



หลักสูตรศาสนศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเทววิทยา

คณะศาสนศาสตร์

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร
ตามมติ กมอ. ครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2568



หลักสูตรศาสนศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเทววิทยา

คณะศาสนศาสตร์

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	9
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	10
1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	11
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	13
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	14
1. ระบบการจัดการศึกษา	14
2. การดำเนินการหลักสูตร	14
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	18
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกปฏิบัติ)	58
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	59
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	60
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	60
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	60
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	63
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ	66

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	70
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	71
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	71
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	72
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	73
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	74
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	74
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	74
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	75
1. การกำกับมาตรฐาน	75
2. บัณฑิต	75
3. นักศึกษา	75
4. อาจารย์	76
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	76
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	77
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	78
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	80
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	80
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	80
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	80
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	80
ภาคผนวก	81
1. คำสั่งวิทยาลัยแสงธรรม ที่ 6/2566	82
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes หลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยา ปีการศึกษา 2567 – 2571	86
3. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs: Program Learning Outcomes จำแนกตามรายวิชา	91
4. ตารางเปรียบเทียบ การปรับปรุงหลักสูตรศาสตรบัณฑิต ระหว่าง ปีการศึกษา 2562 - 2566 กับ ปีการศึกษา 2567 – 2571 คณะศาสนศาสตร์ สาขาวิชาเทววิทยา	97
5. ภาพประกอบการประชุม คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศาสตรบัณฑิต คณะศาสนศาสตร์ สาขาวิชาเทววิทยา	139

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

รายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการ
แต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
ตามมติ กมอ. ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ วิทยาลัยแสงธรรม

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ประเภทหลักสูตร	ปี พ.ศ. ของหลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่เปิดสอน	ภาคการศึกษา ที่เปิดสอน	ระยะเวลา การศึกษา	ปีที่ได้รับ การรับรอง
๑	หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา (๔ ปี)	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๑	๔ ปี	๒๕๖๗-๒๕๗๑
๒	หลักสูตรศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยา	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๑	๔ ปี	๒๕๖๗-๒๕๗๑
๓	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและ ศาสนา	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๑	๔ ปี	๒๕๖๗-๒๕๗๑

หลักสูตรศาสนศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทววิทยา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยแสงธรรม

คณะ/สาขาวิชา คณะศาสนศาสตร์ สาขาวิชาเทววิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25511361108175
ชื่อภาษาไทย	หลักสูตรศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยา
ชื่อภาษาอังกฤษ	Bachelor of Divinity Program in Theology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	ศาสนศาสตรบัณฑิต (เทววิทยา)
ชื่อย่อภาษาไทย	ศน.บ. (เทววิทยา)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Divinity (Theology)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B.D. (Theology)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเทววิทยาเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจาก หลักสูตรศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

- เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

- หลักสูตรได้รับความเห็นชอบ/อนุมัติโดย

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2566

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุม เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2567

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ให้ความเห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2567

คณะกรรมการบริหาร พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2567

สภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2567

- การรับรองโดยองค์กรวิชาชีพ ไม่มี

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้นำทางศาสนาในชุมชนศาสนาคริสต์ (คาทอลิก)

8.2 ผู้บริหารด้านการจัดการศึกษาอบรมในสถานศึกษา

8.3 นักวิชาการในศาสตร์ด้านเทววิทยา

8.4 ประกอบกิจการส่วนตัวที่เกี่ยวกับการบริการทางการศึกษาอบรม และอื่น ๆ

9. ชื่อตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. บาทหลวง ผศ.ดร.ฟรังซิส ไรล์ * ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์			
วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
B.A.	General Degree	University of London	2510
B.D.	Theology	Pontificium Athenaeum Salasianum, Rome, Italy	2514
M.D.	Theology	Pontificium Athenaeum Salasianum, Rome, Italy	2515
D.D.	Theology	Santo Thomas Manila, Philippines	2518
ภาระงานสอน			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		
ทว22204	เทววิทยาเรื่องพระคริสตเจ้า 2 หน่วยกิต		
ผลงานทางวิชาการ			
งานวิจัย	นันทพล สุขสำราญ, ธรรมรัตน์ เรือนงาม. วุฒิชัย อ่องนาวา. สมชัย พิทยาพงศ์พร. ฟรังซิส ไรล์. เจริญ ว่องประชาณุกุล. สุรชัย ชุ่มศรีพันธุ์, และ ลลิตา กิจประมวล (2563). การวิจัย ประเมินหลักสูตรศาสนศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทววิทยา คณะศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2556) วิทยาลัยแสงธรรม. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2563 หน้า 56 – 73.		
2. บาทหลวง ผศ.สมชัย พิทยาพงศ์พร* ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์			
วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศน.บ.	เทววิทยา	วิทยาลัยแสงธรรม	2524
ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2527
License	Sacred Theology	University of St. Thomas Aquinas, Italy	2531
ภาระงานสอน			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		
ทว22801	เทววิทยาเรื่องจิตภาวะ 2 หน่วยกิต		
ผลงานทางวิชาการ			
งานวิจัย	อากัสติน สุกโย ปิโตโย, เชิดชัย เลิศจิตรเลขา, พิเชฐ แสงเทียน, แอนโทนี ลี ดัก, สุรชัย ชุ่มศรีพันธุ์, สมชัย พิทยาพงศ์พร, นันทพล สุขสำราญ และ วีรศักดิ์ ยงศรีปณิธาน (2564). การประเมิน หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม ปรับปรุง พ.ศ. 2556 คณะศาสนศาสตร์. วิทยาลัยแสงธรรม. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564 หน้า 21 – 40.		

นันทพล สุขสำราญ, ธรรมรัตน์ เรือนงาม, วุฒิชัย อ่องนาวา, สมชัย พิทยาพงศ์พร, พริส ชิส ไก่ส, เจริญ ว่องประชานุกุล, สุรัชชัย ชุ่มศรีพันธุ์ และ ลลิตา กิจประมวล (2563). การวิจัยประเมินหลักสูตรศาสนศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเทววิทยา คณะศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2556). นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2563 หน้า 56 – 73.			
3. บาทหลวง ผศ. เชษฐา ไชยเดช ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์			
วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ปรัชญา	วิทยาลัยแสงธรรม	2533
ศน.บ.	เทววิทยา	วิทยาลัยแสงธรรม	2536
ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550
ภาระงานสอน			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		
ทว22208	เทววิทยาเรื่องศีลมหาสนิทและพิธีบูชาขอบพระคุณ 3 หน่วยกิต		
ทว42707	สัมมนาเรื่องการอภิบาลคริสตชนด้วยพิธีกรรมและศีลศักดิ์สิทธิ์ 3 หน่วยกิต		
ผลงานทางวิชาการ			
งานวิจัย	ศศิรินทร์ โกศลวัฒนา, อภิสทิธิ์ กฤษเจริญ, ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน, เชษฐา ไชยเดช , พิเชฐ แสงเทียน, จำเรียง พรหมบุตร, อังสุมาลี เสมอพร .(2566). ความสัมพันธ์ระหว่างดัชนีวัดความสุขและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ณ ชุมชนการเรียนรู้เซเวียร์ จังหวัดเชียงราย. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2566.		
	ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน, มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์, กมลลา สุริยพงศ์ประไพ, อภิสทิธิ์ กฤษเจริญ, สุรัชชัย ชุ่มศรีพันธุ์, เชษฐา ไชยเดช, วิทยา เลิศทองศักดิ์ และ สุกิจ ทองพิลา. (2565). การพัฒนาแบบวัดการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน จากสมณลิขิตเตือนใจหลังการประชุมสมัชชาเรื่องพระคริสตเจ้าทรงพระชนม์ (CHRISTUS VIVIT)ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส สำหรับบรรดาเยาวชนและประชากรของพระเจ้าทุกคน. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2565 หน้า 75 – 100.		
	สมศักดิ์ ตู้สำราญ, พิเชฐ แสงเทียน, เชษฐา ไชยเดช และ ลัดดาวรรณ ประสูตรแสงจันทร์. (2565). ศีลอภัยบาปกับการหล่อหลอมชีวิตด้านจริยธรรมของเยาวชนคาทอลิกอาสนวิหารอัสสัมชัญ อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2565 หน้า 255 – 278.		

	วัชศิลป์ กฤษเจริญ, วสันต์ พิรุฬห์วงศ์, วีรศักดิ์ ยงศรีปนิธาน, เชษฐา ไชยเดช, พิเชฐ แสงเทียน, สุธทัย นิยมธรรม และ ลลิตา กิจประมวล (2563). การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา คณะศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2558). นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2563 หน้า 17 – 31.		
4. บาทหลวงธีรพล กอบวิทยากุล ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์			
วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ปรัชญา	วิทยาลัยแสงธรรม	2533
ศน.บ.	เทววิทยา	วิทยาลัยแสงธรรม	2536
License	Church History	Pontifical Gregorian University, Italy.	2541
ภาระงานสอน			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		
ทว22601	ประวัติศาสตร์คริสตศาสนจักรสมัยแรก 2 หน่วยกิต		
ทว22602	ประวัติศาสตร์คริสตศาสนจักรสมัยกลาง 2 หน่วยกิต		
ทว32601	ประวัติศาสตร์คริสตศาสนจักรสมัยปฏิรูป 2 หน่วยกิต		
ทว32204	ปิตาจารย์วิทยา 3 หน่วยกิต		
ผลงานทางวิชาการ			
งานวิจัย	อังสุมาลี เสมอพร, อภิลิธิ กฤษเจริญ, ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน, ธีรพล กอบวิทยากุล, ออกัสติน สุกีโย ปีโตโย, จำเรียง พรหมบุตร และ ศิครินทร์ โกสัลล์วัฒนา. (2565). การสำรวจอุปสรรคและทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาศูนย์การเรียนรู้เซเวียร์. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2565 หน้า 111 – 125.		
	ชาติชาย พงษ์ศิริ, อภิลิธิ กฤษเจริญ, ธีรพล กอบวิทยากุล, ออกัสติน สุกีโย ปีโตโย, ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน และ ลลิตา กิจประมวล (2562). การวิจัยประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2556). นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2562 หน้า 33 – 48.		
	ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน, ชาติชาย พงษ์ศิริ, ธีรพล กอบวิทยากุล และ นันทพล สุขสำราญ (2562). หลักสูตรการพัฒนาภาวะผู้นำการศึกษาคาทอลิก สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2562 หน้า 153 – 172.		

5. บาทหลวง ผศ.วสันต์ พิรุฬห์วงศ์* ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์			
วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ศศ.บ.	ปรัชญา	วิทยาลัยแสงธรรม	2531
ศน.บ.	เทววิทยา	วิทยาลัยแสงธรรม	2534
License	Dogmatica	Pontifical Gregorian University, Italy.	2538
ภาระงานสอน			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		
ทว22203	เทววิทยาเรื่องพระตรีเอกภาพ		
ผลงานทางวิชาการ			
งานวิจัย	กมลลา สุริยพงศ์ประไพ, มลธวัฒน์ กิจสวัสดิ์, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ, ศรัณยู พงศ์ประเสริฐสิน, วสันต์ พิรุฬห์วงศ์, สุรัชย์ ชุ่มศรีพันธุ์, วิทยา เลิศทองศักดิ์ และ ทศมะ กิจประยูร (2564). การเสด็จเยือนประเทศไทยและคำสอนของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสที่มีต่อเจตคติและการเติบโตทางจิตใจของบรรดาเยาวชน. นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2564 หน้า 58 - 84.		
	วัชศิลป์ กฤษเจริญ, วสันต์ พิรุฬห์วงศ์, วีรศักดิ์ ยงศรีปนิธาน, เชษฐา ไชยเดช, พิเชฐ แสงเทียน, สุธทัย นิยมธรรม และ ลลิตา กิจประมวล (2563). การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา คณะศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2558). นครปฐม : วิทยาลัยแสงธรรม. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม, ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2563 หน้า 17 – 31.		

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 อาคารเรียนวิทยาลัยแสงธรรม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

กระแสโลกาภิวัตน์และทุนนิยมเข้ามามีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของผู้คนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ทัศนคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมของผู้คนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่แตกต่างจากศาสนธรรมมากขึ้น สังคมประกอบด้วยผู้คนที่มีความแตกต่างหลากหลาย ทั้งเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา อุดมการณ์ทางการเมือง รสนิยมทางเพศ และเป้าหมายในการดำรงชีวิต มีคนจำนวนมากให้คุณค่าแก่วัตถุ ความมั่งคั่ง ความสุขสบาย เอาความต้องการของส่วนตัวเป็นศูนย์กลาง ละเลยคุณค่าทางนามธรรม คุณค่าทางศาสนธรรมทำสิ่งที่ขัดต่อหลักศาสนธรรมและกฎหมายบ้านเมือง กรณีที่น่าห่วงใย ได้แก่ กรณีของเด็กและเยาวชน ซึ่งจะเป็นกำลังหลักของสังคมและประเทศชาติในอนาคต ซึ่งมักมองไม่เห็นความสำคัญของหลักคำสอนทางศาสนา มองไม่เห็น

คุณค่า ความดีงาม คุณธรรม จริยธรรม โดยเฉพาะ ความซื่อสัตย์สุจริต อันเป็นหลักในการดำเนินชีวิตและเป็นองค์ประกอบสำคัญในจรรโลงค้ำจุนสังคม แต่ให้ความสำคัญต่อคุณค่าใหม่ ๆ ที่จับต้องได้ สมทานค่านิยมและอุดมคติความเชื่อใหม่ ๆ โดยไม่ได้มีการศึกษาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ การมีคุณธรรมจริยธรรม มีทัศนคติและค่านิยมอันดีงามนั้นเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลาย อย่างเช่นปัจจุบัน ทุกชาติ ทุกสถาบันต้องคำนึงถึงและให้ความสำคัญ

ความก้าวหน้าด้านการสื่อสารในโลกไร้พรมแดน การพัฒนาสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมต่าง ๆ มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว และมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันอย่างมาก ผู้คนได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ทั้งที่เป็นจริงและเป็นเท็จ ความก้าวหน้าด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence / AI) ในปัจจุบันไม่เพียงแต่ทำให้คนถูกแย่งอาชีพการงานบางอย่างไป ยังทำให้เกิดการเผยแพร่ข่าวเท็จไปได้ทั่วโลกผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ยากที่จะแยกแยะความจริงความเท็จออกจากกันได้โดยง่าย การถ่ายทอดวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมโดยอาศัยเครื่องมือสื่อสารล้ำสมัยทางสื่อสังคมต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งส่วนตัวและส่วนรวม ทำให้การดำเนินชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมที่ดีงามและจารีตศาสนาถูกแทนที่ด้วยการกระทำที่มุ่งผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่ตั้ง มองผลประโยชน์ส่วนรวมของสังคมเป็นรอง ละเลยผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกลายเป็นทุนนิยม ปังเจกนิยม วัตถุนิยม บริโภคนิยม ขาดวุฒิภาวะที่สอดคล้องกับวัยอันควร มีจิตใจก้าวร้าว รุนแรงมากขึ้น ตรงกันข้ามกับหลักการทางศาสนา จริยธรรม และวัฒนธรรมอันดีงามค่อย ๆ หดความสำคัญ ถูกกลืนและลบเลือนไปในที่สุด เหล่านี้เป็นสิ่งที่พระศาสนจักรและวิทยาลัยมีความห่วงใย ตระหนักรับรู้และให้ความสำคัญ ด้วยจะเป็นเหตุสำคัญที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ อีกมากมายในการทำภาระหน้าที่ของผู้อภิบาล ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาให้บัณฑิตสาขาเทววิทยา มีความพร้อม ตั้งใจศึกษา ตระหนักรู้เท่าทัน สามารถนำทักษะความรู้โดยเฉพาะศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทววิทยา สื่อสารสนเทศ สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือในการทำงานอภิบาลได้อย่างเหมาะสม เป็นผู้ช่วยธำรงจริยธรรมและความดีงามของวัฒนธรรมในสังคมไทย เป็นไปตามเทววิทยาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วิทยาลัยแสงธรรมมีพันธกิจสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำและแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามแนวทางเทววิทยา จำเป็นต้องรู้เท่าทันสถานการณ์ทางสังคมวัฒนธรรม ความคิด ทัศนคติ ค่านิยม ความต้องการของผู้คนในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการมีอัตลักษณ์ เพศสภาพที่มีความแตกต่างหลากหลายของผู้คนในสังคมสมัยปัจจุบัน อันจะมีผลกระทบต่อบุคคลผู้นั้นเอง คริสตชน หรือศาสนิกชนที่มหาบัณฑิตจะต้องมีหน้าที่ในการอภิบาลให้ดำเนินชีวิตตามแบบอย่างของพระคริสตเจ้าได้เป็นอย่างดีท่ามกลางสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมศาสนา และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงและท้าทายมากขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านเทววิทยา (คริสต์/คาทอลิก) นั้นมีอยู่เพียงสถาบันเดียว ภายใต้ความรับผิดชอบของสภาประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทย การปฏิบัติหน้าที่ของบัณฑิตนั้น มิใช่เพียงการนำสาระความรู้ตามหลักสูตรไปถ่ายทอดในเชิงเนื้อหาทางวิชาการเท่านั้น หากแต่ต้องสามารถนำหลักเทววิทยา และหลักคำสอนของศาสนาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยนำทางหลักคิดและการปฏิบัติ ด้านจริยธรรม คุณธรรมตามหลักคำสอนของศาสนาในสังคม เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถเป็นมโนธรรมของสังคมท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม และพระศาสนจักร เป็นประจักษ์พยานถึงหลักคำสอนท่ามกลางกระแสสังคมในปัจจุบันที่สะท้อนภาพของวัตถุนิยม บริโภคนิยม หรือสัมพัทธนิยมทางจริยศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์สภาพปัญหาทางเทววิทยาของในปัจจุบันเป็นสำคัญ ผู้สอนหรือผู้ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ จึงต้องมีความรู้ความสามารถและทักษะชีวิตรอบด้านที่เกี่ยวกับศาสตร์ทางด้านเทววิทยา ต้องมีความสามารถในการเชิงวิชาการและทำความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนนำมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำความรู้และทักษะต่าง ๆ ปรับรูปแบบการเรียนการสอนที่จะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ทักษะและวิชาการที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์เชิงเทววิทยาที่ลุ่มลึกนำความรู้ไปบูรณาการและประยุกต์ใช้และทำให้กลายเป็นวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตที่สืบทอดต่อไปได้ในสังคมเทคโนโลยียุคศตวรรษที่ 21

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ในปัจจุบัน การพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องพัฒนาในเชิงรุก การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการรู้เท่าทันการเปลี่ยนผ่านของโลกใหม่จึงสำคัญต่อการดำเนินชีวิต สังคม การสื่อสารของผู้คน และวัฒนธรรม ฯลฯ มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงและก้าวหน้าตลอดเวลา การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านเทววิทยาที่พร้อมจะบูรณาการความรู้กับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปบูรณาการกับการดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักเทววิทยา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนในสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

วิทยาลัยแสงธรรม มีพันธกิจในการจัดการศึกษาอบรมโดยใช้กระบวนการจัดการศึกษาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและอัตลักษณ์ การศึกษาของวิทยาลัยที่เน้นคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์เป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิต ดังนั้น การผลิตบุคลากรเพื่อให้บรรลุตามพันธกิจดังกล่าว จึงมุ่งเน้นหลักคิดทางเทววิทยาที่ตอบสนองคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สนับสนุนและส่งเสริมให้บัณฑิตมีความสามารถทางการคิดที่ลุ่มลึก มีทักษะใน

การบูรณาการความรู้ทางเทววิทยาในการดำเนินชีวิตของตนเอง และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ เป็นต้น หลักคุณธรรมจริยธรรม และหลักธรรมของศาสนาคริสต์

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เป็นพื้นฐานสำคัญในกลุ่มวิชาเฉพาะในสาขาวิชาอื่น (สาขาวิชาเทววิทยา) ที่เปิดสอนของคณะมนุษยศาสตร์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำกับดูแล และประสานงานกับแผนกบริหารหลักสูตรฯ งานวัดและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียนในกลุ่มวิชาเฉพาะสาขาของสาขาวิชาเทววิทยาที่เปิดสอนทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก นักศึกษาสาขาวิชาอื่นของคณะฯ สามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาเลือก ในกรณีที่สนใจ

นักศึกษาสาขาอื่น สามารถเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะของสาขาวิชาเทววิทยา เป็นรายวิชาเลือกได้ตามความสนใจ ทั้งนี้ ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ผ่านการเรียนมาแล้ว

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและหลักสูตรอื่นต้องเรียนร่วมกัน

13.3.1 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่เปิดสอนโดยสาขาวิชาเทววิทยา ของคณะ ศาสนศาสตร์กำหนดให้นักศึกษาทุกคณะและทุกสาขาเรียนร่วมกัน

กำหนดให้นักศึกษาทุกคณะและทุกสาขาเรียนร่วมกันในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

13.3.2 การบริหารจัดการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประสานงานกับอาจารย์ คณะวิชาและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางสอน ตารางสอบ และการบริการการเรียนการสอนโดยจัดการเรียน และการวัดประเมินผลตามข้อกำหนดของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การศึกษาเทววิทยา คือ ระบบการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ให้เป็นผู้นำด้านเทววิทยาโดยเฉพาะ การสืบทอดความเชื่อคริสตชน การบำเพ็ญศาสนกิจ การอภิบาลและการเผยแผ่คริสต์ศาสนธรรม

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านเทววิทยา (คริสต์/คาทอลิก) นั้นมีอยู่เพียงสถาบันเดียวภายใต้ความรับผิดชอบของสภาประมุขบาทหลวงโรมันคาทอลิกแห่งประเทศไทยทำให้ต้องมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในระดับผู้นำองค์กรทางศาสนาโดยใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก อีกทั้งการขอความร่วมมือและการสนับสนุนจากองค์กรทางศาสนาที่เกี่ยวข้อง การได้รับการสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพโดยการไปศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ตลอดจนเชิญผู้มีประสบการณ์/ผู้เชี่ยวชาญด้านสาขาเทววิทยามาเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษาด้านสาระความรู้และด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมของศาสนา

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำของคริสต์ศาสนาที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างชีวิตคริสตชน เป็นผู้นำด้านจิตวิญญาณและปัญญา อารมณ์หลักธรรมของคริสต์ศาสนาในการอภิบาลศาสนิกชน

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรอบรู้อย่างลึกซึ้งทางด้านเทววิทยาของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตตารมณ์ธรรมทูต จิตอาสา เสริมสร้างสันติสุขในชุมชนด้วยการเสวนาและศาสนสัมพันธ์

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกที่จะทำนุบำรุง สืบทอดศาสนา อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสมตามบริบทของสังคมไทย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program-level Learning Outcome: PLOs)

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program-level Learning Outcome: PLOs)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcome)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program-level Learning Outcome : PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcome)	
Outcome Code	ความรู้ (KGE : Knowledge for General Education)
KGE1	เข้าใจความหมายของศาสตร์และแนวคิดสำคัญของรายวิชา
KGE2	เข้าใจและใช้หลักการ วิธีการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
KGE3	เข้าใจแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ และเชื่อมโยงแนวคิด พัฒนาตนและต่อยอดองค์ความรู้
	ทักษะ (SGE : Skill for General Education)
SGE1	ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
SGE2	ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารทางวิชาการ
SGE3	ทำงานเป็นทีม ร่วมมือกับหมู่คณะ
	จริยธรรม (EGE : Ethics for General Education)
EGE1	ตระหนักคุณค่าทางคุณธรรมจริยธรรม นำไปสู่การดำเนินชีวิต
EGE2	นิยมและสืบสานความเป็นไทย ใส่ใจรักษาสีงแวดล้อม
	ลักษณะบุคคล (CGE : Character for General Education)
CGE1	มีภาวะผู้นำ ใฝ่เรียนรู้
CGE2	มุ่งมั่นรับผิดชอบในหน้าที่
CGE3	เป็นสมาชิกที่ดีในสังคม

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program-level Learning Outcome: PLOs)

หมวดวิชาเฉพาะ (General Education Learning Outcome)

- PLO1 มีความรู้เข้าใจสาระสำคัญทางด้านเทววิทยาสาขาต่าง ๆ และหลักการสำคัญของศาสนา นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาเทววิทยาและปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้
- PLO1.1 บุรณาการสาระสำคัญทางด้านเทววิทยา ของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักการทางเทววิทยา
- PLO1.2 สามารถประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาเทววิทยาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- PLO1.3 แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์แนวทางและเทววิทยาในการทำงาน เพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- PLO2 มีสมรรถนะหลักศตวรรษที่ 21 นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่ดำเนินชีวิตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- PLO2.1 สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ องค์ความรู้ บทเรียนทางด้านเทววิทยา รวมทั้งเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล
- PLO2.2 มีความคิดริเริ่ม สามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อนำมาบูรณาการกับบทเรียนอย่างสร้างสรรค์ และสมดุล
- PLO2.3 สามารถคิดแบบองค์รวม สามารถประเมินความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- PLO3 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์นักศึกษา มีภาวะผู้นำรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- PLO3.1 สามารถประพฤติและปฏิบัติตนเป็นคนดีและเป็นที่ยอมรับในสังคมฐานะพลเมืองไทย
- PLO3.2 มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถแยกแยะ สิ่งที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ
- PLO3.3 มีสมรรถนะทางจริยธรรมตามอัตลักษณ์นักศึกษา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างดี มีภาวะผู้นำรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- PLO3.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ในการเป็นแบบอย่างชีวิตคริสตชนที่ดี
- PLO4 มีบุคลิกภาพที่สมดุล และปฏิบัติตนในสังคมพหุวัฒนธรรมทางศาสนาได้อย่างสอดคล้อง
- PLO4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- PLO4.2 สามารถทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบสามารถรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและสังคม
- PLO4.3 สามารถในการบริหารจัดการกับปัญหาต่าง ๆ และแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (4 ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา	ติดตามประเมินหลักสูตรทุก 5 ปี	เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงและความ ต้องการของสังคม	ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความ ต้องการของสังคมด้านเทววิทยา	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ในการใช้บัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต 2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานใน ระดับดี
การพัฒนาบุคลากรด้าน การเรียนการสอน	1. อาจารย์เข้าอบรมพัฒนาความรู้ใน สาขาวิชาเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพทุกปี 2. การสร้างองค์ความรู้ทางด้านเทววิทยา	1. จำนวนอาจารย์ได้รับการพัฒนาเชิง วิชาการ 2. จำนวนผลงานวิจัยทางด้านเทววิทยา
พัฒนาบริการวิชาการ	การเผยแพร่ผลงานวิจัย และการให้บริการ วิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย	จำนวนการนำเสนอผลงานวิจัยและการ ให้บริการวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

หลักสูตรนี้จัดการศึกษาในสถาบันใช้ระบบทวิภาค (Semester System) โดยปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ

1) ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) ตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

2) ภาคการศึกษาที่สอง (Secondary Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมีนาคม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี 1 ภาค ตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคม เป็นเวลา 8 สัปดาห์ รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) เริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนตุลาคม โดยจัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ วันหยุดประจำสัปดาห์ ตามที่วิทยาลัยประกาศ/กำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมีนาคม จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ วันหยุดประจำสัปดาห์ ตามที่วิทยาลัยประกาศ/กำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

ภาคฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคม เป็นเวลา 8 สัปดาห์ จัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ วันหยุดประจำสัปดาห์ ตามที่วิทยาลัยประกาศ/กำหนด รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำหรับสามเณรหรือนักบวชนิายโรมันคาทอลิก

2.2.1.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.1.2 ผ่านการอบรมจากสถานฝึกอบรมของคณะที่สังกัดอยู่

2.2.1.3 มีหนังสือมอบตัวจากต้นสังกัด

2.2.1.4 มีหลักฐานการสมัครครบถ้วน

2.2.2 สำหรับบุคคลทั่วไป

2.2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2.2 มีผู้รับรองความประพฤติ

2.2.2.3 มีสุขภาพแข็งแรง และไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดวิทยาลัยแสงธรรม หมวด 12 และประกาศว่าด้วยการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา

2.3.2 พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปรับพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในวิทยาลัย และการแบ่งเวลาในระหว่างการศึกษา

2.4.3 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

2.4.4 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่ กิจกรรมรับน้อง กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ฯลฯ

2.5 แผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			50	50	50
ชั้นปีที่ 4				50	50
รวม	50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ

แผนงาน	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าลงทะเบียน	3,910,000.00	8,855,000.00	14,260,000.00	18,170,000.00	18,170,000.00
ค่าบำรุงทางการศึกษา	660,000.00	1,320,000.00	1,980,000.00	2,640,000.00	2,640,000.00
เงินสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ	3,700,000.00	3,700,000.00	3,700,000.00	3,700,000.00	3,700,000.00
รวมรับ	8,270,000.00	13,875,000.00	19,940,000.00	24,510,000.00	24,510,000.00

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

แผนงาน	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	3,540,381.68	3,646,593.13	3,755,990.92	3,868,670.65	3,984,730.77
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	2,892,713.87	2,979,495.29	3,068,880.14	3,160,946.55	3,255,774.94
3. ทุนการศึกษา	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00
4. รายจ่ายระดับวิทยาลัย	1,227,165.54	1,263,980.50	1,301,899.92	1,340,956.91	1,381,185.62
รวม (ก)	7,690,261.09	7,920,068.91	8,156,770.98	8,400,574.11	8,651,691.32
งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	489,512.22	504,197.59	519,323.51	534,903.22	550,950.31
รวม (ข)	489,512.22	504,197.59	519,323.51	534,903.22	550,950.31
รวม (ก) + (ข)	8,179,773.31	8,424,266.50	8,676,094.49	8,935,477.33	9,202,641.65
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
งบดำเนินการเฉลี่ยต่อคน	163,595.47	84,242.66	57,840.63	44,677.39	46,013.21

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 62,026.08 บาทต่อปี

โดยกำหนดค่าใช้จ่ายเฉพาะงบดำเนินการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี ประมาณ 58,313.38 บาท

1. ค่าวัสดุต่อหัวนักศึกษา 873.96 บาท

2. ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์เฉลี่ยต่อปีต่อหัวนักศึกษา 1,776.72 บาท

3. ค่าสอน (ปีละ 36 หน่วยกิต) โดยเฉลี่ยหน่วยกิตละ 2,300 บาท

คาบละ 500 บาท (รวม 1,150,000.00 บาท)

4. ค่าบริการทางการศึกษา (เอกสาร สื่อการสอน วัสดุสำนักงาน ฯลฯ) 1,062.02 บาท

รวม 62,026.08 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักเนื่องจากถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหาร กองประจำการ หรือลาพักเพื่อรักษาตัวตามคำแนะนำของแพทย์ หรือเข้ารับการอบรมตามกฎหมายเกณฑ์ของคณะนักบวชหรือหน่วยงานที่ตนสังกัด และอธิการบดีเห็นสมควร

2.9 การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นต้องให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะวิชาโดยต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หรือ เป็นไปตามประกาศของวิทยาลัยแสงธรรมเป็นคราว ๆ ไป

2.10 การเพิ่มและถอนรายวิชา

2.10.1 การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา หรืออาจารย์ผู้สอนได้สอนไปแล้วเพียง 2-3 ชั่วโมงของวิชาที่ขอเพิ่ม

2.10.2 การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา โดยไม่ปรากฏสัญลักษณ์ใด ๆ ในรายงานผลการศึกษา และวิทยาลัยแสงธรรมจะคืนเงินค่าลงทะเบียนในวิชานั้นให้ทั้งหมด

2.10.3 ในกรณีที่ขอถอนรายวิชาเกิน 2 สัปดาห์ แต่ไม่เกิน 4 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาจะบันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษาและจะไม่ได้รับเงินค่าลงทะเบียนคืน

2.10.4 เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 2.10.3 นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชานั้นต่อไป ถ้าไม่ศึกษาต่อไปจะบันทึกสัญลักษณ์ F ในใบรายงานผลการศึกษาสำหรับวิชานั้น

การปฏิบัติ

เมื่อนักศึกษาต้องการเพิ่มหรือถอนรายวิชาจะต้องยื่นขอคำร้องที่กองงานธุรการวิชาการ โดยกรอกแบบฟอร์มเขียนเหตุผล นำส่งให้ผู้ปกครองลงนามรับทราบ และนำไปส่งให้คณบดีเป็นผู้พิจารณา เมื่อคณบดีพิจารณาแล้ว จึงนำไปให้แผนกทะเบียนบันทึก เป็นอันเสร็จขั้นตอน

2.11 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ในรายวิชาที่มีการประเมินผลว่าได้ระดับ D หรือ NP นักศึกษาอาจจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นได้อีก เพื่อเพิ่มแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมให้สูงขึ้น หรือเพื่อแก้สัญลักษณ์ NP ให้เป็น P

แต่ถ้ากรณีที่ประเมินผลในรายวิชาบังคับว่าได้ระดับ F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะผ่าน จึงจะถือว่าการศึกษากระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง รายวิชาที่ประเมินผลว่าได้ระดับ C ขึ้นไป ไม่มีสิทธิลงทะเบียนซ้ำ

2.12 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 เพื่อการรักษามาตรฐานการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียน และประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และเป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยแสงธรรมเรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2567 สำหรับการลงทะเบียนข้ามสถาบันวิทยาลัยแสงธรรมยังไม่ได้มีการพิจารณากำหนดแนวปฏิบัติ

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต
ประกอบด้วยหมวดวิชาต่อไปนี้	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	28 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า	14 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	86 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา	ไม่มีหน่วยกิต

3.2 รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

3.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ต้องเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ 6 หน่วยกิตประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- | | | |
|------------|--|-----------|
| 1) มน21001 | หลักเศรษฐกิจพอเพียง | 2 (2-0-4) |
| HU21001 | Principle of Sufficiency Economy | |
| 2) สศ11001 | ระเบียบวิธีศึกษาขั้นอุดมศึกษา | - |
| SO11001 | Methodology of Higher Education
(เป็นวิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิตแต่ต้องสอบผ่าน) | |
| 3) สศ21101 | จิตวิทยาทั่วไป | 2 (2-0-4) |
| SO21101 | General Psychology | |
| 4) สศ11002 | ไทยศึกษา | 2 (2-0-4) |
| SO11002 | Thai Studies | |

รายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- | | | |
|------------|-----------------------------------|-----------|
| 1) มน21002 | อารยธรรมตะวันตกและตะวันออก | 2 (2-0-4) |
| HU21002 | Western and Eastern Civilizations | |
| 2) มน21003 | สังคีตวิจักษ์ | 2 (2-0-4) |
| HU21003 | Music Appreciation | |
| 3) สศ21201 | มานุษยวิทยาเบื้องต้น | 2 (2-0-4) |
| SO21201 | Introduction to Anthropology | |
| 4) สศ21401 | กฎหมายในชีวิตประจำวัน | 2 (2-0-4) |
| SO21401 | Law in Daily Life | |
| 5) สศ21102 | จิตวิทยาพัฒนาการ | 2 (2-0-4) |
| SO21102 | Developmental Psychology | |

1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 2 หน่วยกิต ได้แก่

- | | | |
|------------|---|-----------|
| 1) คณ11201 | สถิติและการวิจัยขั้นพื้นฐาน | 2 (2-0-4) |
| MA11201 | Basic Statistics and Research Methodology | |

รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- | | | |
|------------|----------------------------|-----------|
| 1) คณ21101 | บัญชี | 2 (2-1-3) |
| MA21101 | Accounting | |
| 2) วท11001 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 2 (2-0-4) |
| SC11001 | Science in Daily Life | |

3) วท11201	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2 (2-0-4)
SC11201	Biology Science	
4) วท11401	วิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
SC11401	Health and Environment Sciences	

1.3 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

1) ภษ11101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (3-2-4)
LA11101	Thai for Communication	
2) ภษ11102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	3 (3-2-4)
LA11102	Thai for Academic purposes	
3) ภษ11201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-2-4)
LA11201	English for Communication	
4) ภษ11202	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (3-2-4)
LA11202	English for Academic purposes	

รายวิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

1) ภษ11203	ภาษาละติน ฮีบรู กรีก ขั้นพื้นฐาน	2 (2-1-3)
LA11203	Basic Latin Hebrew Greek	
2) ภษ11204	ภาษาละติน ฮีบรู กรีก เชิงศาสนา	2 (2-1-3)
LA11204	Ecclesiastical Latin Hebrew Greek	

3.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ต้องเรียนรายวิชาในหมวดเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 86 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 75 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

1) ทว22001	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับเทววิทยา	1 (1-0-2)
TH22001	Analysis on the Relation between Philosophy and Theology	
2) ทว22201	เทววิทยาเรื่องคริสต์ศาสนจักร	2 (2-0-4)
TH22201	Ecclesiology	
3) ทว22202	เทววิทยาเรื่องมนุษย์ บาป และพระหรรษทาน	2 (2-0-4)
TH22202	Theology of Man, Sin and Grace	
4) ทว22203	เทววิทยาเรื่องพระตรีเอกภาพ	3 (3-0-6)
TH22203	The Holy Trinity	
5) ทว22204	เทววิทยาเรื่องพระคริสต์เจ้า	3 (3-0-6)
TH22204	Christology	
6) ทว32201	เทววิทยาเรื่องอนันตกาล	3 (3-0-6)
TH32201	Eschatology	

7) ทว32202	เทววิทยาเรื่องพระแม่มารีย์	2 (2-0-4)
TH32202	Mariology	
8) ทว32203	เทววิทยาเรื่องการเผยแสดงของพระเจ้า	3 (3-0-6)
TH32203	Theology of Revelation	
9) ทว22701	เทววิทยาด้านการอภิบาล	3 (3-0-6)
TH22701	Pastoral Theology	
10) ทว42201	เทววิทยาพันธกิจ	2 (2-0-4)
TH42201	Missiology	
11) ทว22205	เทววิทยาเรื่องศีลล้างบาปและศีลกำลัง	2 (2-0-4)
TH22205	Theology of Baptism and Confirmation	
12) ทว22206	เทววิทยาเรื่องศีลอภัยบาป และศีลเจิมผู้ป่วย	2 (2-0-4)
TH22206	Theology of Penance and Anointing of the Sick	
13) ทว22207	เทววิทยาเรื่องศีลบวช และศีลสมรส	2 (2-0-4)
TH22207	Theology of Holy Orders and Matrimony	
14) ทว22208	เทววิทยาเรื่องศีลมหาสนิท และพิธีบูชาขอบพระคุณ	3 (3-0-6)
TH22208	Theology of the Holy Communion and the Eucharistic Celebration	
15) ทว42202	เทววิทยาเรื่องชีวิตพระสงฆ์และผู้รับเจิมถวายตัว	2 (2-0-4)
TH42202	Theology of Priesthood and Consecrated Life	
16) ทว22801	เทววิทยาเรื่องจิตภาวะ	2 (2-0-4)
TH22801	Spiritual Theology	
17) ทว32103	พระวรสารสหทรรศน์	3 (3-0-6)
TH32103	Introduction to the Synoptic Gospels	
18) ทว32104	วรรณกรรมนักบุญยอห์น	2 (2-0-4)
TH32104	Johannine Literature	
19) ทว32105	กิจการอัครสาวกและบทจดหมายในพันธสัญญาใหม่	3 (3-0-6)
TH32105	Introduction to Acts of the Apostles and Epistles	
20) ทว22702	เทววิทยาด้านศีลธรรม 1	2 (2-0-4)
TH22702	Moral theology 1	
21) ทว32701	เทววิทยาด้านศีลธรรม 2	2 (2-0-4)
TH32701	Moral theology 2	
22) ทว22601	ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักรสมัยแรก	2 (2-0-4)
TH22601	The Early Church History	
23) ทว22602	ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักรสมัยกลาง	2 (2-0-4)
TH22602	The Medieval Church History	

24) ทว32601	ประวัติศาสตร์คริสตศาสนจักรสมัยปฏิรูป	2 (2-0-4)
TH32601	The Reformed Church History	
25) ทว32602	ประวัติศาสตร์คริสตศาสนจักรสมัยปัจจุบัน	2 (2-0-4)
TH32602	The Modern Church History	
26) ทว32204	ปิตาจารย์วิทยา	3 (3-0-6)
TH32204	Patrology	
27) ทว22501	กฎหมายคริสตศาสนจักร 1	2 (2-0-4)
TH22501	Canon Law 1	
28) ทว22502	กฎหมายคริสตศาสนจักร 2	2 (2-0-4)
TH22502	Canon Law 2	
29) ทว42704	ธรรมเทศนา	2 (2-3-1)
TH42704	Homiletics	
30) ทว42705	หลักศาสนสัมพันธ์และคริสตศาสนจักรสัมพันธ์	3 (3-3-3)
TH42705	Ecumenism	
31) ทว42402	การประยุกต์พิธีกรรมเข้ากับวัฒนธรรมท้องถิ่น	2 (2-1-3)
TH42402	Liturgical Inculturation	
32) สท42201	สารนิพนธ์	4 (0-90-90)
ST42201	Independent Study	

รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

1) ทว32003	หลักปฏิบัติทางจริยธรรมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
TH32003	Moral Theory and Practice	
2) ทว32801	ประวัติศาสตร์เรื่องจิตภาวะของคริสตชน	2 (2-0-4)
TH32801	History of Christian Spirituality	
3) ทว32107	สัมมนาพระคัมภีร์ไบเบิล	2 (1-2-3)
TH32107	Seminar on the Bible	
4) ทว42203	สัมมนาพระสัจธรรม	3 (3-0-6)
TH42203	Seminar on Dogma	
5) ทว42501	สัมมนาเรื่องกฎหมายคริสตศาสนจักรที่เกี่ยวข้องกับชีวิตคริสตชน 3	(1-4-4)
TH42501	Seminar on Canon Law in Christian Life	
6) ทว43801	จิตวิทยาสำหรับการให้คำแนะนำชีวิตจิต	3 (3-2-4)
TH43801	Psychology for Spiritual Direction	
7) ทว42707	สัมมนาเรื่องการอภิบาลคริสตชนด้วยพิธีกรรมและศีลศักดิ์สิทธิ์ 3	(3-4-2)
TH42707	Seminar on Liturgical and Sacramental Ministry	

3.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะทั้งวิชาเอกและวิชาโท หรือรายวิชาในหลักสูตรอื่นที่วิทยาลัยแสงธรรมเปิดสอนตามความสนใจ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ผ่านการเรียนมาแล้ว

- | | | |
|------------|----------------------------|-----------|
| 1) ทว33101 | การวิเคราะห์พันธสัญญาเดิม | 3 (3-2-4) |
| TH33101 | The Old Testament Exegesis | |
| 2) ทว33102 | การวิเคราะห์พันธสัญญาใหม่ | 3 (3-2-4) |
| TH33102 | The New Testament Exegesis | |

3.2.4 หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ

นักศึกษาต้องผ่านการประเมินการฝึกปฏิบัติอย่างน้อย 3 รายวิชา จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

- | | |
|------------|--|
| 1) ฝป24702 | การฝึกปฏิบัติ 1: การอภิบาลผู้ป่วยและผู้สูงอายุ |
| PT24702 | Practicum 1: Pastoral care of the Sick and the Elderly |
| 2) ฝป24703 | การฝึกปฏิบัติ 2: จิตตารมณ์แห่งความร่วมมือของพระสงฆ์และสตรี |
| PT24703 | Practicum 2: Collaboration between Priests and Women |
| 3) ฝป34702 | การฝึกปฏิบัติ 3: การศึกษาคาทอลิก |
| PT34702 | Practicum 3: Catholic Education |
| 4) ฝป34703 | การฝึกปฏิบัติ 4: การอภิบาลและเผยแผ่ธรรม |
| PT34703 | Practicum 4: Pastoral and Missionary Activities |
| 5) ฝป44702 | การฝึกปฏิบัติ 5: ทักษะการให้คำปรึกษา |
| PT44702 | Practicum 5: Spiritual Counseling Skill |

3.3 ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยสัญลักษณ์ 7 ตัว เป็นพยัญชนะภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ 2 ตัว ตามด้วยตัวเลข 5 หลัก มีความหมายดังนี้

A	B	X1	X2	X3	X4	X5
---	---	----	----	----	----	----

- | | | |
|------|---------|--|
| AB | หมายถึง | หมู่อักษรย่อพยัญชนะภาษาไทยหรืออังกฤษตามกลุ่มวิชา |
| X1 | หมายถึง | ชั้นปีที่เรียน |
| X2 | หมายถึง | หมวดวิชา |
| X3 | หมายถึง | กลุ่มวิชา |
| X4-5 | หมายถึง | ลำดับที่รายวิชาที่ควรศึกษาก่อนหลัง |

3.3.1 หมู่อักษรย่อพญชนะภาษาไทยหรืออังกฤษ

AB =	มน หรือ HU	หมายถึงกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
=	สศ หรือ SO	หมายถึงกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
=	คณ หรือ MA	หมายถึงกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
=	วท หรือ SC	หมายถึงกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
=	ภษ หรือ LA	หมายถึงกลุ่มวิชาภาษา
=	คศ หรือ RE	หมายถึงกลุ่มวิชาคริสตศาสนศึกษา
=	ศษ หรือ ED	หมายถึงกลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์
=	ปร หรือ PH	หมายถึงกลุ่มวิชาปรัชญา
=	ทว หรือ TH	หมายถึงกลุ่มวิชาเทววิทยา
=	ทจ หรือ MT	หมายถึงกลุ่มวิชาเทววิทยาจริยธรรม
=	ฟป หรือ PT	หมายถึงกลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติ
=	สป หรือ SP	หมายถึงสารนิพนธ์
=	วน หรือ TS	หมายถึงวิทยานิพนธ์
=	กอ หรือ IS	หมายถึงการค้นคว้าอิสระ

3.3.2 ตัวเลขหลักที่ 1

X1 = 1, 2, 3 หรือ 4 หมายถึงชั้นปีที่เรียน

3.3.3 ตัวเลขหลักที่ 2

X2 = 1,2,3 หรือ 4 หมายถึงหมวดวิชา

- 1 = หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2 = หมวดวิชาเฉพาะ/หมวดวิชาบังคับ
- 3 = หมวดวิชาเลือกเสรี/หมวดวิชาเลือก
- 4 = หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ
- 5 = วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

3.3.4 ตัวเลขหลักที่ 3

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- X3 = 0 พื้นฐานมนุษยศาสตร์
- = 1 ศาสนา
- = 2 ปรัชญา
- = 3 ศิลปวิทยา

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- X3 = 0 พื้นฐานทางสังคมศาสตร์
- = 1 จิตวิทยา
- = 2 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- = 3 เศรษฐศาสตร์
- = 4 รัฐธรรมนูญและกฎหมาย
- = 5 การบริหารและการจัดการ

กลุ่มวิชาภาษา

- X3 = 0 พื้นฐานทางภาษา
- = 1 ภาษาไทย
- = 2 ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- X3 = 0 พื้นฐานทางคณิตศาสตร์
- = 1 คณิตศาสตร์
- = 2 สถิติ

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

- X3 = 0 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- = 1 ฟิสิกส์
- = 2 ชีววิทยา
- = 3 เคมี
- = 4 เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ประยุกต์

กลุ่มวิชาคริสตศาสนศึกษา และศึกษาศาสตร์

- X3 = 0 พื้นฐานการศึกษา
- = 1 หลักการอบรม
- = 2 หลักการสอนและการแนะแนว
- = 3 หลักการนิเทศ
- = 4 เทคโนโลยีทางการศึกษา
- = 5 การฝึกปฏิบัติและการสัมมนา

กลุ่มวิชาปรัชญา และเทววิทยา

- X3 = 0 พื้นฐานทางจริยธรรมและศาสนา
- = 1 พระคัมภีร์
- = 2 เทววิทยา สัจธรรม และเทววิทยาจริยธรรม
- = 3 จริยศาสตร์
- = 4 พิธีกรรม

- = 5 กฎหมายคริสต์ศาสนา
- = 6 ประวัติคริสต์ศาสนา
- = 7 การอภิบาลคริสตชน
- = 8 ชีวิตฝ่ายจิต
- = 9 ปรัชญา

3.3.5 ตัวเลขหลักที่ 4 – 5

เริ่มตั้งแต่ 01 เป็นต้นไป แสดงลำดับที่รายวิชาที่ควรศึกษาก่อนหลังในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกัน

3.4 ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

X1 (X2 X3 X4)

- X1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม
- X2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายทฤษฎีต่อสัปดาห์
- X3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
- X4 หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ตัวอย่างเช่น รายวิชา มน21001 หลักเศรษฐกิจพอเพียง 2 (2-0-4) หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 2 หน่วยกิต แบ่งเป็น บรรยายทฤษฎี 2 คาบต่อสัปดาห์ เวลาศึกษาด้วยตนเอง 4 คาบต่อสัปดาห์ และใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา

3.5 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	สศ11001	ระเบียบวิธีศึกษาชั้นอุดมศึกษา	-
2	สศ21101	จิตวิทยาทั่วไป	2
3	สศ11002	ไทยศึกษา	2
4	ภษ11101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3
5	ภษ11201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3
6	ภษ11203	ภาษาละติน ฮีบรู กรีก ขั้นพื้นฐาน	2
7	วท11401	วิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม	2
รวมหน่วยกิต			14

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	มน21001	หลักเศรษฐกิจพอเพียง	2
2	มน21002	อารยธรรมตะวันตกและตะวันออก	2
3	คณ11201	สถิติและการวิจัยขั้นพื้นฐาน	2
4	คณ21101	บัญชี	2
5	สศ21102	จิตวิทยาพัฒนาการ	2
6	ภษ11102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	3
7	ภษ11202	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3
8	ภษ11204	ภาษาละติน ฮีบรู กรีก เชิงศาสนา	2
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	ทว22701	เทววิทยาด้านการอภิบาล	3
2	ทว22201	เทววิทยาเรื่องคริสต์ศาสนจักร	2
3	ทว22202	เทววิทยาเรื่องมนุษย์ บาปและพระหรรษทาน	2
4	ทว22206	เทววิทยาเรื่องศีลอภัยบาปและศีลเจิมผู้ป่วย	2
5	ทว22207	เทววิทยาเรื่องศีลบวชและศีลสมรส	2
6	ทว22702	เทววิทยาด้านศีลธรรม 1	2
7	ทว22501	กฎหมายคริสต์ศาสนจักร 1	2
8	ทว22601	ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักรสมัยแรก	2
9	ฟป24702	การฝึกปฏิบัติ 1 : การอภิบาลผู้ป่วยและผู้สูงอายุ	-
10	ฟป24703	การฝึกปฏิบัติ 2 : จิตตารมณ์แห่งความร่วมมือของพระสงฆ์และสตรี	-
รวมหน่วยกิต			17

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	ทว22203	เทววิทยาเรื่องพระตรีเอกภาพ	3
2	ทว22205	เทววิทยาเรื่องศีลล้างบาปและศีลกำลัง	2
3	ทว22502	กฎหมายคริสต์ศาสนจักร 2	2
4	ทว22602	ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักรสมัยกลาง	2
5	ทว22001	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับเทววิทยา	1
6	ทว22801	เทววิทยาเรื่องจิตภาวะ	2
7	ทว22204	เทววิทยาเรื่องพระคริสต์เจ้า	3
8	ทว32202	เทววิทยาเรื่องพระแม่มารีย์	2
รวมหน่วยกิต			17

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	ทว32103	พระวรสารสหทรรศน์	3
2	ทว32201	เทววิทยาเรื่องอนันตกาล	3
3	ทว33101	การวิเคราะห์พันธสัญญาเดิม	3
4	ทว32601	ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักรสมัยปฏิรูป	2
5	ทว32701	เทววิทยาด้านศีลธรรม 2	2
6	ทว32105	กิจการอัครสาวกและบทจดหมายในพันธสัญญาใหม่	3
7	ทว32203	เทววิทยาเรื่องการเผยแสดงของพระเจ้า	3
8	ฝป34702	การฝึกปฏิบัติ 3 : การศึกษาคาทอลิก	-
9	ฝป34703	การฝึกปฏิบัติ 4 : การอภิบาลและเผยแผ่ธรรม	-
รวมหน่วยกิต			19

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	ทว32204	ปิตาจารย์วิทยา	3
2	ทว22208	เทววิทยาเรื่องศีลมหาสนิทและพิธีบูชาขอบพระคุณ	3
3	ทว32602	ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักรสมัยปัจจุบัน	2
4	ทว32104	วรรณกรรมนักบุญยอห์น	2
5	ทว43801	จิตวิทยาด้านการให้คำแนะนำชีวิตจิต	3
6	ทว33102	การวิเคราะห์พันธสัญญาใหม่	3
รวมหน่วยกิต			16

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	ทว42203	สัมมนาพระสังฆธรรม	3
2	ทว42402	การประยุกต์พิธีกรรมเข้ากับวัฒนธรรมท้องถิ่น	2
3	ทว42704	ธรรมเทศนา	2
4	ทว32107	สัมมนาพระคัมภีร์ไบเบิล	2
5	ทว42202	เทววิทยาเรื่องชีวิตพระสงฆ์และผู้รับเจิมถวายตัว	2
6	ฝป44702	การฝึกปฏิบัติ 5 : ทักษะการให้คำปรึกษา	-
รวมหน่วยกิต			11

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	ทว42201	เทววิทยาพันธกิจ	2
2	ทว42501	สัมมนาเรื่องกฎหมายคริสต์ศาสนจักรที่เกี่ยวข้องกับชีวิตคริสตชน	3
3	ทว42705	หลักศาสนสัมพันธ์และคริสต์ศาสนจักรสัมพันธ์	3
4	ทว42707	สัมมนาเรื่องการอภิบาลคริสตชนด้วยพิธีกรรมและศีลศักดิ์สิทธิ์	3
5	สท42201	สารนิพนธ์	4
รวมหน่วยกิต			15

3.6 คำอธิบายรายวิชา

3.6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ต้องเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับ 6 หน่วยกิตประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- 1) มน21001 หลักเศรษฐกิจพอเพียง 2 หน่วยกิต
HU21001 Principle of Sufficiency Economy
นิยาม แนวคิดและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
Definition, concepts, and principles of the Sufficiency Economy philosophy and the principles of applying Sufficiency Economy.
- 2) สศ11001 ระเบียบวิธีศึกษาชั้นอุดมศึกษา - หน่วยกิต
SO11001 Methodology of Higher Education
ศึกษาวิธีการปรับตัวสำหรับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา การบริหารเวลา การศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่าง ๆ หลักการเขียนโครงการ รายงานทางวิชาการ ความสำคัญและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา บทบาทหน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดีของนักศึกษาและการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม
Study methods for adapting to higher education, time management, different forms of research, principles of project writing, academic report writing, the importance and principles of quality assurance in education, the roles and responsibilities of being a good citizen as a student and having moral and ethical conduct.
- 3) สศ21101 จิตวิทยาทั่วไป 2 หน่วยกิต
SO21101 General Psychology
ศึกษาประวัติและวิธีการทางจิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ การงูใจบุคลิกภาพ สุขภาพจิตและพฤติกรรมทางสังคม
Study the significance concept, origin, components and process of human behavior as well as methodology of human behavior study of different schools so as to integrate the human behaviors into the social characteristics which are changed according to age, environment and social currents.

4) สศ11002 ไทยศึกษา

2 หน่วยกิต

SO11002 Thai Studies

ศึกษาและวิเคราะห์ ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษาประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย รวมทั้งการพัฒนาของสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันทั้งด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ศาสนา และวัฒนธรรม

Study and analyze the philosophy, concepts, and theories of education, the history, and system of Thai educational management, the vision and development plans of Thai education, as well as the development of Thai society from the past to the present in terms of education, economy, society, politics, religion, and culture.

รายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

1) มน21002 อารยธรรมตะวันตกและตะวันออก

2 หน่วยกิต

HU21002 Western and Eastern Civilizations

ศึกษาความหมาย ความเป็นมา แนวคิดทฤษฎี ตัวบ่งชี้และองค์ประกอบของอารยธรรมและพัฒนาการของอารยธรรมเมโสโปเตเมีย อียิปต์ อินเดีย จีน กรีก และโรมัน ตลอดจนอิทธิพลของอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่มีต่อโลกปัจจุบัน

Study the meaning, history, theoretical concepts, indicators, and components of civilizations and the development of the Mesopotamian, Egyptian, Indian, Chinese, Greek, and Roman civilizations, as well as the influence of various industries on the modern world.

2) มน21003 สังคีตวิจักษ์

2 หน่วยกิต

HU21003 Music Appreciation

ศึกษาพัฒนาการการดนตรีและการขับร้องประสานเสียง เพื่อให้เข้าใจสุนทรียภาพและมีทักษะในการใช้เสียงดนตรี ท่วงทำนอง และประเภทของดนตรีไทยและสากล

Study the musical evolution in order to appreciate its tonic melody, the musical instruments, the melodiousness and the musical kinds both Thai and international, its species, types and background as well as the famous melodious songs both Thai and international.

- 3) สศ21201 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 2 หน่วยกิต
 SO21201 Introduction to Anthropology
 ศึกษาความหมาย ลักษณะและขอบเขตของวิชามานุษยวิทยา วิวัฒนาการของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับบุคลิกลักษณะ อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์ระบบโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
 Study the concept, the limitation and principles of physical anthropology as well as the cultural evaluative anthropology, the origin of human race according to the theory and principles of genealogy and brief physical anthropology in various socio-cultural aspects as evident in the historical principles.
- 4) สศ21401 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 2 หน่วยกิต
 SO21401 Law in Daily Life
 ศึกษาที่มาและความจำเป็นของรัฐธรรมนูญไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะและประเภทของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน
 Study the historical background of Thai democratic government under the royal patronage with the democratic power of the Thai people, the human dignity, equality of personal freedom within the constitutional government.
- 5) สศ21102 จิตวิทยาพัฒนาการ 2 หน่วยกิต
 SO21102 Developmental Psychology
 การวิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์และออกแบบบริหารจัดการพฤติกรรมผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและช่วงวัย โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและจิตวิทยาให้คำปรึกษา มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
 Analyze, solve problems, apply and design behavioral management strategies for learners to promote their development according to their potential and age. Apply principles, concepts, and theories from developmental psychology, educational psychology, guidance psychology, and counseling psychology. Commit to nurturing learners with the spirit of a dedicated educator. Systematically report on the quality improvement of learners, support their development, provide

assistance and care, and engage in reflective practices to enhance self-development as a knowledgeable, modern, and adaptable teacher who keeps pace with change.

1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 2 หน่วยกิต ได้แก่

- 1) คณ11201 สถิติและการวิจัยขั้นพื้นฐาน 2 หน่วยกิต
MA11201 Basic Statistics and Research Methodology
ศึกษาความหมายและความสำคัญของสถิติสำหรับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย
Study the definition and significance of statistics in research, data analysis, and the presentation of analytical results. Explore the meaning and importance of research, research methodologies, and the preparation of research report writing.

รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) คณ21101 บัญชี 2 หน่วยกิต
MA21101 Accounting
ศึกษาระเบียบวิธีจัดการทางบัญชี ระบบบัญชี การงบดุล การออกแบบบัญชีสำหรับวัดโรงเรียนและมูลนิธิ การอ่านและการนำเสนอรายงานทางการเงิน การตรวจสอบและการรับรองกฎหมายบางมาตราที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีโรงเรียน มูลนิธิ หรือองค์การที่ไม่มุ่งแสวงหาผลกำไร
Study the methodologies for accounting management, accounting systems, and balance sheets. Learn about designing accounting frameworks for Churches, schools, and foundations. Develop skills in reading and presenting financial reports, auditing, and certifying specific laws related to accounting for schools, foundations, or non-profit organizations.
- 2) วท11001 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 หน่วยกิต
SC11001 Science in Daily Life
ศึกษาธรรมชาติและองค์ประกอบของวิทยาศาสตร์ สิ่งมีชีวิต สารเคมี โลกและจักรวาล การเปลี่ยนแปลงของโลกและบรรยากาศ แหล่งพลังงานและปัญหาการขาดแคลนพลังงาน สิ่งแวดล้อมและภาวะมลพิษบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชีวิตประจำวัน

Study the effective development of science and technology through the invented products that are used in everyday life, the context of its systematic utility, the preservation and adaptation as appropriate with each locality local situation.

- 3) วท11201 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2 หน่วยกิต
SC11201 Biology Science
ศึกษาธรรมชาติและการกำเนิดของชีวิต กระบวนการต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินชีวิต กลไกของวิวัฒนาการฐานของมนุษย์ในธรรมชาติ การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ศึกษาปัญหาเรื่องสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันในธรรมชาติ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม
Study: Nature and Origin/Beginning of Life, Processing of Living, Technical of Human Development in Natural Status, United of Living things to live together: Study the Problems in surrounding of society at present Nature, Social, Economics, Politics and Culture.

- 4) วท11401 วิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม 2 หน่วยกิต
SC11401 Health and Environment Sciences
ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสุขภาพที่สำคัญของคนไทย การป้องกันโรคและดูแลรักษาสุขภาพทั้งของตนเองและผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย รวมทั้งแนวทางการลดมลพิษ ชยะ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การขาดแคลนทรัพยากร และการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
Study the definition and significance of health and the environment, major health issues affecting Thai people, disease prevention, and health care for oneself and others. Develop a positive attitude towards patient care, and explore ways to reduce pollution, waste, climate change, resource shortages, and the loss of biodiversity.

1.3 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ภษ11101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 หน่วยกิต
LA11101 Thai for Communication
ศึกษาหลักและวิธีการใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการสื่อสาร ศิลปะการสื่อสาร ทั้งทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด สามารถอภิปรายลักษณะของการใช้ภาษาที่ปรากฏตามสื่อรูปแบบต่าง ๆ และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการสื่อสารในสังคมได้อย่างถูกต้องและมีหลักเกณฑ์

Study the principles and methods of using the Thai language in teaching and communication processes. Explore the art of communication, including listening, reading, writing, and speaking skills. Be able to discuss the characteristics of language use as it appears in various media and apply it correctly and systematically in teaching and social communication.

2) ภาษ11102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ 3 หน่วยกิต

LA11102 Thai for Academic purposes

ทักษะการเขียนภาษาไทยเพื่อการศึกษาการเรียนรู้ การเขียนรายงาน นำเสนอรายงาน การเขียนงานวิจัยเบื้องต้น และการเขียนอ้างอิง เพื่อการสืบค้นข้อมูลจากสื่อหลากหลาย

Thai writing skills for education and learning, report writing, presenting reports, basic research paper writing, and referencing for information retrieval from various media.

3) ภาษ11201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 หน่วยกิต

LA11201 English for Communication

ทบทวนหลักการใช้ภาษาอังกฤษชั้นกลางและขั้นสูงสำหรับนักศึกษาไทยที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ เน้นหลักการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันในสถานการณ์และโอกาสต่าง ๆ ทั้งโดยการพูดและการเขียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาค้นคว้าเอกสารวิชาการ ทักษะการอ่านวิเคราะห์จากหนังสือวิชาการและตำราระดับอุดมศึกษา และมีทักษะด้านการเขียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาค้นคว้าหนังสือวิชาการและตำราในระดับสูงต่อไป

Review the principles of intermediate and advanced English language principles for Thai students who are non-native English speakers. Emphasize the use of language in everyday situations and various occasions, both in speaking and writing. Prepare for academic research, develop analytical reading skills from academic books and higher education textbooks, and improve writing skills to prepare for advanced academic research and study.

- 4) ภาษ11202 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 หน่วยกิต
 LA11202 English for Academic purposes
 การฝึกทักษะทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาอังกฤษ
 ระดับพื้นฐานในการสนทนาตามสถานการณ์ และตามโอกาสทางสังคมของชาว
 ต่างประเทศ
 Practice skills in listening, speaking, reading, and writing English at a basic
 level for conversation in various situations and social occasions with
 foreigners.

รายวิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ภาษ11203 ภาษาละติน ฮีบรู กรีก ขั้นพื้นฐาน 2 หน่วยกิต
 LA11203 Basic Latin Hebrew Greek
 โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ และการใช้ภาษาละติน ฮีบรู กรีก ขั้นมูลฐาน โดยการ
 อ่าน การฟัง และการเขียน
 The structure, vocabulary, and usage of basic Latin, Hebrew, and Greek
 through reading, listening, and writing.
- 2) ภาษ11204 ภาษาละติน ฮีบรู กรีก เชิงศาสนา 2 หน่วยกิต
 LA11204 Ecclesiastical Latin Hebrew Greek
 หลักการใช้และการอ่านภาษาละติน ฮีบรู กรีก โดยเฉพาะสำนวนที่ใช้ในศาสนาและ
 พิธีกรรมที่เกี่ยวข้อง
 Principles of using and reading Latin, Hebrew, and Greek, especially
 phrases used in religious contexts and related rituals.

3.6.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ต้องเรียนรายวิชาในหมวดเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 86 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 75 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ทว22001 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับเทววิทยา 1 หน่วยกิต
 TH22001 Analysis on the Relation between Philosophy and Theology
 แนวคิดปรัชญาที่ส่งเสริมความเข้าใจทางด้านเทววิทยาและศึกษาหลักความเชื่อและ
 ความคิดทางเทววิทยาที่ช่วยชี้แนะการค้นคว้าทางปรัชญา
 Study the philosophical concept that promote better understanding of
 Theology and study the fundamental Christian doctrines and their
 theological concept for guiding the philosophical research.

- 2) ทว22201 เทววิทยาเรื่องคริสต์ศาสนจักร 2 หน่วยกิต
TH22201 Ecclesiology
ธรรมชาติของคริสต์ศาสนจักรในฐานะประชากรของพระเจ้าและในฐานะพระวรกายของพระเยซูคริสต์ สัญลักษณ์แห่งอาณาจักรของพระเจ้า สหพันธนักบุญ มโนคติเรื่องฐานะ บทบาทหน้าที่ของคริสต์ศาสนจักรตามมติของนักเทววิทยานิกายต่าง ๆ และเอกภาพของคริสต์
Study the nature of the Church as the people of God and the mystical body of Christ, symbol of God's kingdom, confederation of saints, Christianity's concept regarding its position, role and duty in line with the concept of theologians of different sects and unity of Christianity.
- 3) ทว22202 เทววิทยาเรื่องมนุษย์ บาป และพระหรรษทาน 2 หน่วยกิต
TH22202 Theology of Man, Sin and Grace
ข้อความเชื่อเรื่องการเนรมิตสร้างกำเนิดของมนุษย์ การเอาพระทัยใส่บาป การลี้ภัยพ้นโทษ และการคืนดีกับพระเจ้าตามที่ปรากฏในพระคัมภีร์ ตามคำอธิบายของนักเทววิทยาสมัยต่าง ๆ และประกาศของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก
Study the Christian doctrines regarding the creation, the origin of mankind, the divine concern and care, the sin, the fall and reconciliation with God, as narrated in the Bible and in line with the theologians of different era and the proclamation of Catholic Church.
- 4) ทว22203 เทววิทยาเรื่องพระตรีเอกภาพ 3 หน่วยกิต
TH22203 The Holy Trinity
ข้อความเชื่อเรื่องพระเจ้าในฐานะพระตรีเอกภาพ ตามพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม และภาคพันธสัญญาใหม่ ตามคำอธิบายของนักเทววิทยายุคต่าง ๆ และประกาศของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก ตลอดจนการตีความเพิ่มเติมโดยนักเทววิทยาสำนักต่าง ๆ ในปัจจุบัน
The Dogma regarding God as the Holy Trinity according to the Old Testament and the New Testament, as explained by theologians from various eras and declarations of the Catholic Church, and additional interpretations by theologians from various schools of thought in the present day.
- 5) ทว22204 เทววิทยาเรื่องพระคริสตเจ้า 3 หน่วยกิต
TH22204 Christology
ศึกษาข้อความเชื่อเกี่ยวกับประวัติของพระเยซูเจ้าและความหมายของชีวิตของพระองค์สำหรับมนุษย์ทุกคนตามพื้นฐานในพันธสัญญาเดิมและตามเรื่องราวในพันธสัญญาใหม่ ศึกษาคำสอนของคริสต์ศาสนจักรเรื่องพระธรรมชาติของพระคริสตเจ้า

ตามที่คริสต์ศาสนจักรนิยามไว้ในเอกสารสังคายนาสากลต่าง ๆ และตามคำอธิบายของบรรดานักเทววิทยาเพื่อเข้าใจว่าพระคริสตเจ้าผู้ทรงเป็นทั้งพระบุตรของพระเจ้าและพระผู้ช่วยมนุษยชาติให้รอดพ้นมีความหมายสำหรับมนุษยสมัยปัจจุบันอย่างไร

Study the belief concerning Jesus' history and significance of his life for mankind. On the basis of Old Testament and New Testament account, everyone study the Church's teaching on the nature of Christ in line with the Christian notion presented in different documents of Vatican II and commentary of theologians in order to consider Christ as the Son of God and the Redeemer of mankind who is so meaningful to mankind of the contemporary world.

6) ทว32201 เทววิทยาเรื่องอนันตกาล

3 หน่วยกิต

TH32201 Eschatology

ข้อความเชื่อเรื่องอนันตกาลของมนุษยชาติทั้งส่วนตัวและส่วนรวมตามคำสอนในพระคัมภีร์ คำสอนในสภาสังคายนาว่าติกันครั้งที่ 2 และความคิดของนักเทววิทยาร่วมสมัยเรื่องความตาย การพิพากษา การชำระมลทินและชีวิตหลังความตาย อนาคตของมนุษยชาติและของโลกเมื่อพระคริสตเจ้าจะเสด็จมาอย่างรุ่งเรืองเรื่องการพิพากษาประมวลพร้อม การกลับคืนชีพของบรรดาผู้ตาย สมบูรณ์ภาพของโลกและนิรันดร์ภาพในสวรรค์หรือในนรก

Study of: Eschatological Dogma of Human being individual and all in accordance with the Bible, Vatican II and contemporary Theologian about death, judgment, purification, life after death, the future of human beings and the world when Christ is come back gloriously, judgment and execution, resurrection of the dead, integrity of the world, Eternity in Heaven or Hell.

7) ทว32202 เทววิทยาเรื่องพระแม่มารีย์

2 หน่วยกิต

TH32202 Mariology

ศึกษาปรากฏการณ์ความเลื่อมใสศรัทธาต่อพระแม่มารีย์ในคริสต์ศาสนาทุกนิกาย ศึกษาบทบาทของพระแม่มารีย์ในประวัติศาสตร์แห่งความรอดพ้นตามที่มิกล่าวไว้ล่วงหน้าในพันธสัญญาเดิมและที่มิบันทึกไว้ในพันธสัญญาใหม่ ศึกษาวิวัฒนาการของความเข้าใจข้อความเชื่อและการวินิจฉัยในประวัติศาสตร์ของคริสต์ศาสนจักรตั้งแต่สมัยปีตาจารย์จนถึงสมัยปัจจุบันโดยเฉพาะคำสอนของสภาสังคายนาว่าติกันครั้งที่ 2 ศึกษาความหมายของพระแม่มารีย์สำหรับคนในสมัยนี้ เช่น ศักดิ์ศรีของสตรีการอุทิศตนเพื่อเปลี่ยนแปลงสังคมและช่วยผู้อื่น

Study of : Faith phenomenon in Mother Mary Christians Religions ; Roles of Mother Mary in historical of salvation from words in the Old Testament and recorded from New Testament ; Development of understanding, Dogma and Liturgical of Faith in the Church history from Patriarchal Ecclesiastes to present time especially teaching of Vatican II ; Present meaning of Mother Mary about woman dignity, self-devotional of woman in society changing and helping others.

- 8) ทว32203 เทววิทยาเรื่องการเผยแสดงของพระเจ้า 3 หน่วยกิต

TH32203 Theology of Revelation

พระสัจธรรมและข้อความเชื่อเกี่ยวกับการเปิดเผยของพระเจ้าในประวัติศาสตร์ตามที่บันทึกไว้ในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและในวรสารตามโนคติทางเทววิทยาสมัยต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามมติของสภาสังคายนาว่าติดกัน ครั้งที่ 2

The divine truths and beliefs concerning the revelation of God throughout history, as recorded in the Old Testament and the Gospels, are explored through theological perspectives from various eras, with particular emphasis on the decrees of the Second Vatican Council.

- 9) ทว22701 เทววิทยาด้านการอภิบาล 3 หน่วยกิต

TH22701 Pastoral Theology

ความรู้ทั่วไป ความเป็นมาเกี่ยวกับเทววิทยาอภิบาล การอภิบาลและผู้อภิบาลในพระคัมภีร์ พันธสัญญาเดิมและพันธสัญญาใหม่ รูปแบบการอภิบาลและผู้อภิบาลในสมัยพระเยซูเจ้าและในสมัยต่อ ๆ มา การนำเทววิทยาการอภิบาลสู่ภาคปฏิบัติการสร้างกลุ่มคริสตชนบนพื้นฐานเทววิทยา การอภิบาลและการอภิบาลในกลุ่มพิเศษบางกลุ่ม

General knowledge and history of pastoral theology and pastoralists in the Old and New Testaments; Pastoral practice in the time of Jesus and later; Using pastoral theology in practice to develop Christian groups based on theology; Pastoral science and pastoral care in some special groups.

- 10) ทว42201 เทววิทยาพันธกิจ 2 หน่วยกิต

TH42201 Missiology

ความหมายและแนวคิดทางเทววิทยา การเผยแผ่ธรรมในพระคัมภีร์ เอกสารที่สำคัญของคริสต์ศาสนจักร วิธีการ และแบบอย่างชีวิตของธรรมทูต

The meaning and theological concepts of evangelization as presented in the Scriptures, the significant documents of the Christian Church, methods, and exemplary lives of missionaries.

- 11) ทว22205 เทววิทยาเรื่องศีลล้างบาปและศีลกำลัง 2 หน่วยกิต
 TH22205 Theology of Baptism and Confirmation
 ข้อความเชื่อและคำอธิบายของคริสต์ศาสนจักรเรื่องความหมาย ความสำคัญ พิธีกรรม และข้อปฏิบัติเกี่ยวกับศีลล้างบาปและศีลกำลัง
 Study the Christian belief and notion of the Church regarding the meaning, significance and practical observances of Baptism and Confirmation.
- 12) ทว22206 เทววิทยาเรื่องศีลอภัยบาปและศีลเจิมผู้ป่วย 2 หน่วยกิต
 TH22206 Theology of Penance and Anointing of the Sick
 ข้อความเชื่อและคำอธิบายของคริสต์ศาสนจักรเรื่องความหมาย ความสำคัญ พิธีกรรม และข้อปฏิบัติเกี่ยวกับศีลอภัยบาปและศีลเจิมผู้ป่วย
 Study of: Dogma and The Church Explanation about meaning, importance, practicing of Penance and Anointing of the Sick (Sacraments).
- 13) ทว22207 เทววิทยาเรื่องศีลบวชและศีลสมรส 2 หน่วยกิต
 TH22207 Theology of Holy Orders and Matrimony
 ข้อความเชื่อและคำอธิบายของคริสต์ศาสนจักรเรื่องความหมาย ความสำคัญ พิธีกรรม และข้อปฏิบัติเกี่ยวกับศีลบวชและศีลสมรส
 Study of: Dogma & The Church explanation, Importance, Practicing of Holy Orders and Matrimony.
- 14) ทว22208 เทววิทยาเรื่องศีลมหาสนิทและพิธีบูชาขอบพระคุณ 3 หน่วยกิต
 TH22208 Theology of the Holy Communion and the Eucharistic Celebration
 ศึกษาข้อความเชื่อและประกาศของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิกเรื่องความหมาย ความสำคัญ แบบแผนประเพณี พิธีกรรมและข้อปฏิบัติเกี่ยวกับศีลมหาสนิทและพิธีบูชาขอบพระคุณ
 Study the beliefs and declarations of the Catholic Church regarding the meaning, significance, traditions, liturgical practices, and guidelines related to the Sacrament of the Eucharist and the celebration of the Holy Mass.
- 15) ทว42202 เทววิทยาเรื่องชีวิตพระสงฆ์และผู้รับเจิมถวายตัว 2 หน่วยกิต
 TH42202 Theology of Priesthood and Consecrated Life
 มโนคติ บทบาทหน้าที่ของพระสงฆ์ และนักบวชตามที่กล่าวไว้ในพระคัมภีร์ใน คำอธิบายของนักเทววิทยาและในเอกสารต่าง ๆ ของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก

The concepts, roles, and responsibilities of priests and religious members as described in the Scriptures, explained by theologians, and outlined in various documents of the Catholic Church.

- 16) ทว22801 เทววิทยาเรื่องจิตภาวะ 2 หน่วยกิต

TH22801 Spiritual Theology

แนวปฏิบัติในการพัฒนาจิตภาวะคริสตชนแบบองค์รวม การภาวนาแบบลึก การวิจิณัยจิต การเชื่อมโยงกับจิตวิทยา และการพัฒนาด้านวุฒิภาวะของมนุษย์ โดยเฉพาะวุฒิภาวะด้านเพศ อัตลักษณ์ พันธกิจ และจิตภาวะของพระสงฆ์ นักบวชฆราวาส โดยเฉพาะพันธกิจด้านพิธีกรรมและการแนะนำเรื่องจิตภาวะ

Study of: Development of Christian spiritual in holistic, deep prayer, spiritual diagnosis, linking to psychology and human maturity development especially about sexual, identity, mission; spirituality of priest, clergyman, ascetic, lay people especially in liturgical and spiritual guidance.

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว12202 เทววิทยาเรื่องจิตภาวะเบื้องต้น

- 17) ทว32103 พระวรสารสหทรรศน์ 3 หน่วยกิต

TH32103 Introduction to the Synoptic Gospels

ศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมที่เป็นแรงบันดาลใจให้เกิดการบันทึกพระวรสารสหทรรศน์ รวมทั้งศึกษาจุดหมาย รูปแบบ สาระและเนื้อหาพระวรสารสหทรรศน์

Study the historical, social, and cultural backgrounds that inspired the writing of the Synoptic Gospels, Additionally, analyze the objectives, forms, themes, and content of the Synoptic Gospels.

- 18) ทว32104 วรณกรรมนักบุญยอห์น 2 หน่วยกิต

TH32104 Johannine Literature

ศึกษาลักษณะเฉพาะของพระวรสารฉบับที่ 4 ความแตกต่างและความสัมพันธ์กับพระวรสารสหทรรศน์ ปัญหาเกี่ยวกับผู้นิพนธ์ เจตนา เนื้อหาสาระและความคิดที่สำคัญในพระวรสารฉบับที่ 4 และศึกษารูปแบบวรรณกรรมและการตีความหมายของพระธรรมในหนังสือวิวรณ์ และจดหมายนักบุญยอห์นทั้ง 3 ฉบับ

Study the distinctive characteristics of the Fourth Gospel, its differences and connections with the Synoptic Gospels, issues related to authorship, intentions, key themes, and significant ideas within the Fourth Gospel.

19) ทว32105 กิจกรรมอัครสาวกและบทจดหมายในพันธสัญญาใหม่ 3 หน่วยกิต

ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมที่เป็นแรงบันดาลใจให้เกิดการเขียน
บันทึกกิจการอัครสาวก และบทจดหมายในพันธสัญญาใหม่ เพื่อให้เข้าใจภูมิหลังของ
ผู้เขียน จุดมุ่งหมาย รูปแบบ เนื้อหาสาระของกิจการอัครสาวก และบทจดหมายต่าง
ๆ โดยนักบุญเปาโล นักบุญเปโตร นักบุญยากอบ และนักบุญยูดา รวมทั้งการประยุกต์
แนวคิดกับชีวิตของคนในสังคม

Study the historical, social, and cultural backgrounds that inspired the writing of the Acts of the Apostles and the Epistles in the New Testament. to understand the background of the authors' contexts, purposes, forms, and key themes within the Acts of the Apostles and the letters written by St. Paul, St. Peter, St. James, and St. Jude. Also, explore the application of these concepts to the lives of people in society.

20) ทว22702 เทววิทยาด้านศีลธรรม 1 2 หน่วยกิต

มโนคติ ฐานะ บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และคุณธรรมที่ต้องมีของคริสตศาสนิก
ในฐานะคู่สัญญาของพระเจ้าตามที่ปรากฏในพระคัมภีร์ตามคำอธิบายของนักเทววิทยา
และประกาศของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก

Study the concepts, status, roles, responsibilities, and virtues expected of Christians as covenant partners of God, as revealed in the Scriptures, interpreted by theologians, and declared by the Catholic Church.

21) ทว32701 เทววิทยาด้านศีลธรรม 2 2 หน่วยกิต

มโนคติ บทบาทหน้าที่ของชาวคริสต์ต่อเพื่อนมนุษย์ตามที่กล่าวไว้ในพระคัมภีร์ และตามคำอธิบายของนักเทววิทยา และตามประกาศของคริสตศาสนจักรคาทอลิก

The concepts, roles, and responsibilities of Christians towards their fellow humans as as described in the Scriptures, interpreted by theologians, and declared by the Catholic Church.

22) ทว22601 ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักรสมัยแรก

2 หน่วยกิต

TH22601 The Early Church History

ศึกษาประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักร ตั้งแต่ศตวรรษที่ 1 จนถึงศตวรรษที่ 6 โดยศึกษา กำเนิด ความเป็นมาของคริสตจักรทั้งในและนอกจักรวรรดิโรมัน การเปิดเปิยยน คริสตจักรในช่วงยุคแรก ๆ ความเจริญของคริสตจักรในสมัยจักรพรรดิคอนสแตนติน และสมัยต่อมา พัฒนาการทางด้านความเชื่อ ด้านเทววิทยา จารีตพิธีกรรมและวิถีชีวิต ของคริสตชน บรรดาปีศาจจารย์ของคริสตจักรต่อสู้กับความเชื่อที่ไม่ถูกต้อง และการ รุกรานของพวกอนารยชนในศตวรรษที่ 5-6

Study the history of the Christian Church from the 1st to the 6th century, focusing on the origins and development of the Church both within and beyond the Roman Empire. The early persecutions of the Church, its growth during the reign of Emperor Constantine and subsequent periods, the evolution of beliefs, theology, liturgical traditions, and the Christian way of life. Explore the efforts of the Church Fathers in combating heresies and the invasions by barbarian tribes during the 5th and 6th centuries.

23) ทว22602 ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักรสมัยกลาง

2 หน่วยกิต

TH22602 The Medieval Church History

ศึกษาประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักร ตั้งแต่ศตวรรษที่ 7 จนถึงศตวรรษที่ 13 โดย ศึกษาผลจากการรุกรานของพวกอนารยชนในศตวรรษที่ 5-6 และพัฒนาการต่อมา ของคริสตจักรตะวันตกจนถึงยุคคาโรลินเจียน การเผยแพร่วิสัยศาสนาเข้ายุโรป การ กลับใจของพวกอนารยชนกระทั่งถึงยุคกลาง ชีวิตของคริสตชน จารีตพิธีกรรม ศิล คักดิ์สิทธิ์ และสังคมภายในคริสต์ศาสนจักร การปฏิรูปในยุคกลางโดยบรรดานักพรต การขยายตัวของคริสต์ศาสนจักร คณะนักบวชที่เกิดขึ้นในสมัยนี้ และสงครามครูเสด

Study the history of the Christian Church from the 7th to the 13th century, examining the aftermath of barbarian invasions in the 5th and 6th centuries and the subsequent development of the Western Church up to the Carolingian era. The spread of Christianity across Europe, the conversion of barbarian tribes, and the transition into the Middle Ages. The lives of Christians, liturgical traditions, sacraments, and the social structure within the Church. Investigate the medieval reforms led by monastic figures, the expansion of the Church, the emergence of religious orders during this period, and the Crusades.

24) ทว32601 ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักรสมัยปฏิรูป

2 หน่วยกิต

TH32601 The Reformed Church History

ศึกษาประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักร ตั้งแต่ศตวรรษที่ 14 จนถึงศตวรรษที่ 17 โดยศึกษาพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของคริสตจักรในศตวรรษที่ 14-15 นำไปสู่การปฏิรูปคริสตจักรในศตวรรษที่ 16 เป็นต้น การปฏิรูปโดยสังคายนาแห่งเมืองเทรนต์ ศึกษาการแยกตัวออกไปของนิกายโปรเตสแตนต์ เช่น ลูเทอแรน คัลวิน ซวิงลี และแองกลิกัน ฯลฯ ศึกษาการปฏิรูปภายในคริสตจักร ผลลัพธ์ของการปฏิรูป กำเนิดนักบวชคณะต่าง ๆ การแพร่ธรรมของคริสตจักรในประเทศต่าง ๆ ที่อยู่นอกทวีปยุโรป โดยเฉพาะในทวีปเอเชีย แอฟริกา และอเมริกา

Study the history of the Christian Church from the 14th to the 17th century, focusing on the developments and transformations of the Church during the 14th and 15th centuries that led to the Reformation in the 16th century. Especially the reforms initiated by the Council of Trent, the separation of Protestant denominations such as Lutheranism, Calvinism, Zwinglianism, and Anglicanism, as well as internal Church reforms and their outcomes. Explore the emergence of new religious orders and the Church's missionary activities in countries outside Europe, particularly in Asia, Africa, and the Americas.

25) ทว32602 ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักรสมัยปัจจุบัน

2 หน่วยกิต

TH32602 The Modern Church History

ศึกษาประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักร ตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน โดยศึกษาพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของคริสตจักรที่ได้รับผลกระทบจากการปฏิวัติฝรั่งเศส การปฏิวัติอุตสาหกรรม การเผชิญหน้ากับแนวความคิดแบบเสรีนิยม พหุนิยม ค่านิยมอื่น ๆ ของยุครุ่งเรืองปัญญาและยุคสมัยต่อมา อีกทั้งความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีต่าง ๆ ความเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในสังคม สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ฯลฯ บทบาทของพระสันตะปาปาในช่วงสมัยและสังคายนาสากลที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำสอนที่สำคัญของคริสตจักรจากสังคายนาวาติกันครั้งที่ 1 และ 2 และพระสมณสาส์นของพระสันตะปาปา

Study the history of the Christian Church from the 18th century to the present, focusing on its developments and transformations influenced by the French Revolution, the Industrial Revolution, and encounters with liberalism, pluralism, and other values of the Enlightenment and subsequent eras. Examine the impact of advancements in science and

technology, rapid societal changes, and global events such as World Wars I and II. Analyze the role of the Pope during these periods, the related ecumenical councils, and the significant teachings of the Church, including those from the First and Second Vatican Councils and papal encyclicals.

- 26) ทว32204 ปิตาจารย์วิทยา 3 หน่วยกิต
TH32204 Patrology
ประวัติความเป็นมาของคำสอนและการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของนักปราชญ์ในคริสต์ศาสนจักร จนกลายเป็นคำสอนของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก
Study the background of catechism and the different problems solving discussing of the Church's doctors up to the actual catechism of the Catholic Church.
- 27) ทว22501 กฎหมายคริสต์ศาสนจักร 1 2 หน่วยกิต
TH22501 Canon Law 1
หลักการสาระของกฎหมายคริสต์ศาสนจักรภาค 1 ว่าด้วยกฎทั่วไป ภาค 2 ว่าด้วยประชากรของพระเจ้า ฐานานุกรม บาทหลวง นักบวช ฆราวาสและภาค 5 ว่าด้วยศาสนสมบัติ
Study the fundamental principles of Canon Law, focusing on Part 1, which addresses general norms, Part 2, which discusses the People of God, including the hierarchy, clergy, religious, and laity, and Part 5, which pertains to the temporal goods of the Church.
- 28) ทว22502 กฎหมายคริสต์ศาสนจักร 2 2 หน่วยกิต
TH22502 Canon Law 2
หลักการสาระของกฎหมายคริสต์ศาสนจักรภาค 3 ว่าด้วยการประกาศสอนของคริสต์ศาสนจักรภาค 4 ว่าด้วยศีลศักดิ์สิทธิ์ (วัณศีลสมรส) และภาค 6 ว่าด้วยการกำหนดโทษ
Study the essential principles of Canon Law, focusing on Part 3, which deals with the Church's teaching office, Part 4, which addresses the sacraments (excluding marriage), and Part 6, which pertains to the imposition of penalties.
- 29) ทว42704 ธรรมเทศนา 2 หน่วยกิต
TH42704 Homiletics
การสื่อข้อความทางศาสนาด้วยการเทศน์ อันได้แก่ หลักการ กระบวนการ ความสำคัญ วิธีการและเทคนิคการเตรียมการสื่อความอย่างมีชีวิตชีวา มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับโอกาสสภาพแวดล้อมและผู้ฟัง โดยมีพระคัมภีร์และคำสอนของคริสต์ศาสนจักรเป็นเนื้อหาหลักของการสื่อ

Study and Practice to communicate the religious message by peaching/Homily such as principle, process, importance, methods, preparing technical, lively communicate, efficiency, suitable for surrounding, chances and audiences according to the Bible and the Church Catechism teaching.

- 30) ทว42705 หลักศาสนสัมพันธ์และคริสต์ศาสนจักรสัมพันธ์ 3 หน่วยกิต

TH42705 Ecumenism

มาตรการและลู่ทางสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศาสนิกชนที่นับถือศาสนา และลัทธิ นิกายต่าง ๆ ในทุกระดับ เพื่อเสริมสร้างสันติสุขในสังคมตามแนวทางศาสนธรรมและ หลักการและแนวทางสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศาสนิกชนที่นับถือศาสนา ลัทธิ และคริสตชนที่นับถือนิกายต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสันติสุขและความเป็นหนึ่งเดียวกัน ตามแนวทางคริสต์ศาสนจักร

Measures and approaches to fostering harmonious relationships among adherents of various religions, sects, and denominations at all levels to promote peace in society based on religious principles. Additionally, examine the principles and methods for building unity and fostering peaceful coexistence among followers of different faiths, sects, and Christian denominations, in alignment with the teachings and guidance of the Christian Church.

- 31) ทว42402 การประยุกต์พิธีกรรมเข้ากับวัฒนธรรมท้องถิ่น 2 หน่วยกิต

TH42402 Liturgical Inculturation

แนวทฤษฎีว่าด้วยพิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์ องค์ประกอบ ความหมาย สัญลักษณ์ ใน พิธีกรรมเพื่อดัดแปลงรูปแบบ องค์ประกอบให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพสังคม ท้องถิ่น เพื่อมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและการเข้าใจความหมายของผู้ร่วมประกอบ พิธีกรรม โดยคงไว้ซึ่งสาระแก่นแท้และหลักการของพิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์ตามแนวทางของ คริสต์ศาสนจักรคาทอลิก

The theology of sacred liturgy, focusing on its components, meanings, and symbols. Analyze ways to adapt the forms and elements of liturgy to align with the local social context, emphasizing participation and understanding among participants. Ensure that these adaptations preserve the essential principles and core essence of sacred liturgy in accordance with the teachings of the Catholic Church.

32) สท42201 สารนิพนธ์

4 หน่วยกิต

ST42201 Independent Study

ค้นคว้าเรื่องที่สนใจในสาขาเทววิทยาด้านใดด้านหนึ่งภายใต้การนิเทศของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษาประยุกต์เนื้อหาวิชาการต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามาจากบทเรียนและประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงานต่าง ๆ โดยจัดทำเป็นเอกสารทางวิชาการตามกฎหมายเกณฑ์ของวิทยาลัยว่าด้วยการทำสารนิพนธ์

Study of Self attention in Theology Item under observation of advisor teacher. Student Applied from studied subjects and practicing experience by collecting in official document as College Regulation of thesis making.

รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

1) ทว32003 หลักปฏิบัติทางจริยธรรมเบื้องต้น

3 หน่วยกิต

TH32003 Moral Theory and Practice

ความรู้เบื้องต้นเรื่องหลักการทางจริยธรรมเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความสามารถวิเคราะห์และประเมินค่าหลักการทางจริยธรรมจนนำไปสู่การตัดสินใจสถานการณ์ได้

Study of Introduction to Ethical Principle to use in practicing for being able to analyze and evaluate the Ethical Principle that can judge any situations.

2) ทว32801 ประวัติศาสตร์เรื่องจิตภาวะของคริสตชน

2 หน่วยกิต

TH32801 History of Christian Spirituality

วิถีทางการดำเนินชีวิตจิตวิญญาณของคริสตชนในประวัติศาสตร์ของคริสตชนคาทอลิก ออร์ทอดอกซ์ และโปรเตสแตนต์ ประสบการณ์ทางศาสนาที่ผู้นำและนักเทววิทยาที่สำคัญของแต่ละนิกายได้รับ แนวทางการดำเนินชีวิตและคำสอนอันเป็นผลมาจากประสบการณ์ดังกล่าว

Study of Christian way of Spiritual life in History of Catholic, Orthodox, Protestant, experience in religion which important leaders and theologians of each sect got, way of life and teaching that happened from those experiences.

3) ทว32107 สัมมนาพระคัมภีร์ไบเบิล

2 หน่วยกิต

TH32107 Seminar on the Bible

วิเคราะห์และอภิปรายแนวคำสอนของพระคัมภีร์ไบเบิลที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของชาวคริสต์ โดยเลือกประเด็นศึกษาตามความเหมาะสม

Study, analyze and debate about the Bible teaching that influenced over Christian's Daily Life which can choose to study the suitable issues.

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :

- ทว22101 พระคัมภีร์ภาคปัญญาบรรพ
 - ทว22102 พระคัมภีร์ภาคประวัติอิสราเอล
 - ทว32101 พระคัมภีร์ภาคประกาศก
 - ทว32102 พระคัมภีร์ภาคปรัชญาและสวดดี
 - ทว32103 พระวรสารสหทรรศน์
 - ทว32104 วรรณกรรมนักบุญยอห์น
 - ทว32105 กิจกรรมอัครสาวกและบทจดหมายในพันธสัญญาใหม่
 - 4) ทว42203 สัมมนาพระสังฆกรรม 3 หน่วยกิต
 - TH42203 Seminar on Dogma
- วิเคราะห์ในเรื่องแก่นแท้ของคำสอนคริสต์ศาสนจักร อภิปรายถึงผลกระทบของคำสอนดังกล่าวที่มีต่อการดำเนินชีวิตของชาวคริสต์ โดยเลือกประเด็นศึกษาตามความเหมาะสม
- Study, analyze about the real essence of the Church catechesis and debate of its effect to Christian's living (Choose the suitable issues).

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :

- ทว22201 เทววิทยาเรื่องคริสต์ศาสนจักร
 - ทว22202 เทววิทยาเรื่องมนุษย์ บาปและพระพรชทาน
 - ทว22203 เทววิทยาเรื่องพระตรีเอกภาพ
 - ทว22204 เทววิทยาเรื่องพระคริสตเจ้า
 - ทว32201 เทววิทยาเรื่องอนันตกาล
 - ทว32202 เทววิทยาเรื่องพระแม่มารีย์
 - ทว32203 เทววิทยาเรื่องการเผยแสดงของพระเจ้า
 - 5) ทว42501 สัมมนาเรื่องกฎหมายคริสต์ศาสนจักร 3 หน่วยกิต
 - ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตคริสตชน
 - TH42501 Seminar on Canon Law in Christian Life
- แนวทางการประยุกต์และฝึกปฏิบัติการใช้กฎหมายของคริสต์ศาสนจักรที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตคริสตชนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของการเป็นสมาชิกของคริสต์ศาสนจักร
- The application and practice of Canon Law as it pertains to daily life, serving as a guide for Christians to live in alignment with the characteristics and responsibilities of being members of the Christian Church.

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :

ทว22501 กฎหมายคริสต์ศาสนจักร 1

ทว22502 กฎหมายคริสต์ศาสนจักร 2

6) ทว43801 จิตวิทยาสำหรับการให้คำแนะนำชีวิตจิต 3 หน่วยกิต

TH43801 Psychology for Spiritual Direction

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางด้านจิตวิทยา ทักษะวิธีการในการให้คำปรึกษาและดูแล
อภิบาลบุคคลในช่วงวัยต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

Study psychological concepts and theories, along with the skills and
methods for providing counseling and pastoral care to individuals across
different stages of life, addressing both physical and mental aspects.

7) ทว42707 สัมมนาเรื่องการอภิบาลคริสตชนด้วยพิธีกรรม

และศีลศักดิ์สิทธิ์

3 หน่วยกิต

TH42707 Seminar on Liturgical and Sacramental Ministry

แนวทางการแนะนำคริสตชนในการเตรียมตัวรับศีลศักดิ์สิทธิ์ต่าง ๆ ของคริสต์
ศาสนจักร ซึ่งเรียกร้องความพร้อมทั้งกายและใจ เพื่อจะได้รับพระคุณพิเศษของพระ
เจ้าที่ทรงประทานผ่านทางศีลศักดิ์สิทธิ์เหล่านั้น

Study the guidelines for advising Christians in preparing to receive the
various sacraments of the Church, emphasizing both physical and spiritual
readiness to receive the special grace bestowed by God through these
sacraments.

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :

ทว12401 พิธีกรรมเบื้องต้น

ทว22701 เทววิทยาด้านการอภิบาล

ทว22205 เทววิทยาเรื่องศีลล้างบาปและศีลกำลัง

ทว22206 เทววิทยาเรื่องศีลอภัยบาปและศีลเจิมผู้ป่วย

ทว22207 เทววิทยาเรื่องศีลบวชและศีลสมรส

ทว22208 เทววิทยาเรื่องศีลมหาสนิทและพิธีบูชาขอบพระคุณ

ทว42402 การประยุกต์พิธีกรรมเข้ากับวัฒนธรรมท้องถิ่น

3.6.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษา
ทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะทั้งวิชาเอกและวิชาโท หรือรายวิชาในหลักสูตรอื่นที่วิทยาลัยเปิดสอนตามความสนใจ
ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ผ่านการเรียนมาแล้ว

- 1) ทว33101 การวิเคราะห์พันธสัญญาเดิม 3 หน่วยกิต
 TH33101 The Old Testament Exegesis
 ศึกษาพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม โดยอาศัยกระบวนการวิเคราะห์เชิง
 อรรถกถาธรรมให้เข้าใจความหมายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสังคมปัจจุบัน
 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการศึกษด้วยตนเองต่อไป
 Study the Old Testament Scriptures using exegetical analysis to deeply
 understand their meaning and apply the insights to contemporary society.
 This approach serves as a foundation for continued self-guided study.
- 2) ทว33102 การวิเคราะห์พันธสัญญาใหม่ 3 หน่วยกิต
 TH33102 The New Testament Exegesis
 ศึกษาพระวรสารสหทรรศน์ โดยอาศัยกระบวนการวิเคราะห์เชิงอรรถกถาธรรมให้
 เข้าใจความหมายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสังคมปัจจุบันเพื่อเป็นแนวทาง
 สำหรับการศึกษาด้วยตนเองต่อไป
 Study the Synoptic Gospels using exegetical analysis to deeply
 understand their meaning and apply the insights to contemporary society.
 This approach serves as a foundation for continued self-directed study.

3.6.4 หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ

นักศึกษาต้องผ่านการฝึกปฏิบัติอย่างน้อย 3 รายวิชา จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต
 ประกอบด้วยรายวิชา ต่อไปนี้

- 1) ฝป24702 การฝึกปฏิบัติ 1: การอภิบาลผู้ป่วยและผู้สูงอายุ
 PT24702 Practicum 1: Pastoral care of the Sick and the Elderly
 การฝึกปฏิบัติงานด้านการอภิบาลผู้ป่วยและผู้สูงอายุ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง โดยให้
 นักศึกษามีประสบการณ์ ดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุในสภาพต่าง ๆ เพื่อที่จะรู้และเข้าใจการ
 ดูแลเอาใจใส่ที่ถูกต้อง การอภิบาลในด้านศีลศักดิ์สิทธิ์ การดูแลเอาใจใส่และการให้กำลังใจ
 ในขณะการอภิบาลและทำรายงานส่งภายในเวลาที่กำหนด
 Practice of : Pastoral Care for the sick and the Elderly not less than 30 hours.
 Students have experiences of caring the sick and the elderly in any conditions
 to know and understand the right way to take care, doing the pastoral of
 sacraments, cheering up during the pastoral and hand in the report on the
 time limited.

- 2) ผป24703 การฝึกปฏิบัติ 2: จิตตารมณ์แห่งความร่วมมือของพระสงฆ์และสตรี
PT24703 Practicum 2: Collaboration between Priests and Women
ศึกษาเรื่องศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ชายหญิง คำสอนของคริสต์ศาสนจักรและพระคัมภีร์ ปัญหาในการทำงาน ความร่วมมือและมิตรภาพระหว่างพระสงฆ์และสตรีเพื่อเป็นประจักษ์พยานถึงพระเยซูคริสต์เจ้าและคำสอนของพระองค์ในงานของคริสต์ศาสนจักร
Study of: Human Rights both of men and women, Christian perception of The Church and The Bible, problems of working, collaboration and friendship between priests and women, to be eye witness of Christ and His sermon in works of the Church.
- 3) ผป34702 การฝึกปฏิบัติ 3: การศึกษาคาทอลิก
PT34702 Practicum 3: Catholic Education
การฝึกปฏิบัติงานด้านการศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ตามหลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาอบรมและหลักธรรมของคริสต์ศาสนา รู้จักใช้เอกสารต่าง ๆ ที่คริสต์ศาสนจักรได้นำเสนอเกี่ยวกับการศึกษาอบรม ออกภาคสนาม ดูงานด้านการศึกษาอบรมในสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาอบรมในสถานศึกษาต่อไปและทำรายงานส่งภายในเวลาที่กำหนด
Practicing in Education not less than 30 Hours according to the principle idea of education and Catholic Doctrine, know how to use the Church documents concerning with education, educational field working in many level of institute, training to use as the guide line in educational places/schools and hand in the report on the time limited.
- 4) ผป34703 การฝึกปฏิบัติ 4: การอภิบาลและเผยแผ่ธรรม
PT34703 Practicum 4: Pastoral and Missionary Activities
การฝึกปฏิบัติงานด้านการอภิบาลและเผยแผ่ธรรมะ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง โดยนำความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ของสาขาวิชาเทววิทยาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านงานอภิบาลและแพร่ธรรมแก่บรรดาเด็ก เยาวชน และผู้ใหญ่รวมทั้งผู้สูงอายุและบุคคลที่สนใจศาสนา ทำรายงานส่งภายในเวลาที่กำหนด
Practicing in Pastoral and the missionary works not less than 30 hours by using Theological Knowledge of any subjects to apply and do pastoral and missionary activities with children, youths, adults, the elderly and others who pay their attention and hand in report on the time limited.

5) ฝป44702 การฝึกปฏิบัติ 5: ทักษะการให้คำปรึกษา

PT44702 Practicum 5: Spiritual Counseling Skills

การฝึกปฏิบัติงานด้านทักษะการให้คำปรึกษา ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง โดยการประยุกต์ความรู้ในรายวิชา ทว.4281 การให้คำปรึกษาด้านจิตใจเพื่อนำไปปฏิบัติจริงกับบุคคลในวัยต่าง ๆ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตของบุคคลเหล่านั้นทำรายงานส่งภายในเวลาที่กำหนด

Practicing skills of counseling given not less than 30 hours by application of knowledge in PT.4281 (Spiritual Counseling) and real practice with any ages of people to solve their living problems and hand in the report on time limited.