics, discourse analysis, and pragmatics, including social variation and change of the English language. Students will gather and analyze linguistic information of interest from academically respectable printed and online media, express their views, and present their findings using technological media.

- 12) ภาษ.3252 กวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3 หน่วยกิต

LA.3252 Introduction to English Poetry

ศึกษาลักษณะและวิวัฒนาการเบื้องต้นของกวีนิพนธ์สมัยต่าง ๆ รวมถึงความหลากหลายของแก่นเรื่องผ่าน การอธิบายเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และอิทธิพลทางสังคมในวรรณกรรมและวรรณคดีอังกฤษ และอเมริกันที่คัดสรร

This course presents the study of the poetic form and its evolution, literary movements and the wide range of themes addressed through British and American literature by discussing their historical, cultural, and social influences

13) ภาษ.4252 วรรณกรรมโลก

3 หน่วยกิต

LA.4252 World Literature

ศึกษางานประพันธ์ภาษาอังกฤษทั้งวรรณกรรมอังกฤษและอเมริกัน รวมถึงวรรณกรรมร่วมสมัยที่น่าสนใจจากประเทศอื่น ๆ สามารถวิเคราะห์ วิวิจารณ์ ตีความ และแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของของวรรณกรรมวรรณคดี และเห็นคุณค่าของวรรณกรรมและวรรณคดี

Analysis, interpretation, criticism, express one's opinion of British and American literature, and other contemporary literature by authors from diverse cultures, to appreciate Thai and literary works of the world, value their own culture, and expand their insights into contexts and issues experienced by other cultures.

14) ภาษ.3262 ทักษะการแปลวรรณกรรม

3 หน่วยกิต

LA.3262 Translation Skills for Literature

ศึกษาในเชิงลึกถึงความแตกต่างระหว่างระบบไวยากรณ์ ขนบภาษาและวัฒนธรรมให้แปลได้ถูกต้องครบถ้วนและสละสลวย เพื่อใช้ภาษาให้เหมาะสมในการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เฉพาะอย่างยิ่งงานประเภทรจนาสาร เช่น กวีนิพนธ์ นวนิยาย เรื่องสั้นและนิทาน

This course deepens understanding of the differences in grammatical systems, language norms, and cultures, to ensure accuracy, completeness, and naturalness in translation. Students could then choose the proper language to translate from English into Thai and from Thai into English, with an emphasis on expressive texts such as poetry, novels, short stories, and tales.

15) ภาษ.4261 ทักษะการแปลเชิงวิชาการ

3 หน่วยกิต

LA.4261 Translation Skills for Academic Purposes

ศึกษาวิธีการค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลในการแปลศัพท์สำนวน วิวัฒนาการของคำศัพท์ และทรัพยากรช่วยแปลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่น่าเชื่อถือทางวิชาการ เพื่อการแปลเฉพาะสาขาวิชา เช่น เศรษฐกิจ ธุรกิจ กฎหมาย จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

This course covers methods of searching for and analyzing information in translating idioms, evolution of terms, and academically respectable translation resources, both printed and online, to assist in translating persuasive texts such as speeches, addresses, editorials, and advertisements, as well as specific types of texts such as economics, business, and law from English to Thai and from Thai to English

16) ศษ.3201 ปรัชญาการศึกษาในบริบทศาสนาและวัฒนธรรม

3 หน่วยกิต

ED. 3201 Philosophy of Education in Religio-cultural Contexts

ศึกษาประวัติและความหลากหลายของปรัชญาการศึกษา ทั้งทางศาสนาและทางโลก รวมถึงกระบวนการที่การศึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงบุคคลทั้งครบ คือ ทั้งกาย ใจและจิตวิญญาณ เอื้อให้เกิดการพัฒนาไม่

เพียงด้านสติปัญญาเท่านั้น แต่ด้านศีลธรรมและจิตวิญญาณด้วย นักศึกษาเรียนรู้ว่าการศึกษาศาสนาสามารถ
จรรโลงโลกได้โดยช่วยให้แต่ละบุคคลเข้าถึงศักยภาพของตนได้เต็มที่ เพื่อเป็นมนุษย์ซึ่งใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น
และเพื่อผู้อื่น

This course introduces students to the history and variety of philosophy of education, both secular and religious. It covers the process of how education can transform the whole person—mind, body, and spirit—fostering not only intellectual development, but also moral and spiritual growth. Students will learn how education can make the world a better place by helping individuals reach their full potential, becoming men and women with and for others.

2.4 สารนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1) สอ.4251 สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

SE.4251 Independent Study

ค้นคว้าเนื้อหาที่สนใจในสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาประยุกต์ผสมผสานเนื้อหาวิชาความรู้ ในรายวิชาต่างๆ
ที่เรียนในหลักสูตร แล้วทำการศึกษาวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งในประเด็นที่สนใจ จัดเรียบเรียงเป็นเอกสารทาง
วิชาการ ตามกฎเกณฑ์ของวิทยาลัยว่าด้วยการทำสารนิพนธ์

ศึกษาองค์ประกอบพื้นฐานของบทความวิชาการ โดยมุ่งเน้นไปที่การเขียนส่วนหลักที่แสดงผลและ
จุดประสงค์ของการทำวิจัย การค้นคว้า ประเมินค่า และการอ้างอิงวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเขียน
อ้างอิงที่ถูกต้อง

This course involves study in a topic of interest in the field of English for Education, Religion, and Culture under supervision of an academic advisor. Students will apply and integrate their knowledge acquired in the various courses in the curriculum, and analyze in depth a topic of their interest, resulting in an academic document according to the regulations of the College on conducting independent study.

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะทั้งวิชาเอกและวิชาโทหรือรายวิชาในหลักสูตรอื่นที่วิทยาลัยเปิดสอนตามความสนใจ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ผ่านการเรียนมาแล้ว

1) ภาษ.2321 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3 หน่วยกิต

LA.2321 Chinese for Communication

ศึกษาการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงการสนทนาทั่วไป การติดต่อธุรกิจ การเดินทาง และการโทรศัพท์

This course covers various situations in using Chinese for communication, including general conversation, business correspondence, travel, and telephone calls.

2) ภาษ.3321 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ

3 หน่วยกิต

LA.3321 Chinese for Business

ศึกษาการใช้ภาษาจีนเพื่อการพาณิชย์ รวมถึงการซื้อขาย บริการหลังการขาย การจ้างงาน การแลกเปลี่ยนเงินตรา การเจรจาทางธุรกิจ และวัฒนธรรมการทำธุรกิจกับชาวจีน

This course covers commercial use of Chinese, including sales and customer service, currency exchange, business negotiation, and the business culture of the Chinese.

3) สศ.3321 วัฒนธรรมชาติพันธุ์และผลของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

3 หน่วยกิต

SO.3321 Ethnic Cultures and Effects of Ecotourism

ศึกษาวัฒนธรรมชาติพันธุ์ในประเทศไทย เฉพาะอย่างยิ่งในภาคเหนือ และเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาผลกระทบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศต่อชุมชนชาติพันธุ์ ในมุมมองทางเศรษฐกิจและจริยธรรม

Framed by an understanding of the ethnic cultures of Thailand, especially in the North, this course studies the phenomenon of ecotourism on ethnic societies to develop critical economic and ethical perspectives.

4) สศ.3322 สถาปัตยกรรมทางศาสนาในประเทศไทย

3 หน่วยกิต

SO.3322 Religious Architecture in Thailand

ศึกษาตัวอย่างของสถาปัตยกรรมในประเทศไทย รวมถึงสิ่งปลูกสร้างทางศาสนาวัฒนธรรม เฉพาะอย่างยิ่งในภาคเหนือ เพื่อให้ความรู้ด้านรูปแบบและเนื้อที่ การแทนและความหมายทางทัศนภาพ การสร้างสรรค์ทางศิลปะและการจัดสวน และการแสดงออกทางพิธีกรรมและแรงบันดาลใจทางจิตวิญญาณที่จะช่วยให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความเข้าใจและการเห็นคุณค่าของสถาปัตยกรรมและมรดกทางศาสนา โดยบรรยายถึงคุณค่าทางวัฒนธรรมและสังคมให้ผู้อื่นได้

By studying representative built environments in Thailand, especially in the North, this course introduces the knowledge of religious architecture in terms of form and space, visual representation and meaning, artistic creation and garden making, and ritual

performance and spiritual aspiration, enabling students to express a deeper understanding and appreciation of religious architecture and legacy by conveying its cultural and societal value to other people.

- 5) วท.3321 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์ 3 หน่วยกิต

SC.3321 Human Anatomy and Physiology

ศึกษากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์เบื้องต้นแบบองค์รวม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถตอบสนองต่อประเด็นทางสุขภาพที่สำคัญ โดยมีความเข้าใจเรื่องโครงสร้างและหน้าที่ของระบบอวัยวะทั้ง 11 ระบบจากระดับเซลล์ถึงระดับร่างกายทั้งครบ โดยเริ่มต้นจากความเข้าใจเรื่องร่างกายมนุษย์ในวัฒนธรรมต่าง ๆ

Starting with cultural understanding of the human body, this course is an introduction to human anatomy and physiology from an integrative perspective. The topics are designed to foster students to respond to prevailing health issues guided by their understanding of the structure and function of the eleven organ systems of the body from the level of the cell to the level of the organism.

- 6) วท.3341 พัฒนาการของมนุษย์และสุขภาพ 3 หน่วยกิต

SC.3341 Human Development and Health

ศึกษาหลักทฤษฎีและผลงานวิจัยเกี่ยวกับมุมมองทางวัฒนธรรมของช่วงวัยต่าง ๆ ที่จะช่วยให้นักศึกษาประเมินและตอบสนองความต้องการทางกาย การรับรู้และจิตสังคมในบริบทของชุมชน ศึกษาในเชิงลึกถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่อาจมีผลต่อสุขภาพและสุขภาพโดยรวม ซึ่งรวมถึงความเครียดสะสม

This course provides an in-depth discussion of theoretical perspectives and research findings vis-à-vis their cultural views of childhood and aging that enable students to evaluate and respond to the physical, cognitive, and psychosocial development needs and context of people from their community. It also provides an in-depth discussion of factors that may affect our overall health and sense of wellness, including chronic stress.

- 7) ศษ.3321 หลักการวัดผลทางการศึกษา 3 หน่วยกิต

ED.3321 Principles of Educational Assessment

ศึกษาหลักการวัดผลทั้งการสอนและการเรียนรู้ โดยมีพื้นฐานบนปรัชญาการศึกษาในเชิงลึก เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการแยกแยะหลักปฏิบัติต่าง ๆ ทั้งในระดับสถาบันและแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของไทย

This course scrutinizes the principles of assessment of teaching and learning, based on a profound philosophy of education, to equip students with knowledge and skills necessary in discerning whole-school and individual classroom practices suitable to Thailand's education and schooling system.

- 8) ศษ.3341 การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 3 หน่วยกิต
ED.3341 Instructional Media Design and Development
ศึกษาหลักทฤษฎีการออกแบบและผลิตสื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยพื้นฐานทางจิตวิทยาการศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถออกแบบสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับช่วงชั้นเรียนของผู้เรียนทั้งในรูปแบบสอนในห้องเรียนและรูปแบบการสอนออนไลน์
This course provides an in-depth discussion of theoretical perspectives in effective instructional media design and development, based on educational psychology, to enable students to create level-appropriate media for online and face-to-face classes.
- 9) สศ.3331 หลักเศรษฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต
SO.3331 Principles of Economics
ศึกษาหลักการต่าง ๆ ทางเศรษฐศาสตร์ เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค โดยเน้นนโยบายด้านงบประมาณและการเงิน ปัจจัยหลักที่หล่อหลอมเศรษฐกิจในปัจจุบัน และพื้นฐานความเข้าใจว่าเศรษฐกิจพัฒนาและเปลี่ยนแปลงได้อย่างไร เพื่อนักศึกษาจะได้เข้าใจหลักการของตลาด อุปสงค์และอุปทาน ผู้บริโภค องค์กร การแข่งขัน อำนาจการตลาด เงินเฟ้อและการเจริญเติบโต การว่างงาน ตลาดการเงิน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศระดับโลก
This course introduces the broad range of economic concepts, the basic tools of micro-macro economic analysis with special emphasis on fiscal and monetary policies. The course emphasizes the main forces shaping today's economy and foundation for understanding how the economy evolves and changes. By using the tools of economics, the students will begin to understand the key elements of a market, demand and supply, consumers, firms, competition and market power, inflation and growth, unemployment, the financial markets, and global climate change.
- 10) สศ.4351 การจัดการการเงิน 3 หน่วยกิต
SO.4351 Financial Management
ศึกษาหลักการของเงินทางธุรกิจ รวมถึงตลาดการเงิน งบการเงิน อัตราดอกเบี้ย การประเมินมูลค่าตราสารหนี้และหุ้น ความเสี่ยงและผลตอบแทน การไหลของเงิน งบประมาณเงินทุน การวางแผนการเงินระยะสั้น อัตราส่วนทางการเงินและประสิทธิภาพขององค์กร เงินปันผล นโยบายการปันผลและการแยกหุ้น การจัดการการเงินระหว่างประเทศ รวมถึงอัตราแลกเปลี่ยน อัตราแลกเปลี่ยนไขว้และอัตราแลกเปลี่ยนล่วงหน้า
The course presents major aspects of business finance including financial markets, financial statements, interest rate, bond and stock valuation, risk and return, cash flow, capital budgeting, short term financial planning, financial ratios and firm performance, dividends, dividend policy and stock splits, and international financial management including exchange rate, cross rate and forward rate.